

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

на Педагогическом совете Заведующий МДОУ «Детский сад

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 п.Разумное»

комбинированного вида №19 п.Разумное» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Коваленко

Протокол от 31 августа 2020 г. № 01 Приказ от 31 августа 2020 г. № 60

**Учебный план**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 19**

**п.Разумное Белгородского района Белгородской области»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, компоненты Программы, соответствующие структуре основной программы в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» - **учебный план** и календарный учебный график представлены следующим образом.

*Учебный план разработан в соответствии с:*

* Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Уставом ДОУ;
* Лицензией ДОУ.

Учебный план представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, а также модель организации физического воспитания на основе действующего СанПиН. Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

**Объём учебного времени в группах дошкольного возраста (3-8 лет)**

**на 2020 – 2021 учебный год**

по реализации основной образовательной программы

дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Образовательная**  **деятельность** | **Ответственный за**  **проведение** | | **Группа (количество ООД в неделю)** | | | | | | | | | |
| млад. | | средн. | | старш | | подг. к школе | | старш комп. | погот. комп. |
|
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Двигательная**  **деятельность**  (в помещение) | | инструктор по ФВ | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
|  | **Двигательная**  **деятельность**  (на прогулке) | | воспитатели | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Речевое развитие | | воспитатели | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 0,5 | 1 |
| 2.2 | Подготовка к  обучению грамоте | | воспитатели | | - | | - | | - | | - | | - | - |
| **3.** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | -Исследование  объектов живой и  неживой природы.  Экспериментирование  -Познание предметного мира  -Познание социального мира  -Освоение безопасного поведения | | воспитатели | | 0,25  0,25  0,25  - | | 0,25  0,25  0,25  - | | 1  0,25  0,25  0,25 | | 1  0,25  0,25  0,25 | | 1  0,25  0,25  0,25 | 1  0,25  0,25  0,25 |
| 3.2 | Математическое и  сенсорное развитие | | воспитатели | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | 2 |
| **4.** | **Изобразительная**  **деятельность и конструирование**  -рисование  - лепка  -аппликация | | воспитатели | | 1  0,5  0,5 | | 1  0,5  0,5 | | 1  0,5  0,5 | | 2  0,5  0,5 | | 2  0,5  0,5 | 1  0,5  0,5 |
| **5.** | **Музыкальная**  **деятельность** | | музыкальный руководитель | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| **6.** | **Восприятие**  **художественной**  **литературы** | | воспитатели | | в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| **7.** | **Коррекционно-развивающая деятельность** | | учитель-логопед | | - | | | - | | - | | - | 3 | 3 |
| **Итого** | | |  | | 9,25 | | | 9,25 | | 13,25 | | 15,25 | 14,25 | 14,25 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Двигательная**  **деятельность**  (на прогулке) | | воспитатели | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | | **Познавательно-**  **исследовательская**  **деятельность** (краеведение) | | воспитатели | | 0,25  (1 в месяц) | | 0,25  (1 в месяц) | | 0,25  (1 в месяц) | | 0,25  (1 в месяц) | 0,25  (1 в месяц | 0,25  (1 в месяц |
| *Количество организованной*  *образовательной деятельности в неделю* | | | | | | 10 | | 10 | | 14 | | 13 | 14 | 14 |
| *Продолжительность организованной*  *образовательной деятельности (в минутах)* | | | | | | 15 мин | | 20 мин | | 25 мин | | 25-30  мин | 20 -25  мин | 25 -30  мин |
| *Максимальный объем недельной*  *образовательной нагрузки в часах* | | | | | | 2 ч  30 м | | 3 ч  20 м | | 5 ч  50 м | | 7 ч  40м | 6 ч  15 м | 7 ч  05 м |

**Модель совместной образовательной деятельности педагога, детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготови-**  **тельная группа** |
| ***Общение*** | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Детская студия (театрализованные игры) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»). | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Самообсуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *-* | *1 раз в неделю* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |

**Модель самостоятельной деятельности детей**

**в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготови-**  **тельная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | *От 10 до 50 мин* | *От 10 до*  *50 мин* | *От 10 до 50 мин* | *От 10*  *до 50 мин* |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | *20 мин* | *15 мин* | *15 мин* | *15 мин* |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | *От 60 мин до*  *1ч.30 мин.* | *От 60 мин до*  *1ч 30 мин.* | *От 60 мин до*  *1ч.40 мин.* | *От 60 мин до*  *1 ч. 40 мин* |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | *40 мин* | *30 мин* | *30 мин* | *30 мин* |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогул | *От 40 мин* | *От 40 мин* | *От 40 мин* | *От 40 мин* |
| Игры перед уходом домой | *От 15 мин до 50 мин* | *От 15 мин до 50 мин* | *От 15 мин до 50 мин* | *От 15 мин до 50 мин* |

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

**В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен**

**определенный баланс различных видов деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Возраст детей* | *Нерегламентированная деятельность, час* | |
| *совместная деятельность* | *самостоятельная деятельность* |
| 3-4 года | 7- 7,5 | 3-4 |
| 4-5 лет | 7 | 3-3,5 |
| 5 – 6 лет | 6 – 6,5 | 2,5 – 3,5 |
| 6-7 лет | 5,5 - 6 | 2,5 - 3 |

**Модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготови-**  **тельная группа** |
| ***1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*** | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно  6-10 минут | Ежедневно  10-15 минут | Ежедневно  15-20 минут | Ежедневно  20-30 минут |
| 1.4 Закаливающие процедуры | | Ежедневно после дневного сна | | |
| 1.5.Дыхательная гимнастика | | Ежедневно после дневного сна | | |
| 1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю  15-20 минут | 1-2 раза в неделю  20-25 минут | 1-2 раза в неделю  25-30 минут | 1-2 раза в неделю  25-30 минут |
| ***2. Физкультурные занятия*** | | | | |
| 2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю по 15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| ***3.Спортивный досуг*** | | | | |
| 3.1 Самостоятельная двигательная деятельность | | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | |
| 3.2 Спортивные праздники | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3 Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4 Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |