**Аннотация к рабочим программам инструктора по физической культуре Масловской З.Н.**

 Рабочие программы реализуют образовательную область «Физическое развитие»:

- в группах общеразвивающей направленности основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области", разработанной с учетом программно – методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР;

- в группах компенсирующей направленности - адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;

- в группах раннего возраста - основной образовательной программы для детей раннего возраста, разработанной с учетом программно – методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста, разработанная с учетом УМК ООП ДО «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

 Программы отражают особенности содержания и организации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» в группах детей раннего и дошкольного возраста.

Вариативная часть Программ учитывает региональный компонент и реализуется с учетом:

- программы «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет. Л. Н. Волошина. Т.В. Курилова. /М., издательский центр «Вентана-Граф», 2015 (дошкольный возраст);

-Парциальной программы «Мой веселый, звонкий мяч» физическое развитие детей раннего возраста Л. Н. Волошина. Т.В. Курилова (ранний возраст).

 Реализация программ проводится в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей инструкторами по физическому воспитанию с детьми раннего. младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

 Программы нацелены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация цели связана с решением следующих образовательных задач:

-Развитие физических качеств.

-Правильное формирование опорно–двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

 -Правильное выполнение основных движений.

-Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

-Овладение подвижными играми с правилами.

-Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

-Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

 Программы опираются на научные принципы построения:

-соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

-строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

 -основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

 Содержание Программ учитывает ведущий вид деятельности детей:

-ранний возраст - предметная;

-дошкольный возраст - игра.

 В программах прописаны различные формы организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми: - разные виды занятий по физической культуре; - физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня; - активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, Дни здоровья и др.); - самостоятельная двигательная деятельность детей; - занятия в семье, которые создают определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей. Поэтому, кроме рационального режима занятий, отдыха, питания и сна, каждое ДОУ составляет модель двигательного режима, которая включает в себя всю динамическую деятельность детей как организованную, так и самостоятельную.

Срок реализации рабочей программы текущий учебный год.