

 «УТВЕРЖДАЮ»:

 Заведующий МДОУ «Детский сад

 комбинированного вида №19 п. Разумное»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Коваленко

 Приказ от 30. 08. 2021 года № 82

**Гибкий режим дня 1 младшей «А» группы**

**общеразвивающей направленности**

*(12 часового пребывания)*

**(холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренний прием на свежем воздухе или группе (в зависимости от погодных условий), игры, общение, самостоятельная деятельность, индивидуально-ориентированное взаимодействие с детьми, утренняя гимнастика \* | 7.00-8.20 |
| Совместная деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак\* | 8.20-8.45 |
| Игры, общение детей, самостоятельная деятельность, подготовка к непрерывной организованной образовательной деятельности (НОД)\* | 8.45-9.00 |
| Подготовка и проведение НОД (по подгруппам)> | 9.00-9.30 |
| Самостоятельная деятельность детей, общение, игровая деятельность, чтение художественной литературы> | 9.30-10.00 |
| Совместная деятельность Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.\* | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. >(Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдение. Труд. Целевые экскурсии. Индивидуально-ориентированное взаимодействие с детьми.Непрерывная организованная деятельность на прогулке (двигательная) | 10.10-11.1011.10-11.20(понедельник) |
| Возвращение с прогулки.> | 11.20 - 11.40 |
| Совместная деятельность. Подготовка к обеду, обед \* | 11.40-12.20 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон \* | 12.20-15.00 |
| Совместная деятельность. Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры.>  | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник.\* | 15.40-16.00 |
| Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, развитие движений /Подготовка и проведение НОД (по подгруппам)> | 16.00-16.3016.10-16.20(понедельник) |
| Подготовка к прогулке, прогулка. > | 16.30 – 18.00 |
| Возвращение с прогулки, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение с взрослым, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой. > | 18.00-19.00 |

\* - четкое определение времени

> - подвижное определение времени

**Гибкий режим дня 1 младшей «А» группы**

**общеразвивающей направленности**

*(12 часового пребывания)*

 **(теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренний прием на свежем воздухе или группе (в зависимости от погодных условий), игры, общение, самостоятельная деятельность, индивидуально-ориентированное взаимодействие с детьми, утренняя гимнастика \* | 7.00-8.20 |
| Совместная деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак\* | 8.20-8.45 |
| Игры, общение взрослого и детей, самостоятельная деятельность | 8.45-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. >(Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдение. Труд. Целевые экскурсии. Индивидуально-ориентированное взаимодействие с детьми.Непрерывная организованная деятельность на прогулке (двигательная, музыкальная) | 9.00-10.10 |
| Совместная деятельность. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.\* | 10.10 – 10.25 |
| Совместные игры, развлечения, общение, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность> | 10.25-11.35 |
| Возвращение с прогулки.> | 11.35 - 11.50 |
| Совместная деятельность. Подготовка к обеду, обед \* | 11.50-12.20 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон \* | 12.20-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры.> | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник.\* | 15.40-16.00 |
| Совместные игры, развлечения, общение, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей  | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым, общение с взрослым, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой.> | 16.30 – 19.00 |

\* - четкое определение времени

> - подвижное определение времени

**Гибкий режим дня 1 младшей «Б» группы**

**общеразвивающей направленности**

*(12 часового пребывания)*

**(холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренний прием на свежем воздухе или группе (в зависимости от погодных условий), игры, общение, самостоятельная деятельность, индивидуально-ориентированное взаимодействие с детьми, утренняя гимнастика \* | 7.00-8.20 |
| Совместная деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак\* | 8.20-8.45 |
| Игры, общение детей, самостоятельная деятельность, подготовка к непрерывной организованной образовательной деятельности (НОД)\* | 8.45-9.00 |
| Подготовка и проведение НОД (по подгруппам)> | 9.00-9.30 |
| Самостоятельная деятельность детей, общение, игровая деятельность, чтение художественной литературы> | 9.30-10.00 |
| Совместная деятельность Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.\* | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. >(Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдение. Труд. Целевые экскурсии. Индивидуально-ориентированное взаимодействие с детьми.Непрерывная организованная деятельность на прогулке (двигательная) | 10.10-11.1011.10-11.20(понедельник) |
| Возвращение с прогулки.> | 11.20 - 11.40 |
| Совместная деятельность. Подготовка к обеду, обед \* | 11.40-12.20 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон \* | 12.20-15.00 |
| Совместная деятельность. Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры.>  | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник.\* | 15.40-16.00 |
| Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, развитие движений /подготовка и проведение НОД (по подгруппам)> | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. > | 16.30 – 18.00 |
| Возвращение с прогулки, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение с взрослым, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой. > | 18.00-19.00 |

\* - четкое определение времени

> - подвижное определение времени

**Гибкий режим дня 1 младшей «Б» группы**

**общеразвивающей направленности**

*(12 часового пребывания)*

 **(теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренний прием на свежем воздухе или группе (в зависимости от погодных условий), игры, общение, самостоятельная деятельность, индивидуально-ориентированное взаимодействие с детьми, утренняя гимнастика \* | 7.00-8.20 |
| Совместная деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак\* | 8.20-8.45 |
| Игры, общение взрослого и детей, самостоятельная деятельность | 8.45-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. >(Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдение. Труд. Целевые экскурсии. Индивидуально-ориентированное взаимодействие с детьми.Непрерывная организованная деятельность на прогулке (двигательная, музыкальная) | 9.00-10.10 |
| Совместная деятельность. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.\* | 10.10 – 10.25 |
| Совместные игры, развлечения, общение, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность> | 10.25-11.35 |
| Возвращение с прогулки.> | 11.35 - 11.50 |
| Совместная деятельность. Подготовка к обеду, обед \* | 11.50-12.20 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон \* | 12.20-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры.> | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник.\* | 15.40-16.00 |
| Совместные игры, развлечения, общение, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей  | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым, общение с взрослым, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой.> | 16.30 – 19.00 |

\* - четкое определение времени

> - подвижное определение времени

**Гибкий режим дня 2 группы раннего возраста**

**общеразвивающей направленности**

*(12 часового пребывания)*

**(холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренний прием на свежем воздухе или группе (в зависимости от погодных условий), совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, общение со взрослым, игры с составными и динамическими игрушками> | 7.00-8.20 |
| Совместная деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак\* | 8.20-8.45 |
| Игры, общение взрослого и детей, самостоятельная деятельность, подготовка к непрерывной организованной образовательной деятельности (НОД)\* | 8.45-9.00 |
| НОД (по подгруппам) / самостоятельная деятельность детей, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, общение со взрослым, игры с составными и динамическими игрушками>Восприятие смысла музыки и развитие движений> | 1 п. - 9.00-9.062 п. – 9.16-9.241 п. - 8.55-9.002 п. – 9.05-9.13(понедельник) |
| Самостоятельная деятельность детей, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым> | 9.13-9.50 |
| Совместная деятельность. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак\* | 9.50 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. >(наблюдения, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, действие с бытовыми предметами – орудиями, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым, индивидуально – ориентированное взаимодействие с детьми, развитие движений. | 10.10-11.15 |
| Возвращение с прогулки.> | 11.15 - 11.45 |
| Совместная деятельность. Подготовка к обеду. Обед \* | 11.45-12.15 |
| Подготовка ко сну, восприятие смысла музыки, сказок, дневной сон \* | 12.15-15.15 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры.>  | 15.15-15.40 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику.  | 15.40-16.15 |
| Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, развитие движений /Подготовка и проведение НОД (по подгруппам)> | 16.15-16.4016.30-16.52(среда) |
| Подготовка к прогулке, прогулка. > | 16.40 – 18.0016.52-18.00(среда) |
| Возвращение с прогулки, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение с взрослым, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой. > | 18.00-19.00 |

\* - четкое определение времени

> - подвижное определение времени

**Гибкий режим дня 2 группы раннего возраста**

**общеразвивающей направленности**

*(12 часового пребывания)*

**(теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренний прием на свежем воздухе или группе (в зависимости от погодных условий), совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, общение со взрослым, игры с составными и динамическими игрушками> | 7.00-8.20 |
| Совместная деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак\* | 8.20-8.45 |
| Игры, общение взрослого и детей, самостоятельная деятельность | 8.45-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка(наблюдения, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, действие с бытовыми предметами – орудиями, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым, индивидуально – ориентированное взаимодействие с детьми, развитие движений>/ Восприятие смысла музыки и развитие движений> |  9.00-10.05по подгруппам |
| Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.\* | 10.05 – 10.25 |
| Самостоятельная деятельность детей, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым> | 10.25-11.25 |
| Возвращение с прогулки.> | 11.25 – 11.50 |
| Совместная деятельность. Подготовка к обеду. Обед \* | 11.50-12.15 |
| Подготовка ко сну, восприятие смысла музыки, сказок, дневной сон \* | 12.15-15.20 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры.> | 15.20-15.45 |
| Совместная деятельность. Подготовка к полднику.  | 15.45-16.15 |
| Самостоятельная деятельность детей, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | 16.15-16.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым, общение с взрослым, самостоятельная деятельность детей, постепенный уход детей домой.> | 16.35 – 19.00 |

\* - четкое определение времени

> - подвижное определение времени