

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

на Педагогическом совете Заведующий МДОУ «Детский сад

 МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 п.Разумное»

 комбинированного вида №19 п.Разумное» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Коваленко

 Протокол от 31 августа 2020 г. № 01 Приказ от 31 августа 2020 г. № 60

**Учебный план в группах раннего возраста**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 19**

**п.Разумное Белгородского района Белгородской области»**

 **на 2020 - 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, компоненты Программы, соответствующие структуре основной программы в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» - **учебный план** и календарный учебный график представлены следующим образом.

 *Учебный план разработан в соответствии с:*

* Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Уставом ДОУ;
* Лицензией ДОУ.

 Учебный план представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, а также модель организации физического воспитания на основе действующего СанПиН. Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

 Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

**Объём учебного времени в группах раннего возраста (1-2 года)**

**на 2020 – 2021 учебный год**

по реализации основной образовательной программы

дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Образовательная область*** | ***Образовательная деятельность*** | ***Виды игр-занятий*** | ***2 группа*** ***раннего возраста***  | ***Группы кратковрем.******пребывания*** |
| ***Обязательная часть*** |  | ***1 гр.*** | ***2 гр.*** |
| 1. | Физическое развитие | Двигательная активность  | Развитие движений | *3* | *2* | *2* |
| 2. | Художественно- эстетическое развитие | Предметная/экспериментирование   | Рисование | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| Лепка | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
|  | Речевое развитие | Развитие речи | Развитие речи | *2* | *2* | *2* |
| Приобщение к художественной литературе | ежедневно |
| 3. | Художественно- эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки  | Музыкальное  | *2* | *1* | *1* |
| 4. | Познавательное развитие | Предметная/ экспериментирование  | Игры-занятия с дидактическимматериалом | *2* | *2* | *2* |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | Общение со взрослыми  | Ознакомление окружающим и социальным миром | ежедневно |
| ***ИТОГО В НЕДЕЛЮ*** | *10* | *8* |
| ***ИТОГО В ГОД*** | *З20* | *128* |
| *Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)* | ***6-10*** ***мин*** | ***3-6 мин*** | ***6-10 мин*** |
| *Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает (в мин)* |  ***10 мин*** | ***6 мин*** | ***10 мин*** |
| *Максимальный объём образовательной нагрузки в часах* | ***1 час 40 минут*** | ***48 мин*** | ***1 час 40 минут*** |

**Учебный план в группах раннего возраста (2-3 года)**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Количество** |
| **Неделя** | **Месяц** | **Год** |
| **Базовая часть (инвариативная)** |
| **1** | **Познавательное развитие** |  |  |  |
|  | Познавательно – исследовательская деятельность (Ознакомление с миром природы/ приобщение к социокультурным ценностям) | **1** | **4** | **32** |
|  | **Познавательно – исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)** | **1** | **4** | **32** |
| **2** | **Речевое развитие** |  |  |  |
|  | Коммуникативная деятельность (развитие речи) | **1** | **4** | **32** |
|  | Приобщение к художественной литературе | **Ежедневно** |
| **3** | **Художественно – эстетическое развитие** |  |  |  |
|  | Изобразительная деятельность (рисование) | **1** | **4** | **32** |
|  | Изобразительная деятельность (лепка) | **0,5** | **2** | **16** |
|  | Изобразительная деятельность (аппликация) | **0,5** | **2** | **16** |
|  | Конструктивно-модельная деятельность | **В режимных моментах** |
|  | Музыкальная деятельность | **2** | **8** | **64** |
| **4** | **Физическое развитие** |  |  |  |
|  | Двигательная деятельность | **2** | **8** | **64** |
| **Вариативная часть (модульная)** |
| **1** | **Физическое развитие** |  |  |  |
|  | Двигательная деятельность («Играйте на здоровье»: программа и технология ее применения в ДОУ Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова) | **1** | **4** | **32** |
|  | **Итого в неделю** | **10/110 мин** |

**Модель совместной образовательной деятельности педагога, детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** |
| **Ранний дошкольный возраст** | **Младший дошкольный возраст** | **Средний дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| **Общение** |  |  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми, накопление положительного социально – эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы, разговоры с детьми по интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность** |
| Индивидуальные игры с детьми (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | 4 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, досуги | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Познавательно – исследовательская деятельность** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Экспериментирование, моделирование, опыты | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения в природе (живая, неживая) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей** **художественно – эстетическое развитие детей** |
| Музыкально – театральные гостинные | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческие мастерские художественно – творческой направленности | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |  |  |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуальные, по подгруппам) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | 1 раз в неделю |

**Модель самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** |
|  | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельная деятельность в 1 половине дня | 20 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 50 мин до 90 мин | От 60 мин до 100 мин |
| Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам, досуги во 2 половине дня | От 30 мин до 40 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 30- 40 мин | 30 мин |
| Игры перед уходом домой | От 20 до 40 мин | От 20 до 50 мин |

**Модель двигательной активности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Кратность проведения** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** |
| НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (спортивный зал) | 2 раза в неделю  | 10 мин х2=20 мин | 15 мин х 2=30 мин |
| НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (на прогулке) | 1 раз в неделю | В режимных моментах | 15 мин |
| НОД по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) | 2 раза в неделю | 10 мин х2=20 мин | 6 мин х 2=12 мин |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно утром перед завтраком | 5-6 мин | 6-7 мин |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно утром и вечером | Ежедневно не менее 2 игр по 5-6 мин | Ежедневно не менее 2 игр по 6 -7 мин |
| Физкультминутки | Ежедневно во время НОД | 2 - 3 мин | 2 - 3 мин |
| Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика | ежедневно | 4 – 5 мин | 5-6 мин |
| Физические упражнения и игровые задания (пальчиковая, артикуляционная, зрительная гимнастика) | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору | 2-3 мин | 3-5 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно утром и вечером | Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей |
| Индивидуальная работа | Ежедневно утром и вечером | Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей |
| **Активный отдых:**- физкультурный досуг- физкультурный праздник- День здоровья | 1 раз в месяц2 раза в год | 10 мин10-15 мин | 15 мин15-20 мин |
| 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

***Календарный учебный график группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Месяц учебного года*** | ***Количество учебных недель*** | ***Сроки перерывов в учебной деятельности*** | ***Проведение спортивных досугов, праздников и развлечений*** |
| 1 | Октябрь | 4 |  | Физкультурное развлечение |
| 2 | Ноябрь | 4 |  | Досуг -развлечение |
| 3 | Декабрь | 4 |  | Праздник елки |
| 4 | Январь | 4 | 1,2 неделя | День психологического здоровья |
| 5 | Февраль | 4 |  | Физкультурное развлечение |
| 6 | Март | 4 |  | Музыкальное развлечение |
| 7 | Апрель | 4 |  | День здоровья |
| 8 | Май | 4 |  | Музыкальное развлечение |
| ***Всего учебных недель за год*** | ***30*** | ***2*** | ***6*** |