**Аннотация к рабочей программе**

**учителя-логопеда средней группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное»**

 Рабочая программа является инструментом коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения, предусматривающая наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы воспитанников содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного, образовательного и коррекционно-развивающего процесса с целью получения наиболее эффективного результата.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
 **Цель рабочей программы** – создание условий для разностороннего развития детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития, обеспечивающих необходимый и достаточный уровень подготовки к усвоению образовательных программ начального общего образования с учетом их психоречевых и индивидуальных особенностей.

 **Программа направлена:**

- на построение коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте 4-5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников;

- на построение коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития (ЗПР), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей).

 Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

 **Структура Программы соответствует ФГОС ДО, состоит из трех разделов:**

* целевого (пояснительная записка и предполагаемые результаты),
* содержательного (содержание образовательной деятельности),
* организационного (материально- техническое и средовое обеспечение программы.

Данная Программа представляет собой систему коррекции недоразвития речи у детей, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического слуха, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи. Всё выше сказанное обуславливает формирование коммуникативных способностей речевого и общего психического развития ребёнка с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации.

В соответствии с ФГОС Программа основана на интеграции образовательных областей, направлена на развитие познавательно-речевой, игровой, оздоровительной деятельности, компонентов устной речи детей, практическое овладение нормами речи и культуры поведения, на формирование индивидуального прогресса в развитии коммуникативных навыков.

В программе определены задачи, которые надо решать при создании единого коррекционного пространства, направленного на коррекцию речи детей. Эта программа – ориентир для педагогов в постановке целей и задач для достижения необходимого и достаточного уровня коррекционного образования и воспитания детей с нарушением речи старшего дошкольного возраста. Представлен учебно-тематический план, режим дня, описана развивающая предметно-пространственная среда; описана система диагностики индивидуального развития детей. Это представляет систему коррекционно-развивающей работы, рассчитанную на один учебный год.

 Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей.