**Аннотация к рабочим программам воспитателей**

**групп общеразвивающей направленности МДОУ № 19 п. Разумное**

 Рабочие программы (далее Программы) разработаны в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

**Программы обеспечивают** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития.

**Программы определяют** содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформированы как программы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МДОУ.

**Программы предназначены** для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования. Программы максимально учитывает условия и специфику деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное».

**Программы реализуется** на государственном языке Российской Федерации –русском в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.

*Обязательная часть* Программ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), разработаны с учетом учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.).

 В *части формируемой участниками образовательных отношений*, представлены выбранные участниками образовательных отношений программ, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента, запросов родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, особенностей образовательного учреждения, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

* *Познавательное развитие:*

-Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (познавательная область «Познавательное развитие» /Л. В, Серых, Г. А. Репринцева. - Белгород:ООО «Эпицентр», 2018. – 52с.

* *Социально - коммуникативное развитие:*

- «Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;

* *Физическое развитие:*

-Парциальная программа дошкольного образования «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет. Л. Н. Волошина. Т.В. Курилова. /М., издательский центр «Вентана-Граф», 2015/;

* *Художественно - эстетическое развитие:*

-Парциальная программа «Цветные ладошки». /М., ООО «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009/ авт. Лыкова И.А.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, издательство «Композитор» (Санкт – Петербург), 2000.

 ***Цели программ*** способствуют достижению целей, указанных в пункте 1.5. ФГОС ДО.

 *Цели Программы* достигаются через решение ***задач***, определенных ФГОС ДО (п. 1.6.).

Структурной характеристикой Программ является принцип подачи материала — содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам. Такая структура программ позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания. Это позволяет педагогам более полно учитывать в своей работе индивидуальные особенности детей и ставить задачи, опираясь на индивидуальный уровень развития ребенка.

 Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках организованной образовательной деятельности, в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основной формой взаимодействия с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

 Срок реализации Программы – 1 учебный год.