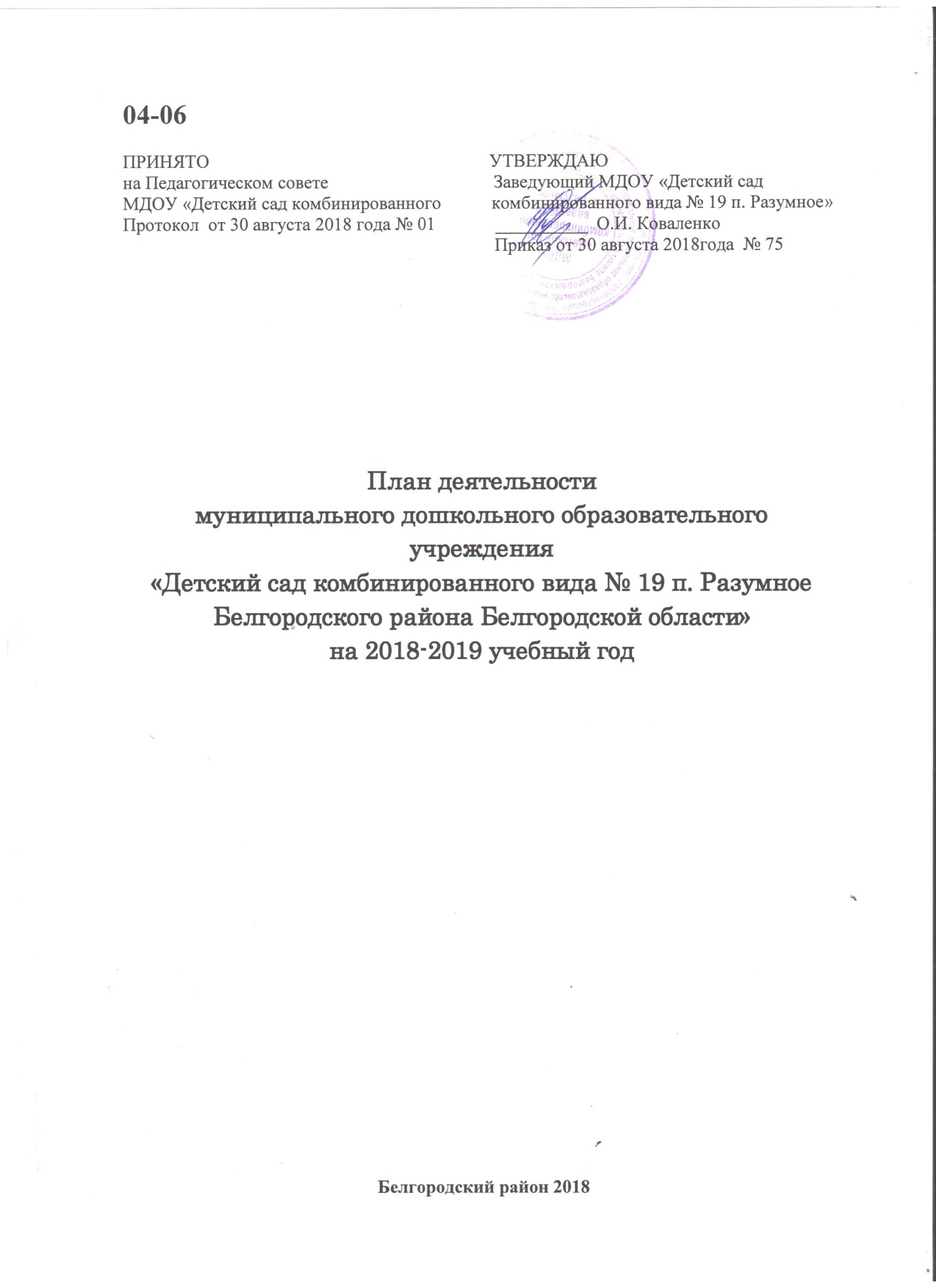
****

**04-06**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете Заведующий МДОУ «Детский сад

МДОУ «Детский сад комбинированного комбинированного вида № 19 п. Разумное» Протокол от 30 августа 2018 года № 01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Коваленко

Приказ от 30 августа 2018года № 75

**План деятельности**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное**

**Белгородского района Белгородской области»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Белгородский район 2018**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Разделы годового плана**

**I часть.**

***Планирование деятельности дошкольной организации***

***на 2018-2019 учебный год***

**I. Анализ конечных результатов деятельности МДОУ №19п. Разумное**

**в 2017-18 учебном году**

|  |
| --- |
| * 1. *Анализ состояния здоровья воспитанников и результативности физкультурно-оздоровительной работы.* |
| *1.2 Анализ качества воспитания и образования.* |
| *1.3. Анализ уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.*  *1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации*  *педагогов.*  *1.5. Анализ системы работы с семьей и учреждениями социума.*  *1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.* |
| **II. Планирование деятельности МДОУ №19 п. Разумное**  **на 2018-2019 учебный год (сентябрь-май)**  **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей,**  **охраны и укрепления физического и психического здоровья**  **детей, в том числе их эмоционального благополучия** |
| *2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания*  *2.1.2. Система рационального питания*  *2.1.3.Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и*  *закаливание*  *2.1.4.Создание комфортной развивающей предметно*  *пространственной и психологической среды*  *2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и*  *сотрудников* |
|  |
| **2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс** | |
| *2.2.1.Организация образовательного процесса*  *2.2.2.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ*  *и организованных форм дошкольного образования*  *2.2.3 .Коррекционно-организационная деятельность ПМП консилиума* | |
| *2.2.4.Организацияразвивающейпредметно - пространственной среды* | |
| *2.2.5. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности*  *2.2.4. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного*  *образования (мониторинг, контроль, самообследование)* | |
| **2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ** | |
| *2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу* | |
| *2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе*  *группе* | |
| *2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей* | |
| **2.4.Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного**  **Процесса.** | |
| *2.4.1. Педсоветы* | |
| *2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельность* | |
| *2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагога* | |
|  | |
| *2.4.4. Самообразование педагогов*  *2.4.5. Аттестация педагогических работников* | |
|  | |
| *2.4.6. Система внутреннего мониторинга*  *2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете* | |
| **2.5.Формирование социокультурной среды, соответствующей**  **возрастным, индивидуальным, психологическим и**  **физиологическим особенностям детей.(Обеспечение**  **педагогической поддержки семьи и повышения компетентности**  **родителей (законных представителей). Организация социального**  **партнерства).** | |
| *2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)по*  *вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения ихв*  *образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)*  *2.5.2. Система работы с социальными партнерами* | |
| *2.5.3. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования* | |
|  | |
| **2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии**  **с их возрастными и индивидуальными особенностями**,  **укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО** | |
|  | |
| *2.6.1. Модернизация, реконструкция, оснащение материально –*  *технической базы, улучшению условий труда* | |

*2.6.3. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе, новому учебному году*

**II часть.**

***Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период***

**I. Анализ конечных результатов деятельности МДОУ №19п. Разумное**

**в летний период 2017-18 учебном году** (Приложение 1)

**II. Планирование деятельности МДОУ №19 п. Разумное**

**на летний период 2018-2019 учебный год (июнь-август)**

1 раздел – Организационно- методическая деятельность

# 2 раздел - Физкультурно - оздоровительная работа

3 раздел - Образовательная деятельность в возрастных группах

4 раздел - Содержание психолого-педагогического сопровождения

5 раздел – Проектирование образовательной деятельности с детьми

**ВЫТЕКАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу по созданию условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжить организацию образовательного процесса и образовательной среды с целью обеспечения всестороннего развития воспитанников ДОУ, в том числе детей с ОВЗ на основе внедрения современных методов и приемов в контексте ФГОС ДО  и обогащения содержания работы по региональному компоненту.
3. Продолжить деятельность по обеспечению методической поддержки молодых (начинающих) педагогов с целью повышения уровня профессиональной компетенции.
4. Продолжить взаимодействие «Семья - детский сад - социальные институты детства» для наиболее полного развития творческого потенциала, обогащения и расширения кругозора дошкольников, самореализации воспитанников и педагогов ДОУ.

**2. Планирование деятельности дошкольной организации**

**на 2018-2019 учебный год**

**(сентябрь-май)**

***Цель:*** построение устойчивого образовательного пространства МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области», способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, его социализации, обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития в соответствии с возрастом, гарантирующего получение качественного дошкольного образования.

***Задачи:***

1.Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями посредством использования инновационных технологий, модернизации и совершенствования развивающей предметно – пространственной среды Учреждения.

2. Обеспечение условий для построения образовательного пространства детского сада на основе системно – деятельностного подхода, обеспечивающего формирование ключевых компетенций и успешность дошкольника – выпускника.

3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия посредством использования имеющегося в Учреждении комплекса психолого – педагогических и медико – профилактических условий на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

4. Способствовать повышению психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников посредством системного информирования по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

**Цели:**

* качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, …» (ФГОС ДО 1.6.6)
* «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей…» (ФГОС ДО 3.1.)

* создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

**2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Мониторинг посещаемости,анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в ДОУ, результативности оздоровительных мероприятий | ежемесячно | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. медсестраДОУ  Каменева Л.Е. | результаты мониторинга  отчет на Педсовете |
| Диагностика и  комплексная оценка  состояния здоровья детей | сентябрь, апрель | ст. медсестра  Каменева Л.Е.  ст. воспитатель Сенченко И.В. | оперативный контроль |
| Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям  врача | в течение года | ст. медсестра  Каменева Л.Е. | предупредительный контроль |
| Проведение антропометрического обследования детей | 2 раза в год | медсестры ДОУ:  Каменева Л.Е.  Дмитриенко Н.Н. | листы антропометрии |
| Разработка и выполнение плана вакцинации | в течение года | м/с  Дмитриенко Н.Н. | журнал вакцинации |
| Осмотр воспитанников на педикулез и санитарное состояние | 1 раз в месяц | медсестры ДОУ | журнал осмотра |
| Наблюдение за диспансерными детьми | в течение года | медсестры ДОУ | 1 раз в полгода |
| Плановое обследование на энтеробиоз | по плану | м/с  Дмитриенко Н.Н. | запись в  медицинских  картах детей |
| Обследование на туберкулез (реакция манту) | в течение года | м/с  Дмитриенко Н.Н. | запись в  медицинских  картах детей |
| Обеспечение индивидуального подхода к ЧБД, установление щадящего режима пребывания детей в период адаптации и проведение с ними оздоровительных мероприятий | в течение года | ст. медсестраДОУ  Каменева Л.Е.  воспитатели групп | листы адаптации,  «Журналы здоровья»,  учет ЧБД |
| Профилактика ОРВИ, ОРЗ:витаминизация | по графику | медсестры ДОУ | меню |
| Проведение плановых инструктажей | по графику | заведующий Коваленко О.И.,  ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | журнал  инструктажей |
| Анкетирование родителей по вопросам питания, оздоровления детей | ноябрь,  февраль | медсестры ДОУ  воспитатели групп | справка по результатам анкетирования |
| Санитарно-просветительская работа с родителями | в течение года | Медсестры ДОУ | материалы выступлений консультаций |
| Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы | в течение года | воспитателигрупп,  ст.медсестра,  инструктор по  физической  культуре,  специалисты ДОУ | предупредительный контроль |
| ***Контроль:*** | | | |
| -санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ | ежемесячно | медсестры ДОУ | предупреди-  тельный контроль |
| - соблюдение требований к организации и проведению режимных моментов и организации образовательного процесса в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 | в течение  года | ст. медсестра  Каменева Л.Е  ст. воспитатель Сенченко И.В. | оперативный  контроль |
| -проведение прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию | в течение  года | ст. воспитатель Сенченко И.В. | оперативный контроль |
| -ведение «Журналов здоровья» | в течение  года | ст. медсестра  Каменева Л.Е. | оперативный  контроль |
| -проведением закаливающих и физкультурно-оздоровительных мероприятий | в течение  года | ст. медсестра  Каменева Л.Е  ст. воспитатель Сенченко И.В. | оперативный  контроль |
| -учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных моментов | ежемесячно | ст. медсестра  Каменева Л.Е | оперативный  контроль |
| ***Консультации для педагогов*:** | | | |
| - Нетрадиционные методы профилактики ОРВИ и гриппа у дошкольников | январь | медсестры ДОУ  врач педиатр | материалы консультаций |
| - Закаливание – в системе оздоровления ребенка-дошкольника | март | медсестры ДОУ | материалы консультаций |
| ***Консультации для родителей:*** | | | |
| -Медицинские аспекты адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ | сентябрь | медсестры ДОУ | материалы консультаций |
| -Правильное питание дошкольников | ноябрь | врач педиатр | презентация |
| - Что такое вакцинация? | январь | медсестры ДОУ  врач педиатр | материалы консультаций |
| - Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника | март | врач педиатр | презентация |
| - Режим и его значение в жизни ребенка | май | медсестры ДОУ | материалы консультаций |

**2.1.2.Система рационального питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню | в течение года | ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | анализ выполнения норм питания |
| Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | предупреди-  тельный контроль |
| Организация диетического питания детей (по медицинским показаниям) | ежедневно | медсестры ДОУ | предупреди-  тельный контроль |
| Консультации для родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье | в течение года | медсестры ДОУ | материалы консультаций |
| Витаминизация пищи посредством введения в рацион соков, фруктов, овощных салатов,  витаминизированных напитков | в течение года | ст. медсестра ДОУ | журнал закладки |
| Соблюдение питьевого режима | ежедневно | помощники  воспитателей | предупреди-  тельный  контроль |
| Ведение документации и отчетных документов по питанию | постоянно | кладовщик,  ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | анализ ведения |
| Комплексный анализ организации питания | 2 раза в год | заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | справка |
| ***Контроль:*** | | | |
| - соблюдение питьевого режима | постоянно | ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | предупреди-  тельный  контроль |
| - организации питания в группах | постоянно | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | оперативный контроль |
| -организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача | в течение года | ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | предупреди-  тельный  контроль |
| -соблюдения требований СанПин к санитарно-гигиеническому состоянию пищеблока | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | предупреди-  тельный  контроль |
| - за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи | в течение года | ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | предупреди-  тельный  контроль |
| -уроки здорового питания для старших дошкольников | в течение года | воспитатели,  ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | предупреди-  тельный  контроль |

**2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Обеспечение эмоционального благополучия детей (*ФГОС ДО п. 3.1*) | ежедневно | воспитатели групп | предупредительный контроль |
| Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном, музыкальном залах или на улице - в теплое время года) | ежедневно | воспитатели групп | оперативный контроль |
| Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительныегимнастики | ежедневно | воспитатели групп | предупреди-  тельный,  оперативный контроль |
| Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика | ежедневно | воспитатели групп | оперативный контроль |
| Включение в образовательную деятельность элементов гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации | постоянно | воспитатели групп | предупреди-  тельный,  оперативный контроль |
| Двигательная деятельность (*ФГОС ДО п.3.2.9.)* | согласно расписанияООД | воспитатели групп | оперативный контроль |
| Проведение Дней здоровья | 1 раз в квартал | инструктор по ф/к  воспитатели групп | план мероприятий |
| Проведение Дней психологического здоровья | 2 раза в год | педагог-психолог  воспитатели групп | план мероприятий |
| Динамические паузы,  физминутки (*для профилактики утомляемости)* | ежедневно | педагоги ДОУ | оперативный контроль |
| Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр | ежедневно | инструктор по ф/к  воспитатели групп | оперативный контроль |
| Участие в Днях здоровья, детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ совместно педагогов, родителей (законных представителей), социума | в течение года | инструктор по ф/к  воспитатели групп | сценарии мероприятий |
| Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минутытишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей | в течение года | педагоги ДОУ | оперативный, предупреди-  тельный контроль |
| Игры с водой (холодный период года в группе) | в течение года | воспитатели групп | предупреди-  тельный контроль |
| Соблюдение мероприятий по улучшениюадаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей | в течение года | воспитатели групп | оперативный, предупреди-  тельный контроль |
| Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми по направлению «Физическое развитие» | по плану | инструктор по ф/к  воспитатели групп | оперативный.предупреди-  тельный контроль |
| Реализация образовательнойобласти «Физическое развитие» согласно основнойобразовательной  программы ДОУ | в течениегода | воспитатели  групп | отчет на Педсовете |
| Использование дыхательных и музыкально- ритмических упражнений для профилактики нарушений ОДА и заболеваний органов дыхания на музыкальных занятиях | в течение года | муз.руководители  Калашник А.С.  Киселева И.О.  Черноиванова Л.Н. | предупреди-  тельный контроль |
| Комплексный анализ проведения физкультурно-оздоровительной работы | в течение года | ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | отчет на Педсовете |
| ***Закаливание:***  *в повседневной жизни*  -оптимальный температурный режим  - воздушные и солнечные ванны  - облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПИН  - сон с доступом воздуха (+17+19 С)  - босохождение  - игры с водой  - соблюдение режима проветривания  - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика  *оздоровительная работа*  - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок  - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа  - смазывание слизистой носа оксалиновой мазью  - комплексный подход к физкультурно – оздоровительной работе в течение года  -кварцевание помещений  *специально-организованное*  - хождение босиком по корригирующим дорожкам «Здоровья»  - контрастное воздушное закаливание  - обширное умывание (в младшем возрасте -мытье рук до локтя) | постоянно  постоянно  зима – весна  по графику  постоянно | ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е.  воспитатели групп  медсестры ДОУ  воспитатели групп  инструкторы по ф/к  Масловская З.Н.  Федорова Д.А.  ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е.  воспитатели групп | предупреди-  тельный контроль  оперативный  контроль  предупреди-  тельный контроль  оперативный  контроль  предупреди-  тельный контроль |
| ***Мероприятия с детьми*** | | | |
| Объединяющие игры в адаптационный период | сентябрь,  октябрь | педагог-психолог  Суркова Т.А. | оперативный  контроль,  посещение мероприятий |
| Дни здоровья | 1 раз в квартал | инструкторы по ФК Масловская З.Н.  Федорова Д.А. воспитатели | план мероприятий |
| Спортивные досуги | 1 раз в месяц | инструктор по ФК Масловская З.Н | план мероприятий |
| Развлечения (согласно календарно-тематического плана) | в течение года | инструктор по ФК Масловская З.Н. воспитатели | план мероприятий |
| «Зарница» (спортивный праздник совместно со школьниками) | апрель | ст.воспитатель  Сенченко И.В.  инструктор по ФК Масловская З.Н. воспитатели | план мероприятий |
| «Зимние, летние олимпиады» | февраль, май | инструктор по ФК Масловская З.Н. воспитатели | план мероприятий |
| Совместные мероприятия с родителями: «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» (ко Дню матери)  «Будем Родине служить» (День защитника Отечества) | ноябрь,  февраль | инструкторы по ФК Масловская З.Н.  Федорова Д.А. воспитатели | план мероприятий |
| Прогулки по экологической тропе | в течение года | воспитатели ДОУ | оперативный контроль |
| ***Аналитический контроль*** | | | |
| Анализ уровня заболеваемости по ДОУ | ежемесячно | ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | отчет на Педагогиче-  ском совете |
| Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми | январь,  май | ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | аналитичес-  кие материалы |
| Медико-психолого - педагогическое обследование детей, поступающих в школу | май | врач-педиатор,  педагог-психолог  Суркова Т.А.  учителя-логопеды  Попова П.Г.  Попова О.Н. | карты развития |
| Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МДОУ | апрель | ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | аналитичес-  кие материалы |
| Тестирование и анкетирование педагогов и родителей | в течение года | педагог-психолог  Суркова Т.А.,  воспитатели | анализ |

**2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной ипсихологической среды**

*Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Создание условий для организации спортивных игр на прогулке | сентябрь | инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А.воспитатели | оперативный  контроль |
| Оформление развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной (*ФГОС ДО п.3.3)* | постоянно | педагоги ДОУ | результаты смотра-конкурса |
| Подбор мебели, постелей, посуды, горшков (при необходимости), маркировка согласно ростовым показателям и требованиям СанПин | август-сентябрь | ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | предупреди-  тельный контроль |
| Организация деятельности комплекса психологического сопровождения | в течение года | педагог-психолог  Суркова Т.А. | оперативный  контроль,  посещение мероприятий |
| Обеспечение условий для гибкого зонирования развивающей предметно - пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО | постоянно | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  педагоги ДОУ | оперативный предупреди-  тельный контроль |
| Пополнение оборудованием физкультурных центров в группах, спортивного зала, спортивной площадки на улице | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  воспитатели групп  инструкторы по ф/к  Масловская З.Н.  Федорова Д.А. | отчет на общем  собрании |
| Пополнение кабинета-психолога развивающими пособиями | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  педагог-психолог Суркова Т.А. | отчет на общем  собрании |
| Организация условий для жизнедеятельности детей с отклонениями в развитии | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  педагоги ДОУ | отчет на общем  собрании |
| Продолжение работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды  вне групповых помещений ДОУ | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | отчет на общем  собрании |
| Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений возрастным особенностям детей и современным тенденциям дошкольного образования | 2 раза в год | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | выступление на Педсовете,  педчасе |
| ***Контроль*** | | | |
| Соблюдение санитарного состояния участков и территории | в течение года | зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В.  ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е | журнал  осмотра территории, акты проверки игрового материала |
| Выполнение требований СанПин к уровню освещенности помещений | август-сентябрь | зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | предупреди-  тельный контроль |
| ***С кадрами*** | | | |
| Работа ПМПк | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  члены ПМПк | протоколы заседаний ПМПк |
| Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий. | в течение года | педагог-психолог  Суркова Т.А. | оперативный  контроль,  посещение мероприятий |
| Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, воспитанниками, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии | по запросу | педагог-психолог  Суркова Т.А.  учителя-логопеды  Попова П.Г.  Попова О.Н.  учитель-дефектолог Долгарева Е.П. | журнал консультаций |
| Подготовка памяток - рекомендаций по психологическому сопровождению детей с ОВЗ, адаптации | по плану | педагог-психолог  Суркова Т.А. | оперативный контроль |
| Оценка психологического климата и коррекция психологической обстановки в коллективе | 2 раза в год | педагог-психолог  Суркова Т.А. | выступление на педчасе |
| Анкетирование | по плану | педагог-психолог  Суркова Т.А. | анализ |
| Психопрофилактика и элементы психотерапии, использование тренинговых упражнений "Формула здоровья педагога" "Профилактика эмоционального выгорания" | по плану | педагог-психолог  Суркова Т.А. | материалы |
| Психологическое сопровождение аттестационных испытаний | по графику | педагог-психолог  Суркова Т.А. | журнал консультаций |
| ***С воспитанниками*** | | | |
| Использование элементов психогимнастики,  аутотренинга, релаксационных упражнений, сказко- цвето и музыкотерапии | постоянно | педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатели ДОУ | предупреди-  тельный  контроль |
| Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка) | в течение года | педагог-психолог  Суркова Т.А. | анализ |
| Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование уверенности в собственных возможностях и способностях (ФГОС ДО п.3.2) | постоянно | педагоги ДОУ | оперативный  контроль |
| Индивидуально-ориентированное взаимодействие с детьми по коррекции отклонений в развитии | в течение года | педагог-психолог  Суркова Т.А. | самоанализ работы за год |
| Оценка уровня адаптированности вновь поступивших детей | сентябрь-октябрь | педагог-психолог  Суркова Т.А. | листы адаптации |
| Проведение Дня психологического здоровья | ноябрь,  апрель | педагог-психолог  Суркова Т.А. | план  мероприятия |
| Использование в образовательной деятельности форм и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям | постоянно | педагоги ДОУ | предупреди-  тельный  контроль |
| Проведение диагностического обследования детей, планирование коррекционных мероприятий | по плану | педагог-психолог  Суркова Т.А. | диагностиче-  ские  карты, план |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | постоянно | педагог-психолог  Суркова Т.А. | отчет |
| Функционирование в группах центров психологической разгрузки, уголков уединения | постоянно | воспитатели групп | предупредительный  контроль  материалы |
| ***С родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ*** | | | |
| Ведение информационных папок в группах «Психолог советует» | ежемесячно | педагог-психолог  Суркова Т.А. | журнал консультаций  материалы |
| Анкетирование родителей | по плану | педагог-психолог  Суркова Т.А | анализ анкетирования |
| Консультативная информация на официальном сайте ДОУ страничка «Советы педагога-психолога» | 1 раз в месяц | педагог-психолог  Суркова Т.А. | материалы сайта |
| Игровые тренинги, семинары – практикумы | 1 раз в месяц | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | практические материалы |
| Поддержка родителей в воспитании детей (*ФГОС ДО п.3.2.*1): индивидуальное консультирование родителей | по запросу | педагог-психолог  Суркова Т.А. | практические материалы |
| Психопрофилактика и элементы психотерапии с родителями ДОУ | в течение года | педагог-психолог  Суркова Т.А. | оперативный  контроль,  посещение мероприятий |
| Обновление банка данных семей, коррекция социального портрета родителей ДОУ | сентябрь | педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатели групп | социальные паспорта семей |
| Участие в общих и групповых родительских собраниях | в течение года | педагог-психолог  Суркова Т.А. | самоанализ деятельности |
| ***Контроль*** | | | |
| Организация деятельности комплекса психологического сопровождения | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | оперативный  контроль |

**2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

*Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению*

*безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда*

*(ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п.6, п. 3.4.1).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников | | сентябрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | аналитические материалы |
| Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях | | октябрь-ноябрь | зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | отчет на производств.  совещании |
| ***С кадрами*** | | | | |
| *Инструктажи:*  - вводный инструктаж;  - на рабочих местах;  - по всем направлениям работы;  - внеплановые | | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | журнал инструктажей |
| Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации  сотрудниками ДОУ | | по плану | ст. медсестра ДОУ  Каменева Л.Е. | санитарные книжки сотрудников |
| Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай пожара | | по плану | зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | план |
| Обновление разметки автогородка ДОУ | | сентябрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В. |  |
| Проведение рейдов по соблюдению  требований пожарной безопасности | | по плану | зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | план |
| Размещение информации в уголках  по пожарной безопасности, охране труда | | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  инженер по ОТ  Гольтяпина И.В. | материалы |
| Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы | | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И | локальные акты |
| Реализация совместных детско - родительских проектов | | в течение года | воспитатели ДОУ | материалы проектов |
| Утверждение и реализация графика отпусков на 2019 г. | | декабрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  председатель ПК  Асеева Е.В. | приказ |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | | в течение года | воспитатели  групп | предупреди-  тельный контроль |
| Проведение осмотра путей  эвакуации, технического состояния  электрооборудования, противопожарного состояния | | 2 раза в год  по плану | ответственные за ПБ | приказ,  акты проверок |
| Проведение рейдов комиссии по охране труда | | в течение года | председатель комиссии по  охране труда | план |
| ***С воспитанниками*** | | | | |
| Проведение мероприятий по тематике ЗОЖ, ОБЖ | | в течение года | педагоги ДОУ | анализ планов работы |
| Игровые тренинги по профилактике травматизма, образовательные ситуации, тематические недели, работа со схемами, моделями, выпуск мини – газет по ПДД, акции | | в течение года | педагоги ДОУ | анализ планов работы  практические материалы |
| Образовательная деятельность по ОБЖ | | в течение года | воспитатели групп | анализ планов работы |
| Проведение противопожарных, антитеррористических учений | | по плану | педагоги ДОУ | план учений |
| Определение групп здоровья детей | | сентябрь | медсестра  Дмитриенко Н.Н. | медицинские карты |
| ***С родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ*** | | | | |
| Инструктаж при поступлении ребенка в ДОУ | | во время набора детей | заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | журнал консультаций |
| Индивидуальные беседы по запросам | | в течение года | педагоги ДОУ | оперативный контроль |
| Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД | | в течение года | педагоги ДОУ | оперативный контроль |
| Мониторинг здоровья | | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  ст. медсестра  Каменева Л.Е. | материалы |
| Санитарное просвещение | | в течение года | ст. медсестра  Каменева Л.Е. | оперативный контроль |
| Разработка памяток - рекомендаций по вопросам воспитания у детей ОБЖ | | в течение года | воспитатели групп | оперативный контроль |
| ***Контроль*** | | | | |
| Выполнение рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» | в течение года | | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | аналитические  материалы |
| Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического  обучения | в течение года | | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. медсестра  Каменева Л.Е. | аналитические  материалы |
| Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ | по плану | | ст. медсестра  Каменева Л.Е. | санитарные книжки  сотрудников |
| Выполнение должностных обязанностей, правил внутреннего распорядка, соблюдения условий трудового договора | в течение года | | заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | оперативный контроль |
| Проверка выполнения коллективного договора | ежекварта-  льно | | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  председатель ПК  Асеева Е.В. | аналитические  материалы |
| Соблюдение требований СанПин, безопасности | в течение года | | ст. медсестра  Каменева Л.Е.  заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | оперативный контроль |
| Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка | периодически согласно циклограмме | | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст.воспитатель Сенченко И.В. | аналитические  материалы |
| Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления | согласно требованиям | | зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | акты проверки |
| Инвентаризация | по графику отдела учета материальных ценностей управления образования | | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст.воспитатель Сенченко И.В.  зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | акты инвентаризации |

**2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

**Цели:**

* Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению реализации ФГОС ДО МДОУ)
* Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

-«построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»(ФГОС 1.4.2)

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3)

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

-создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

**2.2.1. Организация образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Включение в образовательный процесс **парциальных программ:**  -«Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет. Л. Н. Волошина. Т.В. Курилова. /М., издательский центр «Вентана-Граф», 2015/  -Стеркина Р.В., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» /С.-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002/ (Разделы программы «Ребенок и другие люди», «Ребенок дома», «Ребенок на улице»-старший дошкольный возраст)  -Данилова Т.И. Программа «Светофор». /С.-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009/  -О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».– СПб: ООО «Издательство «Детство -Пресс», 2000,  -программы Белгородоведение. Парциальной программы для дошкольных образовательных организаций /Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, и др. – Белгород:ООО «Эпицентр», 2015/.  **Коррекционных программ:**  -Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)  Н.В. Нищевой, 2014г.  - Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с ЗПР.  Книга1, 2 Под общей редакцией С.Г. Шевченко – М, Школьная пресса, 2003. | в течение года | воспитатели,  педагоги-специалисты | план,  график контроля, ежемесячно  план,  график контроля, ежемесячно  план,  график контроля, ежемесячно |
| Планирование и реализация учебного плана, календарного учебного графика, расписания ООД по реализации образовательной программы, Программы развития. | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | оперативный контроль |
| Планирование и реализация образовательного процесса узких специалистов по формам, утвержденным на Педагогическом совете | в течение года | педагоги-специалисты ДОУ | планы, отчет на Педсовете |
| Выполнение совокупных требований ФГОС ДО:  -соблюдение требований к структуре основной образовательной программы ДО;  - соблюдение требований к условиям реализации основной образовательной программы ДО;  -соблюдение требований к результатам освоения основной образовательной программ ДО;  - анализ выполнения требований к кадровым условиям реализации программы (соответствие квалификации, владение основными компетенциями для обеспечения развития детей и т.д.);  - мониторинг наполняемости групп. | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В., педагоги ДОУ | оперативный контроль |
| Оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОУ) | сентябрь, декабрь, май | административ-  ная группа | результаты самообследования |
| Педагогическая и психологическая диагностика(мониторинг), логопедическое обследование воспитанников | сентябрь, апрель, май | ст. воспитатель  Сенченко И.В., педагоги ДОУ | результаты наблюдений |

**2.2.2.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ**

**и организованных форм дошкольного образования**

***Содержание деятельности по реализации вариативных форм ДО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Организация деятельности групп кратковременного пребывания (ГКП) для детей 2-3 лет, не посещающих детский сад | сентябрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | Приказы, договора с родителями |
| Создание информационного банка данных о детях, не посещающих ДОУ | сентябрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  педагог-психолог  Суркова Т.А. | приказ |
| Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия | сентябрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  ответственные лица | приказ, локальные акты, рабочие программы, графики работы |
| Осуществление рекламирования деятельности ДОУ и спектра представляемых услуг: - проведение рекламных акций – дней открытых дверей; - оформление наглядно-агитационной информации, обновление информации на официальном сайте ДОУ | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  педагоги ДОУ | материалы сайта |
| Организация образовательной деятельности в соответствии с планом деятельности | в течение года | педагоги ДОУ | оперативный контроль |
| Анкетирование родителей по удовлетворенности организацией деятельности ГКП | апрель | педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатели ГКП | анализ анкет |
| Организация деятельности Консультационного центра оказания помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного воспитания (оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия) | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  руководитель КЦ  Попова П.Г., учитель-логопед,  ответственные лица | Приказы, локальные акты, рабочие программы, договора с родителями, журналы, материалы консультаций |
| Согласование графика работы специалистов ДОУ, задействованных в работе КЦ | май | ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  специалисты КЦ | графики работы |
| Накопление банка консультаций специалистов КЦ по актуальным вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников | в течение года | специалисты КЦ | банк консультаций |
| *Организация образовательной деятельности на основе дополнительных парциальных программ, методик и на основе запросов родителей и возможностей ДОУ* | | | |
| **Определение спектра услуг:**  - проведение анкетирования родителей, по выявлению потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах. | сентябрь,  май | ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  воспитатели | результаты анкетирования |
| **Оформление документации:**  - разработка и принятие рабочих программ по организации образовательной деятельности;  - заключение договоров с родителями и специалистами;  -составление сметы расходов платных образовательных услуг;  - составления графика работы руководителей;  - согласование планов работы по организации дополнительного образования;  - отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования с целью ознакомление родителей с работой дополнительных услуг (День открытых дверей, выставка детских работ);  -анкетирование родителей по организации образовательных и оздоровительных услуг в ДОУ;  - анкетирование родителей с целью выявления запросов и предложений по содержанию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. | сентябрь,  май | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  главный бухгалтер  Новосельцева Н.А.,  руководители кружков,  воспитатели | приказ,  рабочие программы, планы работы,  результаты анкетирования |
| Проведение мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности заказчиков качеством предоставления образовательных услуг на платной основе. | апрель-май | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | справка |
| ***Контроль*** | | | |
| Анализ деятельности ГКП, Консультационного центра | май | педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатели ГКП, руководитель КЦ  учитель-логопед  Попова П.Г. | отчет на Педагогическом совете |
| Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций:  - выполнение рабочих графиков руководителей кружков;  - ведение документации;  - реализация планов работы. | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | карты контроля |

**2.2.3. Коррекционно-организационная деятельность ПМП консилиума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I. График заседаний ПМП консилиума (по общим вопросам)*** | | | | |
| **Заседание № 1**  **«Организационное заседание»**   1. Информация о рабочем составе консилиума 2. Принятие плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год. 3. Корректировка банка данных на детей с ОВЗ 4. Ознакомление с нормативно-правовой базой 5. Обсуждение адаптированных образовательных программ (программ психолого-педагогического сопровождения) детей с ОВЗ | сентябрь | председатель  ПМПк | протокол заседания | |
| **Заседание № 2 «Расширенное»**   1. Анализ диагностического обследования детей по возрастным группам 2. Анализ предварительной готовности к школьному обучению (познавательная, произвольная, мотивационная сфера). 3. Анализ выполнения плана адаптации вновь принятых детей. | сентябрь-октябрь | председатель ПМПк, специалисты ПМПк ДОУ | протокол | |
| **Заседание № 3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»**   1. Оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения детей с ОВЗ по реализации пакета СОУ. 2. Корректировка базы данных на детей с ОВЗ (при необходимости) | декабрь-январь | специалисты ПМПк ДОУ | протокол | |
| **Заседание № 4 «Итоги обследования воспитанников ДОУ»**  1.Результаты психолого-педагогического и логопедического обследования воспитанников ДОУ (средних групп и детей-инвалидов, при наличии).  2.Организационный вопрос. | март-апрель | специалисты ПМПк ДОУ | протокол | |
| **Заседание № 5 Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»**  1.Оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения детей с ОВЗ (выпускников группы компенсирующей направленности) по реализации пакета СОУ.  2. Организационный вопрос. | апрель | специалисты ПМПк ДОУ | протокол | |
| **Заседание № 6 «Итоги работы ПМПк за учебный год»**   1. Результаты реализации АООП ДО (АОП). 2. Анализ деятельности ПМПк МДОУ за 2018-2019 учебный год. 3. Проблемный анализ карт выпускников. 4. Организация комплексного сопровождения детей в период адаптации. 5. Перспектива работы в 2019-2020 учебном году. | май | специалисты ПМПк  председатель ПМПк | протокол | |
| ***II. График заседаний ПМП консилиума (по контингенту воспитанников)*** | | | | |
| Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников ДОУ, нуждающихся в создании СОУ | в течение года | специалисты ПМПк | протоколы | |
| Углубленное обследование, определение и конкретизация комплекса СОУ детей с ОВЗ | апрель-май | специалисты ПМПк | протоколы | |
| ***II. Организационно-методическая работа*** | | | | |
| Обследование детей специалистами | Планово 3 раза в год;  в течение года (по запросу) | педагог-психолог  Суркова Т. А.  учитель-логопед  Попова П.Г.  Попова О.Н.  учитель-дефектолог Долгарева Е.П. | | заключения |
| Составление банка данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ | в течение года | старший воспитатель Сенченко И.В.  педагог-психолог  Суркова Т. А. | | банк данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ |
| Заключение договоров с родителями воспитанниковна оказание коррекционной помощи | сентябрь, октябрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | | договоры |
| Составление индивидуально-ориентированных планов взаимодействия с детьми, находящимися на сопровождении | сентябрь | педагоги ДОУ | | план, динамика развития |
| Реализация индивидуальных программ развития дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи | в течение года | педагоги ДОУ | | табеля посещаемости индивидуальных занятий, анализ реализации рабочих программ педагогов |
| Подготовка выступления на ПС  о работе ПМПк ДОУ | апрель | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | | материалы выступления |
| Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению детей | в течение года | специалисты ДОУ | | материалы |
| Мониторинг деятельности ПМПк | май | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | | отчет на  Педагогическомсовете |
| Разработка методических рекомендаций для педагогов младших групп по организации адаптационного периода | в течение года | специалисты ПМПк | | методические рекомендации |
| Разработка методических рекомендации для педагогов подготовительных групп по организации работы, направленной на повышение уровня сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе | в течение года | специалисты ПМПк | | методические рекомендации |

**2.2.4. Организация развивающей предметно - пространственной среды**

***Цели:*** *Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО. Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.*

**Мероприятия «Дорожной карты» по реализации ФГОС ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| Организация оформления, пополнения, модернизации РППС для получения дошкольного образования для воспитанников ДОУ, в том числе детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | постоянно | педагоги ДОУ | РППС в соответствии с ФГОС ДО |
| Составление индивидуальных образовательных маршрутов на детей находящихся на сопровождении | постоянно | педагоги ДОУ | РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, формирование бюджета на очередной финансовый год с учетом методических рекомендаций |
| Учет методических рекомендаций при оснащении МДОУ |
| Корректировка разделов основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды.  Учет методических рекомендаций при формировании бюджета на очередной финансовый год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды | май | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | выступление на Педчасе |
| Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа) | в течение года | педагоги ДОУ | самоанализ |
| Модернизация содержания РППС | декабрь | педагоги ДОУ | оперативный контроль |
| Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития познавательно-исследовательской деятельности | февраль | педагоги ДОУ | оперативный контроль |
| Оформление итогов реализации тематических периодов | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | оперативный контроль |
| Оформление выставок работ детей и родителей | в течение года | педагоги ДОУ | оперативный контроль |
| Систематическое обновление сайта МДОУ | в течение года | педагоги ДОУ | оперативный контроль |

**2.2.5.Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Физкультурные праздники, развлечения, досуги, Дни здоровья | сентябрь-май | инструкторы по физической культуре  Масловская З.Н.  Федорова Д.А. | 1 раз в месяц, планы |
| Музыкально-художественные праздники, развлечения | сентябрь-май | музыкальные руководители  Калашник А.С.  Киселева И.О.  Черноиванова Л.Н. | 1 раз в месяц, планы |
| Итоговые мероприятия, досуги в соответствии с тематическим планированием | сентябрь-май | педагоги ДОУ | 1 раз в месяц, планы |
| Выставки детских творческих работ | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  педагоги ДОУ | по плану |
| Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня («Воспитатель года», «Педагогическое призвание» и др. ) | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В., творческая группа | приказ |
| Подготовка и участие воспитанников ДОУ в конкурсах различных уровней (акция «Зебрята», конкурс «Я-исследователь», «Зеленый огонек», «Красота божьего мира» и др.) | в течение года | педагоги ДОУ | приказ |
| *Конкурсы на уровне ДОУ:*  *для педагогов:*  -конкурс педагогического мастерства «Мир инноваций»  - конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»  *для воспитанников:*  -творческих работ «Лучше нет родного края»  -конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»  -детских познавательных проектов «Я познаю мир» (в рамках районного конкурса «Я-исследователь»)  - конкурс чтецов детей старшего дошкольного возраста, посвященный победе в Великой Отечественной войне. | ноябрь  апрель  октябрь  январь  февраль-март    май | старший воспитатель  Сенченко И.В.  воспитатели групп  воспитатели групп  воспитатели групп  воспитатели групп | Приказ,  итоги конкурса |
| *Смотры-конкурсы*:  - центров природы и экспериментирования  -«Снежные чудеса» (постройки и украшения из снега и льда)  - игровых площадок «Территория детства» (готовность к летнему оздоровительному периоду) | декабрь  февраль  май | педагоги ДОУ | Приказ |
| Участие педагогов и воспитанников детского сада во всероссийских заочных познавательных, творческих интернет – конкурсах | в течение года | педагоги ДОУ | грамоты, дипломы,  благодарности |

**Досуговая деятельность.**

**Праздничные мероприятия, традиции и развлечения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День знаний  Спортивный праздник «Осенний марафон»  Акция «Светомания – семейная игра»  Новоселье (для вновь набранных групп)  Концерт «Край родной, навек любимый» (ко Дню поселка) | сентябрь | ст. воспитатель Сенченко И.В., воспитатели групп,музыкаль-  ные руководители  Киселева И.О.  Черноиванова Л.Н.,  педагог-психолог Суркова Т.А., инструктор по физической культуре  Масловская З.Н. | фотоотчеты, новости на официальном сайте ДОУ, видеосюжеты |
| Осенние развлечения  Акция «Спортивная семья»  День здоровья | октябрь |
| День матери  День психологического здоровья  Конкурс-акция «Береги свою жизнь» | ноябрь |
| Новогодние праздники  Акция «Помогите птицам перезимовать»  Акция «Доброе сердце»  (к Международному Дню инвалидов) | декабрь |
| Рождественские колядки  Прощание с елкой  Зимний досуг «Зимние забавы»  День психологического здоровья | январь |
| День защитника Отечества  Музыкальный фестиваль «Зимушка, зимушка, ах как хороша!»  День здоровья | февраль |
| Фольклорный праздник «Масленица»  Праздник 8 Марта  Акция «Птицы - наши друзья»  Акция «Подари тюльпан детскому саду» | март |
| День смеха  День Земли  День открытых дверей | апрель |
| День Победы  Выпускной вечер «До свидания, детский сад»  Гонки на велосипедах и самокатах  Фестиваль детско-взрослого творчества «Созвездие» | май |

**Организация выставок, ярмарок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фотовыставка «Как я провел лето» | сентябрь | воспитатели групп | фотоматериал |
| Выставка рисунков, поделок, плакатов, аппликаций  «Юные пешеходы» | сентябрь | воспитатели групп | детские работы |
| Выставка детских работ «Мой подарок воспитателю»  (ко Дню дошкольного работника) | сентябрь | воспитатели групп | рисунки, поделки |
| Выставка детских рисунков ко Дню пожилого человека | октябрь | воспитатели групп | рисунки |
| Фотовыставка «Осень золотая» | октябрь | воспитатели групп | фотоматериал |
| Выставка рисунков, аппликаций, поделок «Мама милая моя…»  ко Дню матери. | ноябрь | воспитатели групп | детские работы |
| Ярмарка «Осенний калейдоскоп»:  -«В осеннем лукошке – всего понемножку!» (рисунки, коллажи, аппликация из сухих листьев, поделки из природного материала воспитанников младших, средних групп)  -«Краски осени» (рисунки, коллажи, аппликация, смешанная техника воспитанников старшего дошкольного возраста) | ноябрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  воспитатели групп,  муз. руководители | рисунки, поделки |
| Выставка рисунков, поделок  «Дивная сказка Нового года», «Елочка, зеленая иголочка» | декабрь | воспитатели групп | рисунки |
| Выставка детского рисунка  «Красота родной природы» | январь | воспитатели групп | рисунки |
| Выставка рисунков  «Наша Армия сильна» | февраль | воспитатели групп | рисунки |
| Фотоколлаж  «Буду в Армии служить» | февраль | воспитатели групп |  |
| Выставка детского рисунка «Женский портрет»  Выставка семейных творческих работ «Весенний калейдоскоп» | март | воспитатели групп | рисунки |
| Ярмарка детско-родительского творчества «Пасхальное чудо»  Выставка рисунков  «Мульти-пульти-спорт»  Выставка творческих работ «Путешествие в космос» | апрель | воспитатели групп | детские работы |
| Выставка рисунков, поделок «Весенняя мозаика»  Выставка-конкурс газет и книжек - малышек о спорте и спортсменах  Фотовыставка «Спасибо за победу» | май | воспитатели групп | рисунки, поделки |

**2.2.6.Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Формирование внутренней системы оценки качества образования | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | аналитические материалы, рекомендации |
| Самообследование | август | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | аналитические материалы, сообщение на Педсовете |
| Контроль:  -оперативный контроль по проблемным разделам программы  -тематический контроль«Организация работы с детьми по формированию культуры здоровья»;  «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»  -фронтальная проверка подготовительных к школе групп  -самоанализ педагогов ДОУ планирования по формированию культуры здоровья у дошкольников -взаимоконтроль  -мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В.  педагоги  медсестры  воспитатели | аналитические материалы, сообщение на Педсовете |

**2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы.**

**Цель:** обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

**2.3.1.Мониторинг развития детей, поступающих в школу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников | ежемесячно | медсестры ДОУ,  педагоги ДОУ | аналитические материалы |
| Диагностика физического развития | май | инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А. | аналитические материалы |
| Педагогический мониторинг | сентябрь, декабрь, май | воспитатели, педагоги-специалисты,  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | аналитические материалы |
| Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика Н. Я. Семага, М. М. Семага, методика Н.Н. Павлова,  Л.Г. Руденко) | октябрь март | педагог-психолог  Суркова Т. А. | отчет на Педсовете |
| Логопедическое обследование детей от 3-х до 7 лет | ноябрь, март | учитель-логопед Попова П.Г.  Попова О.Н.  Долгарева Е.П. | аналитические материалы |
| Коррекционно – развивающая работа с детьми ОВЗ. | в течение года | педагог-психолог  Суркова Т. А.  учитель-логопед Попова П.Г.  Попова О.Н.  учитель-дефектолог Долгарева Е.П. | отчет на ПМПк |

**2.3.2. Организация образовательного процесса**

**в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Реализация образовательного процесса в подготовительной к школе группе на основе ФГОС ДО (целевые ориентиры) | в течение года | ст.воспитатель, воспитатели групп, педагоги-специалисты | отчет на Педсовете |
| Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников | в течение года | медсестры ДОУ,  педагог-психолог Суркова Т.А. | оперативный контроль |
| Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации | в течение года | воспитатели, педагоги-специалисты | оперативный контроль |
| Оформление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения или АОП для детей с ОВЗ | октябрь | педагоги ДОУ | карты развития |
| Фронтальная проверка деятельности подготовительной к школе группы | апрель | комиссия по приказу | справка, обсуждение на ПМПк |
| Организация подгрупповой и индивидуальной коррекционно – развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП ДО | в течение года | педагоги ДОУ | отчет на ПМПк |
| Оформление карт выпускников | май | медсестры ДОУ | карты выпускников |
| Использование различных форм работы с детьми по развитию интереса к обучению | в течение года | воспитатели группы |  |

**Мероприятия для детей, педагогов, родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Формы работы по снижению адаптационного стресса при переходе детей в школу:  **- беседы** «Моя семья», «Моя Родина», «Что я знаю о школе», «Любимые книги», Мои друзья»и др.  - **игровые ситуации** «Кого можно назвать другом», «Зачем нужны друзья», «Я иду в библиотеку», «Для чего нужно учиться», «Книги наши помощники» и др.  - **экскурсии** в школу, библиотеку, стадион, класс  - **организация творческих игр** «Школа», «Библиотека», «Школьный базар», подготовка атрибутов для творческих игр.  - **совместная работа** по подготовке праздников, развлечений, спортивных досугов, акций, проектов с учащимися начальных классов СОШ  - интервью детей «Что я знаю о школе»  - совместная работа с воспитанниками ДОУ по участию в районной Спартакиаде дошкольников и др. | втечение года | ст.воспитатель Сенченко И.В.,  педагоги ДОУ,  учителя СОШ | анализ планов,  предупредительный контроль |
| Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе | ежеквартально | педагог-психолог Суркова Т.А.,  воспитатели | оперативный контроль |
| Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу | в течение года | педагог-психолог Суркова Т.А.,  воспитатели | оперативный контроль |
| *Работа с родителями будущих первоклассников:*  **-** проведение родительских собраний, консультаций, блиц - опросов, анкетирования, мастер-классов;  - размещение информации для родителей на сайте ДОУ, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует», «Учитель-логопед рекомендует» по подготовке детей к обучению в школе;  - индивидуальные консультации для родителей детей по итогам диагностики психологической готовности к обучению в школе;  - подготовка открытых просмотров образовательной деятельности в подготовительной группе;  -организация совместных праздников: "День знаний", "День матери", "Новый год", "8 марта", "До свидания, детский сад" | в течение  года | педагоги ДОУ | протоколы собраний,  материалы консультаций, сайта ДОУ, журнал консультаций |

**2.4.Научно – методическое и кадровое обеспечение**

**образовательного процесса**

**Цели:**

* Создание кадрового обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») повышения эффективности организационного, нормативного, правового, методического сопровождения реализации ФГОС ДО МДОУ № 19 п. Разумное) .
* Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
* «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

-способствует профессиональному развитию педагогических работников;

-создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

* Обеспечение условий для: «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

**Мероприятия «Дорожной карты» по реализации ФГОС ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| ***Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО*** | | | |
| Организация участия педагогических и руководящих работников в авторских информационно-консультационных семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | повышение качества дошкольного образования |
| Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательной программы дошкольного образования | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | повышение качества дошкольного образования |
| ***Кадровое обеспечение реализации ФГОС*** | | | |
| ***Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОУ***  ***по вопросам ФГОС ДО*** | | | |
| Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.) | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | повышение квалификации педагогических и руководящих работников |
| Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в мероприятиях по межкурсовому сопровождению | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | повышение квалификации педагогических и руководящих работников |
| Изучение лучшего педагогического опыта педагогических работников Белгородской области | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | оперативный контроль |
| ***Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников*** | | | |
| Организация участия в семинарах по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций, разработка рекомендаций по подготовке к аттестации педагогических работников | август 2017 | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | качественная подготовка к аттестации педагогических работников |
| Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | нормативно-правовое обеспечение |
| Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | успешное прохождение аттестации педагогическими работниками |
| ***Информационное обеспечение реализацииФГОС ДО*** | | | |
| ***Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам реализации ФГОС ДО*** | | | |
| Организация участия педагогов в августовских секциях | август 2017г. | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | повышение качества профессиональ-  нойдеятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО |
| Обобщение АПО на уровне МДОУ ирайона, подготовка материалов для публикации в сборниках | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | обобщенные АПО, публикации |
| Распространение актуального опыта деятельности МДОУ по реализации ФГОС ДО | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | изучение актуального опыта деятельности МДОУ по реализации ФГОС ДО |
| Переработка имеющегося актуального опыта в соответствии с ФГОС | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | внесение АПО в районный, областной банк |

**2.4.1. Педсоветы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| ***Педсовет № 1***  **«Установочный»**   1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления деятельности МДОУ на 2018-2019 учебный год по обеспечению реализации ФГОС ДО:  * направления работы ДОУ по выполнению основных мероприятий по реализации ФГОС ДО в рамках «дорожной карты»; * рассмотрение и принятие планирования деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год; * рассмотрение новой редакции ООП ДО; * рассмотрение новой редакции АООП ДО; * рассмотрение образовательной программы группы кратковременного пребывания на 2018-2019 учебный год; * рассмотрение рабочих программ педагогов ДОУ на 2018-2019 учебный год; * программно-методическое обеспечение образовательного процесса; * рассмотрение схемы организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год; * рассмотрение циклограммы деятельности и планы работы специалистов ДОУ; * рассмотрение плана работа по взаимодействию с социальными институтами детства.  1. Организация платных образовательных услуг в МДОУ на 2018-2019уч.год. 2. Рассмотрение локальных актов. 3. Реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». | сентябрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В.  педагоги ДОУ  ст. воспитатель  Сенченко И.В.  заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | Протокол, приказ |
| ***Педсовет № 2***  **«Формирование культуры здоровья у дошкольников»**  **Повестка дня:**   1. Итоги тематического контроля «Организация работы с детьми по формированию культуры здоровья». 2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ за 3 месяца (сентябрь-ноябрь 2018-2019 учебный год). 3. Итоги анкетирования родителей на тему: «Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ». 4. Приобщение к спорту, как составляющей части культуры здоровья дошкольника. 5. Самоанализ педагогов ДОУ планирования по формированиюкультуры здоровья у дошкольников (октябрь 2018-2019 учебный год) 6. «Благоприятная психологическая атмосфера в коллективе - основа эффективного взаимодействия участников образовательного процесса» 7. «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»(из опыта работы)   9. «Об организации процедуры  самообследования МДОУ за  2018-2019 учебный год». | декабрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В.  медсестра ДОУ Дмитриенко Н. Н.  воспитатель  Краснокутская С.П.  инструкторы по ФК  педагоги ДОУ  Суркова Т.А.  педагог-психолог  воспитатель Бубнова О.С.  заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | Протокол, приказ  справка  справка  справка  презентация  отчеты  материалы выступления  материалы выступления  материалы выступления |
| ***Педсовет № 3***  **«Организация процедуры самообследования МДОУ за 2018-2019 учебный год»**   1. Отчет о выполнении решений предыдущего Педагогического совета 2. «Об организации процедуры самообследования МДОУ за 2018-2019 учебный год» 3. Рассмотрение плана мероприятий по благоустройству и озеленению МДОУ и прилегающих к зданию территорий на 2019 год. | январь | воспитатель  Калашник А.С.  заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  Гольтяпина И.В., зам. зав. по АХЧ | материалы выступления |
| ***Педсовет № 4***  ***«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях ФГОС ДО»***   1. Отчет о выполнении решений предыдущего Педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». 3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в группах с учётом ФГОС ДО» (на основе самоанализа, воспитатели групп). 4. Организации образовательного процесса в группах кратковременногопребывания (самоанализ рабочей программы педагогов ДОУ)*.* 5. «Педагогический брифинг» (творческая презентация из опыта работы педагогов ДОУ):   -«Познавательное развитие детей с особыми образовательными потребностями» (Долгарева Е.П., учитель-логопед).  -«[Актуальные технологии речевого развития дошкольников» (в контексте ФГОС ДО)](http://www.firo.ru/?p=21870)(Попова П.Г., учитель-логопед).  -«Особенности организации сенсорного развития детей в разном возрасте как компонента гармоничного развития ребенка-дошкольника» (Волобуева Т.А., воспитатель).  -«Использование современных игровых технологий в математическом развитии детей»(Копылова И.И., воспитатель).   1. «Основы эффективного общения педагога с детьми» (Суркова Т.А., педагог - психолог). 2. «Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями в процессе развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста» (из опыта работы, Федорченко Л.Н., воспитатель). | март | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  воспитатели ДОУ  педагоги ДОУ  учитель-дефектолог  Долгарева Е.П.  учитель-логопед  Попова П.Г.  воспитатель  Волобуева Т.А.  воспитатель  Копылова И.И.  педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатель  Федорченко Л.Н. | Протокол, приказ  справка  отчеты  презентация  презентация  материалы выступлений  материалы выступлений |
| ***Мини- Педсовет № 5***  «Состояние и результативность работы с детьми подготовительныхк школе групп по освоению образовательных программ дошкольного образования и сформированности целевых ориентиров»  1.Результаты фронтального контроля  2.Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу)  3.Анализ успеваемости выпускников дошкольной образовательной организации, окончивших 1-4 класс. | апрель | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  педагог-психолог  Суркова Т.А.  Воспитатели  Забусова О.А.  Краснокутская С.П.  Захарова Л.П.  учитель-логопед  Попова П.Г.  учитель-дефектолог Долгарева Е.П.  муз.руководители  Калашник А.С.  Киселева И.О.  инструктор по ФК  Масловская З.Н. | справка  отчеты |
| ***Педсовет № 6***  **«Итоговый»**  1.Отчет о выполнении решений предыдущего Педагогического совета.  2.Итоги реализации планирования деятельности на период 2018-19 учебного года (сентябрь 2018 г. – май 2019 г.)  3.Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.  4. Результаты анкетирования по итогам учебного года.  5. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанных с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.  6. Перспективы деятельности МДОУ на 2019-2020 учебный год  7.Организация работы в летний период.  - Рассмотрение циклограммы детской деятельности на ЛОП;  - Рассмотрение план-программы по сопровождению процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ в ЛОП 2019года  -Рассмотрение примерной схемы НОД на ЛОП | май | ст. воспитатель Сенченко И.В.  ст. мед.сестра  Каменева Л.Е.,  педагоги ДОУ  зам.зав.по АХЧ Гольтяпина И.В  педагоги ДОУ  воспитатель Краснокутская С.П.  ст. воспитатель Сенченко И.В.  педагог-психолог  Суркова Т.А.  заведующий ДОУ  Коваленко О.И**.** | Протокол, приказ  Анализ годового плана работы  Справка  Анализ  План работы на ЛОП |

**2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| **Вариативные формы взаимодействия педагога с детьми (педагогические мероприятия):** | | | |
| «Воспитание у старших дошкольников познавательного интереса к малой родине в процессе: реализации музыкально-художественной деятельности по краеведению»  «Развитие у детей любознательности и воспитание любви к родной природе посредством использования экологической тропы» | октябрь,  ноябрь | Воспитатели  Маковецкая М.Н., Зайцева Ю.В., Бубнова О.С., Загорулько В.А., Захарова Е.М.  Бабынина Т.Н.  муз. руководители  Киселева И.О.  Черноиванова Л.Н. | Конспект и анализ |
| *К Педагогическому совету:*  а) открытый показ оздоровительных форм работы с детьми:   * средняя («В») * старшая группа («Б»)   б) реализация взаимодействия педагога с родителями в здоровьесберегающем аспекте дошкольников   * подготовительная к школе («Б») * старшая группа («А») | ноябрь-декабрь | воспитатели Посохова М.Н.,  Зайцева Ю.В.,  Забусова О.А.,  Захарова Е.М. | Конспект и анализ |
| Творческая неделя аттестующихся педагогов | в течение года | Волобуева Т.А.  Попова П.Г.  Головнева Н.А.  Захарова Л.П.  Краснокутская С.П.  Копылова И.И. | Конспект и анализ |
| Досуговая деятельность с детьмигруппкомбинированной направленности | январь | Киселева И.О.  муз. руководитель | Конспект и анализ |
| «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством организации проектно-исследовательской деятельности» |  | Захарова Е.М.  воспитатель | Конспект и анализ |
| Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Армии верные сыны» (реализация темы «Защитники Отечества») | февраль | Забусова О.А.  воспитатель  Масловская З.Н. инструктор по физкультуре | Конспект и анализ |
| Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Родина большая и малая» (реализация темы «Страна и город, в которых я живу») | апрель | Воспитатели Мартынова Л.Н.,  Мороз Е.А.  Черноиванова Л.Н.  муз. руководитель | Конспект и анализ |
| Образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности по теме «Легендарная 78 Гвардейская дивизия» (реализация темы «История нашего поселка») | май | Коваленко М.В. воспитатель,  Попова О.Н. учитель-логопед | Конспект и анализ |
| **Педагогическое мероприятие с детьми** |  |  |  |
| с детьми младшего дошкольного возраста на основе конструктивно-модельной деятельности | октябрь | Загорулько В.А. воспитатель | Конспект и анализ |
| с детьми среднего дошкольного возраста на основе коммуникативной деятельности | ноябрь | Мартынова Л.В. воспитатель | Конспект и анализ |
| с детьми старшего дошкольного возраста на основе игровой деятельности | апрель-май | Асеева Е.В.,  Калашник А.С. воспитатели | Конспект и анализ |
| **Мастер-классы** |  |  |  |
| Мастер-класс «Пальчиковые игры как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста» | октябрь | Волобуева Т.А. воспитатель | материалы выступлений, презентации |
| Мастер-класс «Использование нетрадиционного оборудования с целью развития мелкой моторики и речи детей» | декабрь | Попова П.Г.учитель-логопед |
| Мастер-класс  «Формирование культуры безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста посредством решения проблемных ситуаций» | февраль | Копылова И.И. воспитатель |
| Мастер-класс «Двигательная активность как средство математического развития детей старшего дошкольного возраста» | апрель | Асеева Е.В. воспитатель |
| Мастер-классы педагогов ДОУ в рамках творческой недели | в течение гола | педагоги ДОУ |

**2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семинар-практикум** | | | |
| **Тема** «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО**»**  **Цель.** Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников.  ***Теоретическая часть***  ***Занятие 1***. «Ознакомление с сущностью и спецификой художественного -эстетического развития детей, выявление его влияниена развитие восприятия, мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста; уточнение и расширение представлений о культурных практиках. | октябрь  ноябрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  педагоги ДОУ | материалы выступления |
| Практическая часть  Занятие 2. «Творческая мастерская «Калейдоскоп педагогических идей»  *Цель*: формирование профессиональной компетентности педагогов в процессе развития продуктивной деятельности детей и детского творчества, обмен опытом, анализ ресурса современных художественных и дидактических материалов, инструментов, оборудования  *Домашнее задание*: проектирование мероприятий с детьмихудожественно-эстетического цикла по теме недели (дня) | конспекты занятий |
| Занятия 3. *«Партнерство в организации образовательного процесса»*  *Цель*: ознакомление с интерактивнымиформамивзаимодействия ( педагогов с родителями (законными представителями)детей, с социальными партнерами, воспитателей и специалистов ДОУ)  *Домашнее задание*: разработка интегрированных мероприятий с детьми художественно-эстетического цикла | сценарии мероприятий с детьми |
| **Консультации** | | | |
| «Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях обсуждения проекта «Профессиональный стандарт педагога» | сентябрь | Сенченко И.В.  ст. воспитатель | материалы консультации |
| «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности» | октябрь | Асеева Е.В.  воспитатель | тезисные материалы, список рекомендуемой литературы |
| «Формирование познавательного интереса у дошкольников к традициям родного края посредством изготовления народной куклы» | ноябрь | Посохова М.Н.  воспитатель | тезисные материалы, список рекомендуемой литературы |
| Коррекция тревожности у детей с ОВЗ | ноябрь | Суркова Т.А.  педагог-психолог | материалы консультации |
| «Формирование нравственно-патриотических чувств  у детей дошкольного возраста посредством музыки» | декабрь | Калашник А.С.  муз.руководитель | материалы консультации |
| «Развитие связной речи детей посредством использования схем, моделей, алгоритмов рассказа» | январь | Попова П.Г.  учитель-логопед | презентация |
| «Влияние педагога на эмоциональное самочувствие дошкольника» | февраль | Суркова Т.А.  педагог-психолог | презентация |
| «Коммуникативная компетентность педагога ДОУ» | март | Мартюшова С.В.  воспитатель | презентация |
| «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности» | апрель | Суркова Т.А.  педагог-психолог | материалы выступления |
| **«**Формирование знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста посредством использования кинестетических упражнений» | май | Федорова Д.А.  инструктор по ФК | материалы выступления |
| **Другие формы** | | | |
| *Коммуникативный тренинг* «Психолого – педагогические подходы к организации коррекционно–развивающей деятельности с детьми с ОВЗ на современном этапе» | октябрь | педагог-психолог  Суркова Т.А.  учитель-логопед  Попова П.Г. | материалы |
| *Круглый стол* «Партнерство как необходимое условие преемственности дошкольного и начального образования с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО». | ноябрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  педагоги ДОУ  воспитатели | материалы |
| *Квест-игра*  «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях обогащенной предметно-развивающей среды». | декабрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | материалы |
| «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога - новый шаг к качеству образования». | март | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | материалы |
| *Психолого-педагогический брифинг* «Профессиональная компетентность педагогов в условиях профстандарта педагога» | февраль | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | материалы |
| *Круглый стол*«Педагогическая мозаика» (отчет о посещениях педагогами районных методических объединений) | апрель | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | материалы |
| Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов | май | заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | аналитические материалы, сообщение на Педсовете |
| Определение участников районных методических объединений | сентябрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | приказ |
| Вовлечение педагогов к публикациям на портале «Сетевой класс Белогорья» | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | публикации на портале |
| **Школа молодых (начинающих) педагогов** | | | |
| [Организация](http://www.firo.ru/?p=22424) деятельности Школы | сентябрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | приказы |
| - проведение анкетирования молодых (начинающих) педагогов по выявлению потребностей и направлений деятельности Школы | сентябрь | Сенченко И.В.  ст. воспитатель | отчет |
| Оформление документации:  - разработка и утверждение плана работы Школы на текущий учебный год;  - отчетные мероприятия по итогам проведения в Школе (консультации, открытые показы, мастер-классы и др.) | ноябрь | руководитель Школы | материалы |
| Накопление банка методических материалов по актуальным вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников | в течение года | руководитель Школы | банк консультаций |
| Анкетирование участников Школыпо выявлению уровня удовлетворенности организацией деятельности в текущем учебном году, перспективы планирования на следующий год | апрель | руководитель Школы | материалы |
| **Направление на курсы повышения квалификации:** | | | |
| Воспитатели: Коваленко М.В.,Мартынова Л.В.,Забусова О. А., Бурмиицкая Н.Н., Калашник А.С., Суркова Т.А., Захарова Е.М., Загорулько В.А. | согласно графику | ст.воспитатель  Сенченко И.В. | Приказ |
| **Прохождение аттестации педагогами:** | | | |
| Волобуева Т.А., Захарова Л.П., Головнева Н.А. - на первую квалификационную категорию  Краснокутская С.П., Копылова И.И., Сенченко И.В., Попова П.Г. -на высшую квалификационную категорию | согласно графика | Педагоги ДОУ:  Волобуева Т.А.  Захарова Л.П., Головнева Н.А., Краснокутская С.П., Копылова И.И.. Сенченко И.В. | Приказ ГАК |
| **Участие в работе стажировочных площадок:** | | | |
| Заведующие -Коваленко О.И.  Ст. воспитатель - Сенченко И.В.  Музыкальный руководитель –Киселева И.О., Черноиванова Л.Н., Калашник А.С.  Инструктор по физической культуре Масловская З.Н., Федорова Д.А.  Учитель – логопед- Попова П.Г., Попова О.Н., Долгарева Е.П.  Педагог-психолог – Суркова Т.А.  Подготовительная к школе группа -Краснокутская С.П.  Старшая группа –Бубнова О.С., Захарова Е.М.  Средняя группа –Посохова М.Н., Бабынина Т.А.  Вторая младшая группа –Патокина Т.А., Бурмицкая Н.Н., Копылова И.И.  Молодые (начинающие)  воспитатели -Маковецкая М.Н., ЗагорулькоВ.А.  Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности- Коваленко М.В., Забусова О.А. | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В. | приказ |
| **Изучение и обобщение опыта работы:** | | | |
| Волобуева Т.А., воспитатель  «Пальчиковые игры как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста»  Краснокутская С. П., воспитатель  «Социоигры, как средство социализации детей с ОВЗ в ДОУ» | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В.  воспитатель  Волобуева Т.А.  воспитатель  Краснокутская С.П.  воспитатель | протокол Педсовета  материалы к обобщению |

**2.4.4. Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Выбор тематики и направлений самообразования на 2018-2019 учебный год | сентябрь | ст.воспитатель  Сенченко И.В.  педагоги ДОУ | темы самообразований |
| Работа по темам самообразования | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В.,  педагоги ДОУ | материалы накопительных папок,  информация на сайте ДОУ |
| Оказание методической помощи в подборе материала для тем по  самообразованию | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В. | материалы |
| Участие педагогов в научно-методических конференциях, педсоветах, семинарах, работе РМО | в течение года | педагоги ДОУ | портфолио педагогов |
| Представление отчетов по темам самообразования | апрель-май | педагоги ДОУ | презентации,  материалы выступлений |

**2.4.5. Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Корректировка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ | сентябрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | пакет документов |
| Корректировка графика курсовой переподготовки педагогов ДОУ и перспективного плана по аттестации педагогических работников. | сентябрь 2018г.  май 2019г. | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | графики,  перспектив-  ный план |
| Утверждение графика аттестации | согласно графику | заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | Приказ |
| Консультации по организационным вопросам | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В. |  |
| Информирование педагогов, подавших заявление на аттестацию, о правилах и порядке аттестации | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В. | материалы, информация на сайте |
| Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией по аттестации педагогических работников | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В. |  |
| Подготовка документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, первую квалификационную категорию:  муз.руководиели Киселева И.О., Черноиванова Л.Н.  на высшую квалификационную категорию -воспитатель Калашник А.С. | в течение года | члены аттестационной комиссии | протокол заседания аттестационной комиссии ДОУ, заявления  аттестуемых  педагогов, подача документов в ГАК |
| Методическое и психологическое сопровождение аттестуемых педагогов | в течение года | ст.воспитатель Сенченко И.В.  педагог-психолог  Суркова Т.А. |  |
| Анкетирование педагогов с целью определения рейтинга аттестуемых педагогов в коллективе | в течение года | члены аттестационной комиссии | анализ анкет |
| Консультация «Психологическое здоровье – одно из условий успешной аттестации педагогов» | сентябрь | педагог-психолог  Суркова Т.А. | материалы сайта ДОУ |
| Подготовка документов в ГАКсиспользованием системы ЭМОУ | согласно графику аттестации | члены аттестационной комиссии | электронное портфолио на ЭМОУ |
| Оказание консультативной помощи педагогам по созданию электронного портфолио | в течение года | члены аттестационной комиссии | электронное портфолио |
| Консультация для педагогов «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства» | декабрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | материалы |
| Оформление стенда аттестации педагогических работников.  Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения. | сентябрь, обновление постоянно | ст. воспитатель  педагог-психолог | информация на стенде, сайте ДОУ |
| Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов. | согласно графику и перспектив-  ному плану аттестации | ст. воспитатель,  аттестационная комиссия | справка по ДОУ |
| Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений. | в соответст-  вии с графиком и индивидуаль  нымимаршрутами | ст. воспитатель,  аттестационная комиссия | портфолио, представле-  ниена педагогического работника |
| Определение рейтинга аттестующихсяпедагогов | в течение года | педагог-психолог | анализ |
| Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями | в течение года | ст. воспитатель  педагоги ДОУ | самоанализ  результатив-ности работы |

**2.4.6. Система внутреннего контроля.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| ***Тематический контроль*** | | | |
| «Организация работы с детьми по формированию культуры здоровья» | ноябрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | приказ  Педсовет № 2 |
| «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» | январь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | приказ  Педсовет № 4 |
| ***Фронтальный контроль*** | | | |
| Состояние и результативность работы с детьмиподготовительныхк школе групп по программ дошкольного образования и сформированности целевых ориентиров. | апрель  2019 г. | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | Приказ, справка |
| Организация системы внутренней оценки качества образования | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | аналитические материалы,  рекомендации сообщение на Педсовете |
| ***Оперативный контроль*** | | | |
| по проблемным разделам ООП ДОУ и АООП ДОУ | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | картограммы контроля |
| ***Систематический контроль*** | | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации ООД | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | картограммы контроля |
| Организация пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО |
| ***Предупредительный контроль*** | | | |
| * выполнение режима дня; * организация образовательного процесса с детьми с включением дополнительных развивающих зон; * подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования); * посещаемость детей; * формирование КГН; * выполнение норм питания; * выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов; * организация утреннего приема * подготовка педагогов к рабочему дню**;** * оформление документации | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В.  ст.медсестра  Каменева Л.Е.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | картограммы контроля |
| ***Персональный*** | | | |
| -за начинающими и молодыми педагогами,  - за обучающимися педагогами | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. |  |
| **Самообследование**  -утверждение состава рабочей группы по формированию отчета по результатам самообследования;  -составление плана работы по формированию отчета по самообследованию;  -выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчета по результатам самообследования;  - формирование и рассмотрение отчета по результатам самообследования;  - размещение отчета по результатам самообследования на сайте МДОУ. | январь-август | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | отчёт о самообследо-  вании |
| Рейтингование дошкольной организации | ноябрь-декабрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | Приказ |
| Социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | аналитические материалы,  рекомендации сообщение на Педсовете |

**2.4.7. Подбор и систематизация материалов**

**в методическомкабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Итоговый документ** |
| Систематизация нормативно-правовых документов | сентябрь | ст.воспитатель  Сенченко И.В. | папка |
| Оформление картотеки по краеведению | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В. | картотека |
| Обновление картотеки методической литературы | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В. | картотека |
| Создание электронного банка данных методической литературы | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В. |  |
| Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации ФГОС ДО | октябрь | ст.воспитатель  Сенченко И.В. | материалы |
| Накопление фото и видео материалов о работе ДОУ | в течение года | творческая группа | фото и видео материалы |
| Подбор научно-методической литературы и оформление выставок | ежемесячно | ст.воспитатель  Сенченко И.В. |  |
| Систематизация материалов работы ПМП(к) | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В. | материалы |
| Систематизация материалов работы группы кратковременного пребывания | в течение года | ст.воспитатель  Сенченко И.В. | материалы |
| Систематизация материалов работы консультационного центра | апрель-май | ст.воспитатель  Сенченко И.В. | материалы |
| Приобретение программно-методического комплекта для успешной реализации программы по ФГОС ДО | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В. |  |
| Подбор и систематизация статей и журналов в каталог, пополнение методического кабинета новинками методической литературы | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В. |  |
| Разработка  - положений смотров-конкурсов;  - памяток тематических и фронтальных проверок;.  - плана зимних каникул; | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В., творческая группа | Положения, материалы |
| *Тематическая выставка методической литературы:*  «Методический калейдоскоп»  «Новинки литературы»  «В помощь занимающимся самообразованием»  «Речевое развитие детей»  «Работа с детьми летом»  «Новые педагогические технологии»  «Педагогические находки» - из опыта работы педагогов ДОУ  По тематическим неделям | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В. | выставочный материал |

**2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышениякомпетентности родителей (законных представителей). Организациясоциального партнерства).**

**Цели:**

- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

* обеспечивает открытость дошкольного образования;
* создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» ( ФГОС ДО 3.1.)

- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений ихразвития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

**Мероприятия**«**Дорожной карты» по реализации**

**ФГОС ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| ***Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО*** | | | |
| Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и  консультативной помощи родителями | постоянно | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | обеспечение  получения  методической,  психолого-  педагогической,  диагностической и  консультативной  помощи  родителями |

**2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| ***I блок. Информационно-аналитический*** | | | |
| Создание банка данных по семьямвоспитанников. | сентябрь-октябрь | воспитатели | отчет на педчасе, совещании |
| Анкетирование, тестирование, опросы родителей: | в течение года | воспитатели | анализ выполнения годового плана |
| Интервьюирование родителей будущих первоклассников «Современный дошкольник:  какой он» | октябрь | педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатели подготовительных к школе групп | материалы интервьюиро-  вания |
| Мониторинг потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ | май, сентябрь | ст. воспитатель Сенченко И.В.,  воспитатели | отчет |
| Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой ДОУ. | апрель | ст. воспитатель Сенченко И.В.,  воспитатели | отчет на педсовете |
| Анкетирование родителей с целью выявления индивидуальных особенностей ребенка. | июнь-сентябрь | педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатели | отчет на педчасе, совещании |
| ***II блок. Наглядно-информационный*** | | | |
| Создание рекламных плакатов, листовок, сувениров. Отражение деятельности ДОУ в СМИ, на сайте ДОУ. | в течение года | ст. воспитатель Сенченко И.В. | оперативный контроль |
| Оформление информационных стендов для родителей в группах и фойе ДОУ | в течение года | ст. воспитатель Сенченко И.В.,  воспитатели |
| Оформление фотовыставок, выставок творческих работ. | 1 раз в месяц | педагоги ДОУ |
| Открытые просмотры (НОД, досуговых мероприятий, прогулки) во всех возрастных группах. | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  ст. воспитатель Сенченко И.В.  педагоги ДОУ |
| ***III блок. Нормативно-правовой*** | | | |
| Знакомство родителей с нормативными документами ДОУ | 1 раз в год | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | картограммы контроля |
| Оформление документации при приеме ребенка в ДОУ | май-сентябрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  делопроизводитель |  |
| Заключение договоров с родителями | 1 раз в год | заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | журнал регистрации,  договоры |
| Ознакомление родителей с новыми федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, изменениями и дополнениями к документам в области дошкольного образования. | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В.воспитатели групп |  |
| ***IV блок. Познавательный.*** | | | |
| Общие родительские собрания | 2 раза в год | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  воспитатели | Протокол собраний |
| Групповые родительские собрания | 1 раз в квартал | воспитатели | Протоколы собраний |
| Дни открытых дверей | 1 раз в год | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  педагоги ДОУ |  |
| Проведение совместных мероприятий | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  педагоги ДОУ | приказы, распоряжения |
| **Семинар–практикум** для родителей детей адаптационных групп: «Азы воспитания и условия успешной адаптации детей к новым условиям ДОУ». | сентябрь | педагог-психолог  Суркова Т.А. |  |
| **Семинар-практикум** для родителей будущих первоклассников: «На пороге школьной жизни. Готовимся к школе заранее». | февраль | педагог-психолог  Суркова Т.А. |  |
| Организация **консультаций** специалистов и педагогов дополнительного образования | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  воспитатели специалисты ДОУ |  |
| Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми и педагогами (участие в праздниках, развлечениях, ярмарках, тематических мероприятиях). | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  воспитатели специалисты ДОУ |  |
| ***VI блок. Коррекционный.*** | | | |
| Индивидуальная и групповая консультативная помощьпедагогов | в течение года | педагог-психолог  Суркова Т.А.,  учитель-логопед  Попова П.Г. | планы педагогов |
| Коррекционная работа по взаимодействию родителей и детей, | в течение года | Председатель и члены ПМПк |  |
| Составление индивидуальных коррекционных программ взаимоотношений взрослого и ребенка по индивидуальным запросам родителей. | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  педагог-психолог  Суркова Т.А., воспитатели |  |
| Работа с семьями «группы риска»  - Выявление неблагополучных семей и семей группы риска  - Постановка на учет  - Утверждение списка на заседании ПМПк.  - Посещение детей на дому  - Проведение индивидуальной  Работы( консультаций, беседы,  обсуждение на родительском комитете)  - Отчет по работе с трудными семьями | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  ст.воспитатель  Сенченко И.В.,  педагог-психолог  Суркова Т.А.,  воспитатели, | отчет на заседании ПМПк, педсовете в мае |
| ***VII блок. Совместные мероприятия*** | | | |
| Традиционные праздники,  досуговые мероприятия | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  педагоги ДОУ | конспекты, планы мероприятий, материалы сайта ДОУ |
| ***VIII блок. Административно-хозяйственный*** | | | |
| Организация помощи родителей ДОУ:  - Организация и помощь в проведении экскурсий, походов, праздников и т.д.  - Участие в работе по благоустройству и озеленении ДОУ.  -Участие в работе Управляющего Совета.  - Участие в днях добрых дел (оказание помощи детскому саду) | в течение года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В.,  ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  педагоги ДОУ |  |

**2.5.2. Система работы с социальными партнерами**

**Цель:**повышение авторитета и имиджа ДОУ, обеспечение удовлетворенности услугами образовательного учреждения.

***Задачи:***

* обеспечить педагогическую поддержку родителей воспитанников, единство требований и подходов в воспитании детей совместно с родителями в соответствии с ФГОС ДО;
* активизировать работу со школой через совместный творческий поиск и преемственность форм, средств и методов обучения и воспитания;
* расширять связи с внешними социально-культурными структурами на основании совместных программ и планов взаимодействия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Контроль**  **за ходом выполнения** |
| Заключение договоров о совместной деятельности и разработка планов:  -МОУ "Разуменская СОШ № 3"  -Дом культуры им. И.Д. Елисеева  -МОУ ДОД "Разуменская школа искусств"  -Разуменская модельная филиал-библиотека № 36 п. Разумное  -ФОК "Парус" п. Разумное  - Областной кукольный театр  -ГБДДБелгородскогоРОВД  -Разуменская поликлиника  -МЧС Белгородского района | сентябрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | договора, планы |
| Организация партнерского взаимодействия с социальными институтами по утвержденным планам | в течение года | педагоги ДОУ, сотрудники социальных институтов | материалы сайта ДОУ |

**2.5.3. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и**

**начального общего образования.**

**Цель**:обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начальногообщего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержаниедеятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационно-методические мероприятия** | | |
| Заключение договора по преемственности  дошкольного и начального общего образования.  Совместное обсуждение плана работы на уч. год.  Анализ задач и путей их реализации на основе  сотрудничества | август-  сентябрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам. директора ОО  психологи |
| Мониторинг адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы. | декабрь | зам.директора по ОО,  ст. воспитатель Сенченко И.В., педагоги-психологи |
| Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ | апрель | ст. воспитатель  Сенченко И.В., зам.директора ОО медперсонал |
| Участие в Педагогических советах | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам.директора ОО |
| Посещение школы педагогами ДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» | сентябрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам. директора ОО  психологи |
| Круглый стол специалистов ДОУ и ОО на тему «Физическое развитие детей дошкольного и  младшего школьного возраста в свете требований ФГОС ДО и НОО» | октябрь | ст. воспитатель  зам. директора ОО  учитель и  инструктор по ФК |
| Информирование об индивидуальных  особенностях каждого ребёнка; обсуждение  итогов готовности к обучению первоклассников  по результатам повторного обследования в школе. Выработка плана мероприятий и рекомендаций по итогам. | октябрь | ст. воспитатель  зам. директора ОО  психологи |
| Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО | ноябрь,  март | зам. директора ОО  ст. воспитатель,  воспитатели,  учителя |
| Обмен опытом учителей и воспитателей в  применении проектных технологий в работе с  дошкольниками и младшими школьниками.  Дискуссия «Повышение интереса детей к  познавательно-речевой деятельности» | январь | зам. директора ОО  ст. воспитатель |
| Круглый стол «Включение семьи в формирование личности дошкольников»  Психологическая реабилитация и результаты  успеваемости детей с особыми  образовательными потребностями | март | воспитатели,  ст. воспитатель  зам. директора ОО  педагоги-психологи  учителя-логопеды |
| Анализ успешности обучения первоклассников в школе и психологической готовности выпускников ДОО. Сравнительный анализ заболеваемости | май | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам. директора ОО  медперсонал |
| Предварительное комплектование первых классов в ОО с участием специалистов ДОО | май | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам. директора ОО  психологи |
| Координация работы по преемственности | май | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам. директора ОО  психологи |
| Оказание методической помощи педагогам дошкольного отделения | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  руководитель ДО |
| Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам дошкольного отделения специалистами ПМПк детского сада, в рамках Консультационного центра | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  руководитель КЦ  специалисты ПМПк |
| Взаимопосещения мероприятий с детьми педагогами ДОУ и дошкольного отделения | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  руководитель ДО |
| Участие в заседаниях Педсоветов, семинарах, круглых столах педагогов дошкольного отделения | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  руководитель ДО |
| **2. Взаимодействие с детьми** | | |
| Посещение торжественной линейки, посвященнойначалу учебного года | сентябрь | воспитатели |
| Организация совместных мероприятий с воспитанниками дошкольного отделения (День здоровья, Масленица и др.) | в течение  года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  руководитель ДО |
| Экскурсии и целевые прогулки в школу детей  подготовительной группы:  -Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой  -Посещение спортивного зала, классов,  библиотеки, по тематическим фойе школы | в течение  года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.,  воспитатели |
| Организация совместных праздников  Фестиваль спортивных игр  Совместное проведение «Недели детской книги» «Музыкальная шкатулка» | в течение  года | инструктор по ФК  учителя,  педагоги эстетцикла,  муз.руководитель |
| День выпускника. Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями. | январь | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам. директора ОО учителя, воспитатели |
| «Первые шаги в науку» -представление будущим первоклассникам творческих и исследовательских проектов младших школьников | февраль | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам. директора ОО учителя, воспитатели |
| Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе | март | воспитатели,  педагог-психолог  Суркова Т.А. |
| Ознакомительные встречи учителей с детьми.  зачисленными в 1-е классы | май | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам. директора ОО |
| **3.Взаимодействие с родителями** | | |
| Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОО и ОО (рубрика «Для вас, родители будущих первоклассников») | в течение  года | педагоги-психологи,  воспитатели |
| Консультации специалистовПМПк детского сада, Консультационного центра по запросам родителей | в течение года | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  специалисты КЦ, ПМПк ДОУ |
| Выступления специалистов ПМПк детского сада, Консультационного центра на родительских собраниях дошкольного отделения | в течение года | ст. воспитатель  ст. воспитатель  Сенченко И.В.  специалисты КЦ, ПМПк ДОУ |
| Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации» | ноябрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам. директора ОО педагоги-психологи |
| Круглый стол  «Развитие ручной умелости детей» | декабрь | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  педагог-психолог,  учитель-логопед |
| День открытых дверей для родителей и  будущих первоклассников в ОУ.  Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ОУ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы | январь, март | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам. директора ОО учителя, воспитатели |
| Дискуссионный клуб «Семья на пороге школьной жизни» | май | ст. воспитатель  Сенченко И.В.  зам. директора ОО  педагоги-психологи, учителя |
| Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению  ребенка в школу?» | январь,  май | педагог-психолог  Суркова Т.А. |
| **4. Шефская помощь** | | |
| Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым  играм | в течение  года | учителя труда  зам. директора ОО |
| Пополнение изготовленного конструктивного  материала из дерева | январь | учителя труда,  учителя начальных классов |
| Подготовка снежных построек к зимнему  спортивному празднику | декабрь-  февраль | учителя начальных классов |
| «Общественные тренеры» дошкольных  спортивных команд | апрель-май | учительфизкультуры,  старшие школьники |

**2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с ихвозрастными и индивидуальными особенностями**, **укрепление материально-технической и финансовой базы**

**Цели:**

* Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспеченияреализации федерального государственного образовательного стандартадошкольного образования: (План действий («дорожная карта») по обеспечениювведения ФГОС ДО МДОУ № 19 п. Разумное)
* Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО МДОУ №19п.Разумное)

**Мероприятия**«**Дорожной карты» по реализацииФГОС ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Внесение изменений в нормативно-  правовую базу (при необходимости) | постоянно | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | локальные акты |
| Корректировка «дорожной  карты» повышения эффективности организационного, нормативного, правового, методического сопровождения реализации  ФГОС ДОв части создания  условий с учетом результатов  мониторинга | в течение  года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | внесение корректив в «дорожную карту» в части создания условий с учетом  результатов |
| Использование в работе нормативов на финансирование расходов по реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, разработанных Департаментом образования области и информации для разработки нормативов на финансирование расходов управления образования района. | в течение  года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ |
| Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций | сентябрь-декабрь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И. | выполнение муниципального задания |
| **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС** | | | |
| Использование муниципальной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, в соответствии с региональной методикой | в течение  года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | использование методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** | | | |
| **Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО** | | | |
| Организация наполняемости  раздела «Введение ФГОС ДО»  на сайте МДОУ | в течение  года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | информация на сайте ДОУ |
| Публикации и размещение на  сайте актуальных  материалов | в течение  года | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | информация на сайте ДОУ |

**2.6.1. Модернизация, реконструкция, оснащение материально – техническойбазы, улучшение условий труда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **деятельности** | | **Сроки**  **исполнения** | | **Ответственный** | **Контроль**  **за ходом исполнения** | | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
| Проведение текущих инструктажей | | в течение года | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | | Журнал регистрации проведения  инструктажей | |
| Организация субботников по уборке территории ДОУ | | в течение года | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | | план | |
| Приобретение игрового оборудование, наглядные, дидактические пособия в соответствии с ФГОС ДО | | в течение года | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В.  гл.бухгалтер Новосельцева Н.А. | |  | |
| Приобретение методической литературы и наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО | | в течение года | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  гл.бухгалтер Новосельцева Н.А.  ст.воспитатель  Сенченко И.В. | |  | |
| Приобретение постельного белья, посуды, детской мебели. | | в течение года | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В.  гл.бухгалтер Новосельцева Н.А. | |  | |
| Косметический ремонт помещений групп, коридоров, лестниц | |  | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | |  | |
| Замена окон | | май-август | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | |  | |
| Благоустройство территории ДОУ:   * озеленение; * разбивка цветников; * оборудование дорожек здоровья; * вертикальное озеленение; * покос травы; * обрезка деревьев и кустарников | | март-август | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | | план | |
| Модернизация автогородка: приобретение машин, макетов домов, поста ДПС, автозаправки, обновление разметки, реконструкция дорожных знаков | | июль-август | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ Гольтяпина И.В. | |  | |
| Модернизация экологической тропы | | апрель-май | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ Гольтяпина И.В.  ст.воспитатель  Сенченко И.В. | |  | |
| Составление плана административно-хозяйственной деятельности ДОУ на учебный год | | август | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В.  инженер по ОТ | | план | |
| Внесение изменений в документы по благоустройству территории ДОУ | |  | | заведующий ДОУ Коваленко О.И. | | план | |
| Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. | | в течение года | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В.  инженер по ОТ | | номенклатура дел | |
| Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации | | по плану | | зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В.  гл.бухгалтер Новосельцева Н.А. | | книги учета | |
| Поверка огнетушителей | | апрель | | зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | | акт | |
| Проведение опрессовки системы отопления. | | апрель-май | | зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | | акт опрессовки | |
| Анализ выполнения муниципального задания за 2018 г. | | декабрь | | заведующий ДОУ Коваленко О.И. | | отчет | |
| Подготовка бюджета, муниципального задания на 2018 год | | октябрь-ноябрь | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  гл.бухгалтер Новосельцева Н.А. | | бюджет, муниципальное задание на 2017 год | |
| **Улучшение условий и охрана труда** | | | | | | | |
| Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда | | по плану | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | план | | |
| Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп | | 1 раз в квартал | | мед. сестры ДОУ  Каменева Л.Е.  Дмитриенко Н.Н. | отчет | | |
| Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электроустановок | | июнь-июль | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | удостоверение | | |
| Прохождение медосмотра, гигиенического обучения сотрудниками ДОУ | | июнь-июль | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  ст.медсестра  Каменева Л.Е. | медицинские книжки | | |
| **2.6.2. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе,**  **новому учебному году** | | | | | | | |
| **Содержание**  **деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | | **Ответственный** | | | | **Контроль**  **за ходом исполнения** |
| Проведение смотра-конкурса к летнему сезону и новому учебному году | август | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  ст. воспитатель  Сенченко И.В. | | | | справка по результатам  конкурса |
| Ремонт и покраска игрового оборудования на участках | апрель-май | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | | | |  |
| Завоз песка | апрель-май | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | | | |  |
| Модернизация спортплощадки | апрель-май | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ Гольтяпина И.В.  ст.воспитатель  Сенченко И.В. | | | |  |
| Пополнение территории детского сада новыми архитектурными формами | в течение года | | зам.зав. по АХЧ Гольтяпина И.В. | | | |  |
| Разбивка цветников, работок | апрель-май | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ Гольтяпина И.В. | | | |  |
| Обновление разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте | май | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | | | |  |
| Реконструкция песочниц | май | | зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | | | |  |
| Оборудование поливочной системы | апрель-май | | зам.зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. | | | |  |
| Производственное собрание «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». | май | | заведующий ДОУ Коваленко О.И. | | | |  |
| Проведение инструктажей с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей | май | | заведующий ДОУ Коваленко О.И.  инженер по ОТ | | | | Журнал регистрации проведения  инструктажей |

**II часть.**

**Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период**

**Цель:**сохранение и укрепление  физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении. Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников (законных представителей) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2.Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.

3.Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

4. Расширять кругозор детей через ознакомление с традициями русской народной культуры.

5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры, прививать любовь к природе.

6. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

7.Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

8.Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы

9.Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**1 раздел – организационно- методическая деятельность**

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАВ ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели  Воспитатели  Инструктор по ФК  Специалисты  и воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Систематический контроль** | | | |
| 1 | Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ. | июнь-август | медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 2 | Организация питания в соответствии с требованиями СанПин, витаминизация, контроль калорийности пищи. | в течение  ЛОП | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 3 | Анализ выполнения натуральных норм питания. | 1 раз в месяц | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 4 | Организация оздоровительной работы на прогулке. | в течение  ЛОП | ст. воспитатель Сенченко И.В.  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 5 | Анализ посещаемости и заболеваемости. | 1 раз в месяц | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 6 | Организация закаливающих мероприятий. | в течение  ЛОП | ст. воспитатель Сенченко И.В.  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 7 | Организация питьевого режима. | ежедневно | медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 8 | Организация сна. | ежедневно | ст. воспитатель Сенченко И.В.  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 9 | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | в течение  ЛОП | ст. воспитатель Сенченко И.В.  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 10 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | июнь-август | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  инженер по ОТ |
| 11 | Готовности участков к приему детей | в течение  ЛОП | зам.зав по АХЧ Гольтяпина И.В.  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н.  воспитатели групп |
| 12 | Осуществления режима проветривания | ежедневно | медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 13 | Организация работы по благоустройству и озеленению территории МДОУ. | в течение  ЛОП | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель Сенченко И.В.  зам.зав. по АХЧ Гольтяпина И.В |
| **Оперативный контроль** | | | |
| 1 | Хранение продуктов в летний период | 1раз  в месяц | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 2 | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июнь | ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 3 | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | август | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 4 | Организация двигательного режима в течение дня(объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня). | июль | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 5 | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | июнь-август | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 6 | Проведение утренней гимнастики, учет индивидуальных особенностей детей. | июнь-август | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 7 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | август | ст. воспитатель Сенченко И.В.  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 8 | Планирование и организация познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности детей. | в течение  ЛОП | ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 9 | Воспитание культурно – гигиенических навыков. | июль | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 10 | Организация совместной работы с детьми, родителями по формированию основ безопасного поведения в быту, на дороге, природе. | в течение  ЛОП | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель Сенченко И.В. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | | Составление годового плана. Корректировка образовательной программы, адаптированной программы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, рабочих программ педагогов.  Составление схемы ООД | июнь | ст. воспитатель Сенченко И.В.  творческая группа,  педагоги ДОУ |
| 2 | | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период, к новому учебному году. | в течение ЛОП | ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 3 | | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. | в течение ЛОП | ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 4 | | Разработка положения о смотре- конкурсе:  -игровых площадок «Территория детства»  - «Чудо-огород» - цветников и огородов  -«Группа года», «Кабинет года (готовности групп к новому учебному году), Положений детских конкурсов | июнь | ст. воспитатель Сенченко И.В.  творческая группа |
| 5 | | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями | в течение ЛОП | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| 1 | | Рекомендации для педагогов на тему: «Лето в детском саду – солнечнаяигралочка» (организация игровой деятельности):  1. Подвижные игры на свежем воздухе  2. Развивающие игры  3. Творческие игры  4.Игры с ветром, водой, песком  5. Театрализованная деятельность | июнь | воспитатели  Данадаева А.И.  Федорченко Л.Н.  Зайцева Ю.В.  Захарова Е.М.  Мартюшова С.В. |
| 2 | | Повышение квалификации педагогов | июнь-август  (по графику) | ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 3 | | Диалог в педагогическом коллективе: «Взаимодействие с родителями воспитанников в летний период» | июль | ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 4 | | *Консультации для воспитателей* | | |
| «Оздоровительная работа в летний период» | | | июнь | медсестра  Дмитриенко Н.Н. |
| «Работа с детьми по предупреждению травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения экскурсии» | | | июнь | ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| «Особенности организации работы по развитию речи детей летом в соответствии с ФГОС ДО» | | | июль | учитель-логопед  Попова П.Г. |
| «Организация двигательной активности детей в летний период» | | | июнь | инструктор по ФК Масловская З.Н. |
| «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | | | июнь | ст. медсестра  Каменева Л.Е. |
| **«**Организация с детьми работы в цветнике и огороде» | | | июль | воспитатель  Кузьмина Т.В. |
| «Успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий» | | | август | педагог-психолог  Суркова Т.А. |
| **Организация выставок, конкурсов** | | | | |
| 1 | *Конкурсы для педагогов:*  Смотр- конкурс:  -игровых площадок «Территория детства»  - «Чудо-огород» - цветников и огородов  -«Группа года», «Кабинет года (готовности групп к новому учебному году) | | июнь  июль  август | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  ст. воспитатель Сенченко И.В.,  педагоги ДОУ |
| 2 | Районный смотр – конкурс на лучшее благоустройство территории | | июль | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель Сенченко И.В.  зам.зав.по АХЧ  Гольтяпина И.В. |
| 3 | *Конкурсы для детей:*  Рисунков на асфальте «Вот оно какое, наше лето!»  «Песочные фантазии» (постройки из песка)  Конкурс стихов и песен «Лето, ах лето!»  Конкурс рисунка «Моя Родина» | | июнь  июль  август | ст. воспитатель Сенченко И.В.,  педагоги ДОУ |
| 4 | *Выставки:*  Книжные выставки «Россия – великая наша держава», «История Отечества в лицах»  Выставка-атрибут «Символы России – история страны»  Выставка рисунков «Я такой другой страны не знаю»  Фотовыставка «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь!» (к Всемирному Дню окружающей среды)  -Выставка работ детско-родительского творчества из овощей и фруктов «На что похоже…?»  Выставка поделок «Дарите ромашки любимым» (День семьи, любви и верности)  Фотовыставки – «Вместе дружная семья»  -Выставка творческих работ «Этот город самый лучший город на земле...» (ко Дню освобождения поселка Разумное и города Белгорода от немецко-фашистских захватчиков)  -Книжно-иллюстративная выставка «22 августа – День Государственного флага Российской Федерации»  - Выставка творческих работ воспитанников «Флаг как символ России»  -Тематические книжные выставки в группах, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации: «Символы российской государственности»; «Ты - гордость наша, трехцветный Российский флаг»; «Государственная символика»; «Овеянные славой герб и флаг»; «Под флагом России» | | июнь  июль  август | ст. воспитатель Сенченко И.В.,  педагоги ДОУ |

**ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Организация мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников ДОУ о значении и особенностях летней оздоровительной работы | первая неделя каждого месяца | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  инженер по ТБ |
| **2** | Осмотр территории ДОУ | ежедневно | медсестры ДОУ, инженер по ТБ |
| **3** | Оформление цветников и клумб, уход и полив | в течение лета | воспитатели групп |
| **4** | Пополнение участков ДОУ и групп необходимым выносным материалом | в течение лета | воспитатели групп |
| **5** | Завоз песка в песочницы на участках ДОУ | май - июль | зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. |
| **6** | Покос травы на участке детского сада, спил деревьев | по мере необходимости | зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. |
| **7** | Косметический ремонт групп.  Ремонт крылец на входах в здание.  Покраска оборудования на участке. Опрессовка отопительной системы. | в течение лета | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. |
| **8** | Оборудование стенда-схемы экологической тропы | июнь | ст. воспитатель Сенченко И.В.  зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. |
| **9** | Реконструкция метеоплощадки | июнь | ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| **10** | Модернизация спортплощадки | июнь | инструктор по ФК Масловская З.Н.  зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. |
| **11** | Замена окон | в течение лета | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.,  зам. зав. по АХЧ  Гольтяпина И.В. |

# **2 раздел - Физкультурно - оздоровительная работа**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ**

# **И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1 | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  инженер по ОТ  Гольтяпина И.В. |
| 2 | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. | воспитатели групп,  инструкторы по ФК  Масловская З.Н. |
| 3 | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы. | воспитатели групп,  инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А. |
| 4 | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: гимнастику после сна, воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями. | медсестры ДОУ  Каменева Л.Е.,  Дмитриенко Н.Н.  воспитатели групп |
| 5 | Организация работы с детьми по предупреждению бытового травматизма, правилам поведения в природе, профилактике ДДТТ | воспитатели групп |
| 6 | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.  Ведение адаптационных листов. | медсестры ДОУ,  Каменева Л.Е.,  Дмитриенко Н.Н.  воспитатели групп  педагог-психолог  Суркова Т.А. |
| 7 | Создание условий на игровых площадках, для повышения самостоятельной двигательной активности детей посредством организации спортивных игр и развлечений, обучения детей элементам различных видов спорта (катание на самокатах, велосипедах), обучение игре в футбол, бадминтон, баскетбол, городки) | Сенченко И.В.  ст. воспитатель  Воспитатели групп  инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А. |
| 8 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН: утренний прием, гимнастика на свежем воздухе с элементами музыкотерапии, физкультурно - игровые и спортивные досуги, развлечения, прогулки-походы | Каменева Л.Е.  ст. медсестра,  воспитатели групп.  инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А. |
| 9 | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | Каменева Л.Е.  ст. медсестра,  Прозорова М.В.  кладовщик |
| 10 | Оформление санитарного бюллетеня | Каменева Л.Е.  ст. медсестра,  воспитатели групп |

**Формы оздоровительных и закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Формы работы* | *Условия организации* | | | |
| *Место* | *Время* | *Продолжительность по группам (мин)* | *Ответственные* |
| Прием детей | на воздухе | ежедневно | согласно режима | воспитатели групп |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя- 8  старшая -10,  подготовительная -12 | инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А. воспитатели групп |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 1 младшая -10, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А.  воспитатели групп |
| Подвижные игры, игры с элементами спорта(катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон). | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп –  10 – 20 мин. | инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А.  воспитатели групп |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 | инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А.  воспитатели групп |
| Гимнастика после сна | спальня | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Дневной сон без маек при открытых фрамугах | спальня | ежедневно | по режиму | воспитатели групп |
| Индивидуальная работа с детьми (упражнения с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 7 – 10 мин. | инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А.  воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны, мытье ног до колен | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | по усмотрению медицинского работника | медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н.  воспитатели групп |
| Пешие прогулки, экскурсии | на воздухе | по плану, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп | воспитатели групп |
| Игры с водой на прогулках, песочная терапия: игры с песком | на воздухе | ежедневно | для всех возрастных групп | воспитатели групп |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Прогулки по «Тропе здоровья» на территории детского сада | на территории детского сада | 1 раз в неделю | для всех возрастных групп | инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А.  воспитатели групп |
| Оздоровительный бег (пробежки) | на территории детского сада | 3 раза в неделю | для всех возрастных групп | инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А.  воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | для всех возрастных групп | инструкторы по ФК  Масловская З.Н.  Федорова Д.А.  воспитатели групп, музыкальные руководители Черноиванова Л.Н. Киселева И.О. |

**3 раздел- образовательная деятельность**

**в возрастных группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация детских видов деятельности  (планы работы педагогов) | июнь-август | воспитатели групп |
| 2 | Образовательные проекты:  (информационно-ориентированные, исследовательские, творческие, практико-ориентированные, психолого-педагогические) | июнь-август | педагоги ДОУ |
| 3 | Праздники и развлечения (план мероприятий) | июнь-август | педагоги ДОУ |

**ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Общие тематические развлечения и праздники** | | | |
| **1** | Развлечение «Да здравствуют дети на всей планете!» | 3 июня | муз. руководители  воспитатели |
| **4** | Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья дуб зеленый...» | 5 июня | муз. руководители  воспитатели |
| **5** | Акция «Чистый, зеленый поселок» | 7 июня | воспитатели  специалисты ДОУ |
| **6** | Концертная программа «Родные просторы» | 10 июня | муз. руководители  воспитатели |
| **8** | Фестиваль народной песни | 14 июня | муз. руководители  воспитатели |
| **10** | Мини-турнир по футболу (старшие группы)  Игры-эстафеты с мячами (средние группы) | 21 июня | инструктор по ФК  воспитатели  специалисты ДОУ |
| **11** | День памяти | 22 июня | инструктор по ФК  воспитатели  специалисты ДОУ |
| **14** | «Мудрость народная в сказке» – театральные представления | 26 июня | воспитатели групп |
| **15** | Развлечение «Светофорик в гостях у ребят», «Дорожная азбука» | 1 июля | ст. воспитатель  Сенченко И.В., воспитатели |
| **20** | Семейная развлекательная программа «Живите в лад!» | 5 июля | муз. руководители  воспитатели |
| **21** | «Нарисуй свою семью» - дискотека с конкурсами | 8 июля | муз. руководители  воспитатели |
| **22** | Развлечение «Разведчики природы» | 16 июля | воспитатели |
| **23** | Выставка цветочных композиций (творческие работы совместно с родителями) | 22 июля | воспитатели групп |
| **24** | Конкурс детского рисунка «Мы – фантазеры»(нетрадиционные техники) | 29 июля | ст. воспитатель  воспитатели |
| **25** | Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» | 1 августа | инструктор по ФК  воспитатели |
| **26** | Соревнования "Веселые старты" (средние - старшие гр.) | 3 августа | инструктор по ФК  воспитатели |
|  | Концертная программа, выставка рисунков «Люблю тебя, мой край родной!» | 5 августа | муз. руководители  воспитатели |
| **27** | Акция «Подари улыбку другу» | 9 августа | воспитатели групп  педагог-психолог |
| **28** | Медовый Спас.День загадок. | 14 августа | воспитатели групп |
| **29** | Праздник цветного мелка «Рисунок на асфальте» | 21 августа | воспитатели групп |
| **30** | Праздник «Ярмарка лета» | 26 августа | муз. руководители  воспитатели |
| **31** | Музыкально – спортивный праздник  «До свидания, лето красное» (все группы) | 30 августа | муз. руководители  воспитатели |

**4 раздел - Содержание психолого-педагогического сопровождения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 1 | Игры адаптационного периода, социально-коммуникативные развлечения («Час общения», «Давайте познакомимся», «Хорошо играть с друзьями») | июль-август | воспитатели групп  педагог-психолог  Суркова Т.А. |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | |
| 1 | Круглый стол с педагогами младших вновь набранных групп и группы компенсирующей направленности «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей в ДОУ» | июнь | ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 2 | Консультации для воспитателей адаптационных групп:  -«Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»;  -«Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к ДОУ»;  -«Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников»;  -«Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы» | июнь-август | педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатели  Калашник А.С.  Краснокутская С.П. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| 1 | Информация для родителей по ознакомлению с режимом работы детского сада в летний период | июнь | ст. воспитатель Сенченко И.В., воспитатели групп |
| 2 | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | август | заведующий ДОУ  Коваленко О.И.  ст. воспитатель Сенченко И.В. |
| 3 | *Родительское собрание*  «Ваш ребенок поступает в детский сад» | июнь | заведующий ДОУ  Коваленко О.И. |
| 4 | Групповые консультации для родителей воспи­танников о медико-гигиенических условиях жизни ребенка в семье в летний период | в течение  ЛОП | медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 5 | *Консультации для родителей:*  «Адаптация детей к условиям детского сада»  «Труд детей в природе летом»  «Закаливание и физическое развитие в летний период»  «Осторожно - улица»  «Профилактика ОКИ» |  | педагоги ДОУ,  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 6 | Приобщение родителей ковсем мероприятиям проводимых в ДОУ | Постоянно | воспитатели групп |
| 7 | Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей | Постоянно | педагоги ДОУ |
| 8 | Организация и совместного проведения праздников, развлечений, турпоходов, экскурсий, выставок. | в течение  ЛОП | ст. воспитатель Сенченко И.В.  педагоги ДОУ |
| 9 | Участие в благоустройстве детских площадок ДОУ, оформление огорода и цветников | в течение  ЛОП | воспитатели групп |
| 10 | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. | июнь – Август | педагоги ДОУ |
| 11 | *Работа Консультационного центра:*  -Консультации для родителей (индивидуальные, групповые, дистанционные) по запросам родителей  -Мастер – классы специалистов Центра для родителей по различным вопросам воспитания | в течение  ЛОП | специалисты Консультативного центра |
| 12 | Педагогическая гостиная «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду» | июнь | педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатели групп |
| 13 | Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОУ» | июль-август | педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатели групп |
| *Консультативный материал в родительские уголки* | | | |
| 1 | «Русские народные игры и забавы с детьми на свежем воздухе» | июнь | воспитателигрупп,  специалисты ДОУ,  медсестры ДОУ  Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н. |
| 2 | «Интересное лето за городом и в городе» | июнь |
| 3 | «Безопасность детей во время прогулок в природе» | июнь |
| 4 | «Безопасная дорога» | и юнь |
| 5 | «Психологический комфорт вашего ребенка» | июнь |
| 6 | «Секреты психологии успеха. Десять «других» слов при общении с ребенком» | июль |
| 7 | «Закаливание и физическое развитие ребенка летом» | июль |
| 8 | «Спортивные игры на природе» | июль |
| 10 | «Дети на дороге - как учить детей осторожности» | июль |
| 11 | «Солнце хорошо, но в меру» | август |
| 12 | «Осторожно, тепловой и солнечный удар!» | август |
| 14 | «Нужен ли ребенку дневной сон?» | август |
| *Памятки - буклеты* | | | |
| 15 | «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании» | июль-август | педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатели групп |
| *Организационная работа* | | | |
| 16 | Работа с документами: составление графика адаптации детей | июнь | воспитатели групп |
| 17 | Контроль за ходом адаптации, ведение адаптационных листов на каждого ребенка | июль-август | педагог-психолог  Суркова Т.А.  воспитатели групп |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МЕСЯЦАМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название месяца* | **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| *Название недели* | ***1 неделя***  ***«Здравствуй, лето!»*** | ***2 неделя***  ***«Экологическая неделя»*** | | ***3 неделя***  ***«Родина моя»*** | ***4 неделя***  ***«В стране Спортландии»*** | ***4 неделя***  ***«Мир сказок»*** | | |
| *Дни недели* | **Название дней недели** | | | | |  | | |
| *понедельник* |  | **«Мир природы в сказках А.С. Пушкина»** | | Выходной  день | **«Если хочешь быть здоров....»** | **«Сказочный мир -удивительный край»** | | |
| *вторник* |  | **«День охраны окружающей среды»** | | **«Широка страна моя родная...»** | **«Мой веселый, звонкий мяч»** | **«День русской народной сказки»** | | |
| *среда* |  | **«Мир животных**  **и птиц»** | | **«От древней Руси до новой России»** | **«О спорт - ты мир»** | **«День зарубежной сказки»** | | |
| *четверг* | **«Волшебный, разноцветный мир детства»** | **«Мир растений»** | | **«Край родной, навек любимый…»** | **«День подвижных игр»** | **«Сказка –ложь, да в ней намек…»** | | |
| *пятница* | **«Краски лета»** | **«Красная книга родного края*»*** | | **«Поселок Разумное - капелька России»** | **«По тропинке в лес пойдем...»** | **«В гостях у сказки»** | | |
| *Итоговое мероприятие* | ***Праздник «Дадим шар земной детям!»*** | ***Акция***  ***«Чистый, зеленый поселок»*** | | ***Турнир знатоков «Мы будущее России».*** | ***День здоровья*** | ***Развлечение - кукольный театр***  ***«Сказки бабушки Арины»*** | | |
| *Название месяца* | **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| *Название недели* | ***1 неделя***  ***«Моя семья»*** | ***2 неделя***  ***«От неба до земли»*** | | ***3 неделя***  ***«Безопасный мир»*** | ***4 неделя***  ***«Этот загадочный мир»*** |  | | |
| *Дни недели* | **Название дней недели** | | | | | | | |
| *понедельник* | **«Папа, мама, я – дружная семья»** | **«Мир цветов»** | **«Правила дорожные знать каждому положено»** | | **«Я познаю мир»** |  | | |
| *вторник* | **«Семья и  Родина едины!»** | **«Мир насекомых»** | **«Безопасность в природе»** | | **«В небе и космическом пространстве»** |  | | |
| *среда* | **«Папа, мама, я – спортивная семья»** | **«Зеленые страницы»** | **«Дома и в детском саду»** | | **«Земля на глобусе и карте»** |  | | |
| *четверг* | **«Семейные традиции»** | **«Хозяева неба и воды»** | **«Я б в пожарные пошел...»** | | **«Солнце, наша звезда»** |  | | |
| *пятница* | **«Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка»** | **«Волшебники природе»** | **«Школа Аркадия Паровозова»** | | **«У воды и в воде»** |  | | |
| *Итоговое мероприятие* | ***Концерт-поздравление «Любовью пусть наполнятся сердца»*** | ***Выставка цветочных композиций*** | ***Спортивное развлечение «Поможем Саше и Маше»*** | | ***Викторина***  ***«Хочу все знать»*** |  | | |
| *Название месяца* | **АВГУСТ** | | | | | | | |
| *Название недели* | **1 неделя**  ***«Мир и дружба всем нужны»*** | **2 неделя**  **«*Неделя хорошего настроения*»** | **3 неделя**  ***«Дело мастера боится»*** | | **4 неделя**  ***«Урожайная -на лугу, в поле и в саду»*** | | | **5 неделя**  **«До свидания, лето красное!»** |
| *Дни недели* | **Название дней недели** | | | | | | | |
| *понедельник* | **«Цвети Земля – планета мирная»** | **«Игротека для ребят»** | **«Из чего построен дом»** | | **«Во саду ли, в огороде»** | | **«Вот оно какое наше лето»** | |
| *вторник* | **«Давайте играть вместе»** | **«В стране мультипликации»** | **«Народные умельцы»** | | **«В царстве полей»** | | **«Разноцветное лето»** | |
| *среда* | **«Дружат дети на планете»** | **«Играем в театр»** | **«В мастерской Данилы-мастера»** | | **«Лето - кладезь витаминов»** | | **«Лето - это маленькая жизнь»** | |
| *четверг* | **«Мой любимый с детства край»** | **«В мире музыки и искусства»** | **«Рукотворный мир взрослых»** | | **«Лесными тропинками»** | | **«До свиданья лето»** | |
| *пятница* | **«Этот город самый лучший город на земле»** | **«День добрых дел и вежливости»** | **«Город мастеров»** | | **«Мы корзиночки несем»** | |  | |
| *Итоговое мероприятие* | ***Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»*** | ***Акция «Подари улыбку другу»*** | ***Выставка поделок из природного и бросового материала*** | | ***Праздник «Ярмарка»*** | | ***Музыкально – спортивный праздник***  ***«До свидания, лето»*** | |

***Примерное содержание образовательной деятельности с детьми***

***ИЮНЬ***

**Памятные даты:**

***1 июня-***[***Международный день защиты детей***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%E6%E4%F3%ED%E0%F0%EE%E4%ED%FB%E9_%E4%E5%ED%FC_%E7%E0%F9%E8%F2%FB_%E4%E5%F2%E5%E9)

***5 июня –*** [***Всемирный день окружающей среды***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%F1%E5%EC%E8%F0%ED%FB%E9_%E4%E5%ED%FC_%EE%EA%F0%F3%E6%E0%FE%F9%E5%E9_%F1%F0%E5%E4%FB)

***6 июня – Пушкинский день России***

***9 июня – Международный день друзей***

***12 июня –*** [***День России***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%ED%FC_%D0%EE%F1%F1%E8%E8)

***21 июня -День медицинского работника***

***22 июня – День памяти и скорби***

***23 июня –*** [***Международный Олимпийский день***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%E6%E4%F3%ED%E0%F0%EE%E4%ED%FB%E9_%CE%EB%E8%EC%EF%E8%E9%F1%EA%E8%E9_%E4%E5%ED%FC)

***27 июня –*** [***День молодежи***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%ED%FC_%EC%EE%EB%EE%E4%B8%E6%E8_%28%D0%EE%F1%F1%E8%FF%29)

|  |
| --- |
| ***1 неделя (с 1 по 3 июня)***  ***Тема: «Здравствуй, лето!» (***[**Международный день защиты детей**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%E6%E4%F3%ED%E0%F0%EE%E4%ED%FB%E9_%E4%E5%ED%FC_%E7%E0%F9%E8%F2%FB_%E4%E5%F2%E5%E9)***)*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: среда, 1 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Разноцветный мир детства»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 1 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Волшебный, разноцветный мир детства»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дадим шар земной детям!»  Шоу мыльных пузырей  Рисунок на асфальте «Лето, лето – какого оно цвета?», «Счастливое детство»  Игры-забавы с воздушными шарами  Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах  Выставка рисунка «Счастливое детство»  Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»  Проблемная ситуация Если бы я был волшебников  Творческая мастерская Путешествие в страну Вообразилию  Творческие игры Фокусники  Экспериментальная деятельность «Испарение воды», «Солнечные зайчики», «Ловись, рыбка, и мала, и велика» (с магнитом), «Как сделать звукгромче?».  Пословицы, поговорки, загадки о лете.  Коллективная аппликация «Волшебная поляна».  Развлечение «Да здравствуют дети на всей планете!» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: пятница, 2 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Краски лета»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Викторина«Лето, лето – какого оно цвета?»  Творческая мастерская «Вот оно какое, наше лето!»  Просмотр мультфильмов, пение песен  Экспериментирование: образование радуги  Чтение художественной литературыВ.Татаринов «Какого цвета лето» и др.  Хороводные игры, игры-забавы  Дидактические игры «Кто больше назовет предметов одного цвета», «Найдем краски для времени года».  Наблюдение «Роса – лета слеза».  Туристическая прогулка «По лесным тропинкам».  Игры-пятнашки «Ветер-ветерок», «Дождь».  Беседа с детьми: «Вот и лето пришло».  Развлечение с красками «Забавные картинки». |
| ***2 НЕДЕЛЯ (с 5 по 9 июня)***  ***ТЕМА: «Экологическая неделя»*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 5 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Мир животных и птиц»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  Изготовление тематических альбомов.  Чтение и отгадывание загадок.  Викторина о животном мире страны.  Рисование, лепка, аппликация животных, «Несуществующее животное», птиц, насекомых.  Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался», «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний» и др.  Рассматривание и чтение познавательной литературы, энциклопедий о животном мире планеты.  Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, заучивание загадок, стихов и др.  Сочинение детьми рассказов о птицах.  Наблюдение за птицами, насекомыми.  Чтение художественных произведений о животных, эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой» и др.  Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» и др.  Творческие игра «Зоопарк», «Ветеринарная клиника» и др.  Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».  Конструирование, моделирование из бумаги, природного и бросового материала. |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: вторник, 6 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Мир природы в сказках А.С. Пушкина» *(Пушкинский день России*)** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Музыкально-литературная композиция «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».  Просмотр мультфильмов по сказкам поэта.  Творческие мастерские по сказкам «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» и др.  Чтение произведений А.С. Пушкина.  Кукольный театр, игры-драматизации, игры-имитации по произведениям поэта.  Рассматривание иллюстраций к сказкам, репродукций картин.  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом  Пушкинские чтения – конкурс чтецов  С/р игра: «Библиотека»  Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья дуб зеленый...» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: среда, 7 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «День охраны окружающей среды»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Рисование «Они берегут природу».  Составление коллажа «Мир природы».  Творческая мастерская : оформление экологических плакатов «Давайте беречь воду!», «Где человек использует воду?» и др.  Беседы «Человек – часть природы», «В лесном царстве» , «Поможем природе», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.  Рассматривание иллюстраций, репродукций с картин художников – пейзажистов (Шишкин, Левитан и др.).  Сбор лекарственных трав для гербария.  Наблюдения на прогулке.  Творческое задание «Удивидельное рядом» - составление кроссвордов о природе.  Рассматривание альбомов, энциклопедий, плакатов.  Знакомство со знаками и изготовление их «Правила поведения в природе», «Береги природу».  Выпуск экологического бюллетеня, газеты.  Рисование «Давайте вместе беречь планету».  Составление памяток по охране окружающей среды.  Конкурс семейной газеты, буклетов «Чистый город»  Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…»  Просмотр презентаций, социальных роликов, мультфильмов, документальных фильмов по теме дня.  Чистое утро (труд на участке) |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 8 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Мир растений»*(Международный день друзей)*** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  «Зеленая» бумага - экологическая сказка  Окно радости (украшение окна группы цветами, поделками из природного материала, рисунками)  Развлечение «Наш любимый огород» (младший и средний возраст)  «Мы нужны друг другу на Земле» (старший возраст)  Секреты природы - это так интересно! (опытно-экпериментальная деятельность)  Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  Сбор гербария лекарственных растений  Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»  Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»  Сюжетно – ролевая игра «Аптека», «Цветочный магазин», «Овощная база».  Проектная деятельность.  Просмотр презентаций, социальных роликов, мультфильмов, документальных фильмов по теме дня.  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр.Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  Творческие мастерская - изготовление подарка другу, рисование портрета друга  П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: пятница, 9 июня**  **ТЕМА ДНЯ«Красная книга родного края*»*** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Жалобная книга природы (запись в "книгу" жалоб от растений и животных, обитающих на территории д/с)  Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Насекомые» земли Белгородской  Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  Изготовление знаков «Береги природу»  Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».  Опыты с песком и водой.  Строительная игра «Терем для животных»  Составление памяток по охране окружающей среды.  Конкурс семейной газеты, буклетов «Чистый поселок»  Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…»  Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.  Просмотр презентаций, социальных роликов, мультфильмов, документальных фильмов по теме дня. |
| ***3 НЕДЕЛЯ (с 12 по 16 июня)***  ***ТЕМА: «Родина моя»*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 12 июня**  **В Ы Х О Д Н О Й Д Е Н Ь** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: вторник, 13 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Широка страна моя родная...»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Турнир знатоков «Мы - будущее России».  Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России  Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны»  Литературно – музыкальный  вечер «Поэты России»  Праздничная программа «Стихи и песни о Родине,  Семейный конкурс творческих работ "Моя Родина"  Просмотр презентаций, мультфильмов, документальных фильмов по теме дня.  Выставка плакатов, буклетов, открыток, альбомов «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»  Книжная выставка «Я такой другой страны не знаю»  Деловая игра  «Наш адрес – Россия».  Дидактические, подвижные игры, игры-хороводы, игры-забавы.  Рассматривание энциклопедий, карты России  Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: среда, 14июня**  **ТЕМА ДНЯ: «От древней Руси до новой России»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Фестиваль народной песни  Загадки, сказки, пословицы, поговорки на тему «Что посеешь, то и пожнёшь»  Книжнаявыставка:«От древней Руси до новой России»  Спортивно-музыкальное развлечение "Чудо-богатыри"  Презентация, научно-познавательный фильм "Как жили люди на Руси"  Литературно-музыкальная композиция «Россия – это навсегда»  Экскурсия в ДК п. Разумное мини-музей русской старины  Дидактические, подвижные игры, игры-хороводы, игры-забавы.  Моделирование русской избы  Творческая мастерская "Лапти да лапти, да лапти мои..." |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 15июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Край родной, навек любимый…»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Концертная программа «Родные просторы»  Соревнования по футболу среди воспитанников старших групп  Выставка семейноготворчества«Люблю тебя, мой край родимый»  Региональный компонент: "Сторона моя родная" (беседы, экскурсии, целевые прогулки)  Выставка детской книги "Писатели и поэты о России"  Викторина народной песни, сказки «Что посеешь, то и пожнёшь»  Дидактические, подвижные игры.  Познавательная викторина "Знатоки земли Белгородской"  Экскурсия в мини-музей "Моя малая Родина"  Музыкальное развлечение "Напевы России" (фольклорный праздник)  Дидактические, подвижные игры, игры-хороводы, игры-забавы.  Рассматривание энциклопедий, карты России, Белгородской области  Моделирование поселка, микрорайона |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: пятница, 16июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Поселок Разумное - капелька России»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Эколого – краеведческая тропа «Мой край – моя Россия»  Концерт «Пою, тебе, моя Родина»  Турнир знатоков «Мы - будущее России».  Выставка рисунков «Наша Россия»  Конкурс рисунков  «Милый сердцу уголок»  Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны»  Целевые прогулки по туристско-краеведческому маршруту  Коллективный труд по уборке территории участка.  Дидактические, подвижные игры.  Рассматривание энциклопедий, карты России, Белгородской области, Белгородского района, поселка Разумное  Составление плана-схемы движения от дома к детскому саду |
| ***4 НЕДЕЛЯ (с 19 по 23 июня)***  ***ТЕМА:* «В стране Спортландии»** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 19 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Если хочешь быть здоров....»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Викторина "Живые витаминки".  В гостях у Витаминки, Здравика.  "Уроки Айболита", "Уроки Мойдодыра", Приход королевы - Зубной щетки  Дидактические игры "Что полезно для зубов?", и др.  Мини-проект "Книга здоровья"  Сюжетно-ролевая игра "Кулинарное шоу "Полезная еда", "Поликлиника", "Медицинский центр" и др.  Приготовление витаминных салатов, коктейлей  Спортивные игры - состязания среди воспитанников средних и старших групп  Д/и «Помоги Айболиту собрать  медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»  Чтение рассказов о спортсменах, спорте, детский фольклор, заучивание считалок«Воспаление хитрости» А. Милн,«Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» и др.  Беседа «Скоро, скоро Олимпиада!», «Зачем нужна утренняя гимнастика?», «Что значит быть здоровым?»,«Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Солнце друг или враг?», «Воздух какой он?», «Для чего нужна вода?»  Чтение произведений о воде, солнце  Разучивание стихов.  Просмотр презентаций, социальных роликов, мультфильмов, документальных фильмов по теме дня.  Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского  Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  Игра– драматизация по сказке «Айболит»  Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья  Хождение по "Тропе здоровья" |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: вторник, 20 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Мой веселый, звонкий мяч»*День медицинского работника*** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Мини-турнир по футболу (старшие группы)  Игры-эстафеты с мячами (средние группы)  Подвижные игры с мячом (младшие группы)  Заучивание стихов, считалок, чтение художественной литературы  Игры, эксперименты «Чем можно измерить длину» (прыжка), «Что внутри воздушного шарика» (мяча).  Игры, эстафеты детей с мячами «Играй, мяч не теряй», «Брось дальше», «Сделай фигуру» и др.  Рисунки детей на асфальте «Мой веселый звонкий»  Игры с элементами спорта - бадминтон, городки, футбол.  Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  Познавательно-исследовательская деятельность «Королева - Зубная щетка», «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра», «Фырка и Здравик»  Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского  Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  С-р игра «Больница», игра – драматизация по сказке «Айболит»  П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой, хождение по тропе здоровья  Просмотр мультфильмов |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: среда, 21 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «О спорт - ты мир» (День памяти и скорби)** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Спортакиада –праздник дружбы, радости, здоровья.  Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.  Рисование «Мы спортсмены»  Катание на велосипедах, самокатах  Встречи со спортсменами, воспитанниками ФОКа "Парус"  Экскурсия в ФОК "Парус" п. Разумное.  Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены»  Оформление физкультурных уголков в группах.  Беседа «Что такое спорт?»  Рассматривание иллюстраций на тему «Физкультура и спорт»  Спортивная эстафета «Приди на помощь»  Беседы по ОБЖ «Солнце, воздух и вода»  Беседа с детьми о летних видах спорта.  Игры, эксперименты «Чем можно измерить длину» (прыжка)  Викторина «Знатоки спорта», "Летние виды спорта".  Дидактические игры: «Подбери правильно» (каждому виду летнего спорта подбери снаряд: теннис – мяч, ракетка, сетка и т.д.)  Рассматривание альбомов, портретов выдающихся спортсменов Белгородчины  Экскурсия «Они защищали Родину» (к памятнику)  Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)«Голубь – птица мира» (раскрашивание); |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 22июня**  **ТЕМА ДНЯ: «День подвижных игр» (**[**Международный Олимпийский день**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%E6%E4%F3%ED%E0%F0%EE%E4%ED%FB%E9_%CE%EB%E8%EC%EF%E8%E9%F1%EA%E8%E9_%E4%E5%ED%FC)) |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Час двигательной активности «Солнышко встречаем» (младшие группы)  Физкультурное развлечение "Ярмарка подвижных игр" (средние группы)  -подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель), «Совушка», «Лохматый пес», «Море волнуется раз...»  -п/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»  -п/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  Соревнования «Весёлые старты» (старшие группы)  Творческая мастерская "Символы Олимпиады" (огонь, кольца, эмблемы и т.д.)  Беседа с детьми: «Мои любимые игры»  Выставкарисунков«Я - спортсмен»  Разучивание с детьми народных подвижных игр: « Лапта», «Выбивной», «Краски», «Штандер» и др.  Моделирование, проектирование «Спортивная площадка, какой я хочу ее видеть» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: пятница, 23июня**  **ТЕМА ДНЯ: «По тропинке в лес пойдем...»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Туристический поход – старшие группы.  Исследовательская деятельность («Грибки и бактерии», «Болеют ли растения ?» и др.).  «Лето дышит ветерком, на прогулку мы идем» (прогулка для здоровья- младшие группы).  Пешие прогулки по улицам поселка, в сквер, на станцию "Лес" экологической тропы детского сада. в лесополосу (средние группы)  Рассматривание картин из серии "Дети на прогулке в лесу"  Чтение художественной литературы  Просмотр мультфильмов, презентаций  Игровая деятельность детей  «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). |
| ***4 НЕДЕЛЯ (с 26 июня по 30 июня)***  ***ТЕМА: «Мир сказок»*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 26 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Сказочный мир -удивительный край»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Беседа с детьми «Какие вы знаете сказки?  Литературная викторина «Из какой сказки герой»  Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»  Беседа с детьми по ОБЖ «Техника безопасности при работе с ножницами»  Трудовая деятельность (подмести площадку)  Вечер развлечений «Герои любимых сказок»  П/и «Найди себе пару», «С кочки на кочку», «Пожарные на учении»  Игры-перевоплощения, игры-драматизации  Рассматривание портретов писателей. (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков).  Беседа «История книги».  Рассуждение "Где живут сказки"  Книжная выставка "В мире сказок" |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: вторник, 27 июня**  **ТЕМА ДНЯ: «День русской народной сказки»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Театрализованная деятельность «Курочка и цыплята» , «Теремок», «Три медведя»и др.  Дидактические игры: «Вершки-корешки», «Во саду ли, в огороде» и др.  Трудовая деятельность на огороде.  "Мудрость народная в сказке" – театральные представления  Игры-путешествия в сказку.  Этюды на выразительность жеста «Ох, ох, что за гром?» (по мотиву русской народной потешки), на выражение основных эмоций – русская народная потешка «Девица, девица».  Показ сказок для детей младших групп  Просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок. |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: среда, 28июня**  **ТЕМА ДНЯ: «День зарубежной сказки»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Рассматривание портретов зарубежных писателей. (Ш. Перро, братьев Гримм, Г.Х. Андерсона).  Рассматривание иллюстраций к произведениям.  Рисование по мотивам произведений.  Литературная викторина попроизведениямК.Чуковского.  Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя».  Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин».  Сочинительство сказок "Придумай сказку"  Творческая мастерская "Волшебная палочка" (снежной королевы, доброй феи и т.д.)  Книжная ярмарка "Волшебный мир сказок"  Дидактическая игра «Собери картинку», «Угадай героя сказки» и др.  Просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок. |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 29июня**  **ТЕМА ДНЯ: «Сказка –ложь, да в ней намек…»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Чтение художественных произведений, сказок, обсуждение поступков главных героев, решение проблемных ситуаций  Рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям К.Чуковского, С.Маршака, Н.Носова, В.Сутеева и др.  Беседа «Как появились сказки?», «Почему нравится этот герой?» и др.  Коллективный труд «Книжкина больница».  Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин».  Беседа «О добре и зле»(на основе произведений, сказок).  Сочини сказку (расскажи сказку, рассказ).  Викторина по произведениям Н.Носова, К.Чуковского и др.  Изобразительная деятельность: рисование «Любимая сказка», «Любимый герой».  Делаем книги сами(изготовление книжек-малышек).  Театрализация (драматизация) «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок». |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: пятница, 30июня**  **ТЕМА ДНЯ: «В гостях у сказки»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Досуг «Путешествие в волшебную страну».  Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги) «Волшебная палочка».  Беседа с детьми «Как вести себя в театре».  Театрализованная деятельность (инсценировка сказки «Красная шапочка»). Рисование палочками на сыром песке "Сказочный герой"  Трудовая деятельность («Книжкина больница» ремонт книг).  Д/и: «Так бывает или нет», «Что закрыто на картинке».  П/и: «Бездомный заяц», «Прятки».  С/р: «Мы пришли в театр», «Артисты».  Беседа «Если бы я был волшебником…».  В нашем театре – сказка (театрализованная деятельность).  Выставка детских работ «Удивительный сказочный мир».  Экскурсия в ДК п. Разумное на сказочное представление  Кукольный театр по сказке С. Маршака "Теремок" |

**ИЮЛЬ**

***Памятные даты:***

***3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)***

***5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)***

***6 июля –*** [***Всемирный день***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%F1%E5%EC%E8%F0%ED%FB%E9_%E4%E5%ED%FC_%EE%EA%F0%F3%E6%E0%FE%F9%E5%E9_%F1%F0%E5%E4%FB) ***поцелуя***

***7 июля – Иван Купала***

***8 июля -*** [***Всероссийский день семьи, любви и верности***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%ED%FC_%CF%E5%F2%F0%E0_%E8_%D4%E5%E2%F0%EE%ED%E8%E8) ***(День Петра и Февронии), День Российской почты***

***10 июля –День воинской славы России***

***11 июля –*** [***Всемирный день***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%F1%E5%EC%E8%F0%ED%FB%E9_%E4%E5%ED%FC_%EE%EA%F0%F3%E6%E0%FE%F9%E5%E9_%F1%F0%E5%E4%FB) ***шоколада***

***18 июля - день рождения Григория Гладкова***

***23 июля –*** [***Всемирный день***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%F1%E5%EC%E8%F0%ED%FB%E9_%E4%E5%ED%FC_%EE%EA%F0%F3%E6%E0%FE%F9%E5%E9_%F1%F0%E5%E4%FB) ***китов и дельфинов***

***20 июля –*** [***Международный день шахмат***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%E6%E4%F3%ED%E0%F0%EE%E4%ED%FB%E9_%E4%E5%ED%FC_%F8%E0%F5%EC%E0%F2)

***31 июля –*** [***День***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%ED%FC_%D0%EE%F1%F1%E8%E8) ***военно-морского флота***

|  |
| --- |
| ***1 НЕДЕЛЯ (с 03июля по 07 июля)***  ***ТЕМА: «Моя семья»*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 03 июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Папа, мама, я – дружная семья»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Семейная развлекательная программа «Живите в лад!»  Тематические беседы, книжные выставки  Выставка семейных рисунков «Семь цветов счастья»  Игровая программа«Моя семья»  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы: «Моя семья», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»  Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина.  Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом»  Пальчиковая гимнастика «Моя семья»  Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  П/и: «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»  С/р игры: «Дом», «Семья»  Конкурс «Семейный герб»  Фотовыставка «Наша дружна семья» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: вторник, 04 июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Семья и  Родина едины!»**  *(****День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)*** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Иллюстрированные книжные выставки: «Семьей сильна страна!», «Под семейным абажуром», «Родительский дом начало начал..», «Семья моя надежда и опора».  «Нарисуй свою семью» - дискотека с конкурсами  Семейный творческий конкурс "Мое родословное древо", "Герб моей семьи"  Беседа «На кого я хочу быть похожим»» (близкие люди).  Игры – путешествия "Вместе с мамой и папой по родной стране"  Целевые экскурсии по поселку.  Хороводные, народные игры «На горе-то калина ….», «Во поле береза стояла», «Жил у бабушки козел»,  Дидактические игры: «Кто для кого» ( закрепление представлений о родственных отношениях в семье),  Заучивание пословиц, поговорок  Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)  Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов  Чтение книг, рассматривание азбуки  Составление слов из кубиков  Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках  П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»  С/р игра: «Школа» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: среда, 05июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Папа, мама, я – спортивная семья»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Спортивные состязания "Битва семей"  **«Дружная семья» - спортивная программа**  С/р игры: «Дом», «Семья»  Подвижные игры: «Дружные ребята» (старшая гр.), «Как у бабушки Маруси убежали как-то гуси» (средняя, старшая гр.), «Лежебока кот проснулся» (младшая гр.).  Фотовыставка "Мы с мамой и папой занимаемся спортом"  **Шахматный блицтурнир, шашечный турнир среди семей воспитанников** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 06июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Семейные традиции»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Праздничная программа «Праздник добрых традиций»  Иллюстрированной выставки – «Вместе дружная 7я»  Проведения конкурса детских рисунков на темы семейных ценностей.  «В гости к самовару» - театрализованная развлекательная программа  Семейный творческий конкурс "Мое родословное древо", "Герб моей семьи"  Беседы: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей»  Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  Рассматривание "Наш семейный альбом".  «О чем гласит народная мудрость» (поговорки, пословицы о доме, о семье).  Чтение художественных произведений, разучивание стихов (о Родине, природе, семье) .  Составление рассказа «Все говорят, что я похож…».  Беседа «Почему я люблю свою маму».  Заучивание стихотворения «Мамины помощницы». |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: пятница, 07июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Конкурс творческих работ, посвященных празднику Семьи, Любви и Верности  Концерт-поздравление «Любовью пусть наполнятся сердца»  Выставка – праздник «Дарите ромашки любимым» (День семьи, любви и верности)  Литературно-музыкальная выставка-сказка по мотивам сказаний о Петре и Февронии  **Выставка семейных свадебных фотографий «Не правда ли, что может быть прекрасней»**  **Творческая мастерская «Ромашка»**  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  П/и: «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»  Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я».  Беседа «Как и чем можно порадовать своих близких». |
| ***2 НЕДЕЛЯ (с 10 июля по 14 июля)***  ***ТЕМА: «От неба до земли»*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ :понедельник, 10июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Мир цветов»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Экологический мини-проект «Почему мы не будем рвать цветы?»  Чтение и беседа по произведению Ж. Санд «О чем говорят цветы».  Разучивание стихотворений, загадок оцветах.  Слушание: П. Чайковский «Вальс цветов».  Коллективная аппликация «Волшебная поляна».  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)«Букет для мамы»  Лепка «Барельефные изображения цветов»  Экскурсия на цветник  Уход за цветами на клумбе  С/р игра «Цветочный магазин»  Презентация «Сладкие истории», «Растения цветника».  Творческая мастерская «Вкусняшки из шоколада».  Выставка цветочных композиций (творческие работы совместно с родителями)  Мини-проект «Что можно сделать из лепестков розы?», «Почему шоколад во рту тает?»  Чтение рассказов, просмотр мультфильмов из серии «Незнайка в цветочном городе»  Опыты и эксперименты изготовление мыла из лепестков разных цветов |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ :вторник, 11июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Мир насекомых»(**[**Всемирный день**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%F1%E5%EC%E8%F0%ED%FB%E9_%E4%E5%ED%FC_%EE%EA%F0%F3%E6%E0%FE%F9%E5%E9_%F1%F0%E5%E4%FB) **шоколада)** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Беседа «Насекомые вокруг нас», «Глазастые охотники (стрекозы)», «Кто такой жук-олень?», «Майский жук и его родня», «Пчелы, осы, шмели», «Почему мы не будем ловить бабочек?»  Экскурсия по участку: «Насекомые вокруг нас» (младший, средний дошкольный возраст), «Работяги-муравьи» (старший дошкольный возраст).  Наблюдение за насекомыми  Познавательная игра-соревнование «Счастливый случай».  Пословицы, поговорки, загадки о лете, насекомых.  Творческая мастерская «Бабочки на лугу», «Жук на дороге», «Стрекоза и муравей», «В траве сидел кузнечик», «Стрекозы у водоема» (коллективная работа), с использованием шаблонов: «Бабочки, божьи коровки», «Стрекозы и пчелы».  Экологический проект ***«***Берегите стрекоз!», ***«***Без них земля бы заскучала (о жуках)»  Познавательно-исследовательская деятельность «Три жизни божьей коровки», «Сколько ног у гусеницы?», «Что такое паутина»  Рассматривание энциклопедий, фотографий, картинок насекомых  Просмотр мультфильмов, научно-познавательных передач, презентаций  Слушание Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля»  - инсценировки, игры-имитации, игры-драматизации |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ :среда, 12 июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Зеленые страницы»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  -дидактические игры: «Вершки-корешки», «Во саду ли, в огороде» и др.  -экскурсии по станциям экологической тропы «Сад», «Лес», «Рябина», «Зеленая аптека», по территории поселка, на поля совхоза (старший возраст), в лесопосадку  -чтение художественной литературы, заучивание наизусть стихов, пословиц  - д/и «Что где растет на лугу?», «Посади бабочку на цветок», «С чьей ветки детки», «Загадки-отгадки»  -художественное творчество: «Цветы на лугу», «Васильки и ромашки», «Береза-символ России», «Капелька росы».  -презентации, просмотры мультфильмов, познавательных передач  -составление описательных рассказов, сюжетных рассказов по схемам, творческих  -опыты и эксперименты «В какой почве лучше растет горох?» и др.  -познавательно-исследовательская деятельность «Растения луга», «Полевые цветы», «Великаны на поляне», «Про березу и березовый сок»  -беседа-рассуждение «В чем сила дуба?»  -мини-проекты «Какие деревья самые маленькие?», «Как помещается листьев на одном дереве?», «Не скучно ли дереву стоять на одном месте?» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ :четверг, 13июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Хозяева неба и воды»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  презентации, просмотры мультфильмов, познавательных передач  -составление описательных рассказов, сюжетных рассказов по схемам, творческих  -опыты и эксперименты «В какой воде лучше живут рыбы?» и др.  -познавательно-исследовательская деятельность «Рыбы наших вод», «Птицы родного края», «О жизни птиц летом»  -беседа-рассуждение «Почему плавают рыбы?», «Зачем птице клюв?»  -чтение художественной литературы«О щуке зубастой», «Сказка про ерша»и др., заучивание наизусть стихов, пословиц  - д/и «Где чей дом ?», «В море и пруду», «Хвост, крылья, клюв»  -художественное творчество: «Поющие в голубом небе», «Хищная пресноводная рыбы», «Щука и карась»  -наблюдения в природе (на экологической тропе, в лесопосадке)  - составление рассказов о диковинных птицах  опыт (смачивание пера, определение легкости пера)  -слушание голосов птиц  художественное творчество: «Птицы» (техника оригами), рисование диковинных птиц (мелками на асфальте), с использованием шаблонов: «Рыбы пресных вод», «Птичий двор» и др.  - инсценировки, игры-имитации |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ :пятница, 14июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Волшебники природе».** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Волшебники природе (труд в природе).  Дидактические игры: «Узнай, какого дерева листок», «Что растет на грядке?» и др.  Режиссерская игра с использованием карты «Волшебная страна».  Волшебный мир (наблюдения, экскурсии).  Беседа «Почему говорят, что природа волшебница».  Загадки, стихи о природе.  Опыты и эксперименты «Чудо рядом с тобой» (увидеть необычное в обычном).  Изобразительная деятельность (рисование) «Волшебный мир природы».  Экологический проект «Я хочу чтоб на земле всегда цвели цветы (или росли деревья, травы и цветы)», «Почему мы в лесу будем соблюдать тишину»  Развлечение «Разведчики природы» |
| ***3 НЕДЕЛЯ (с 17 июля по 21 июля)***  ***ТЕМА: «Безопасный мир»*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 17июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Правила дорожные знать каждому положено»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Развлечение на автогородке «Правила дорожные – правила надёжные»  Беседы «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».  Работа с напольным макетом «Перекрёсток».  Игры на асфальте.  «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).  Пешеходная экскурсия «По дороге в ФОК (к ДК, к Свято-Владимирскому храму)».  Чтение художественной литературы:М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  Проигрывание ситуаций по ПДД  Оформление альбома «Правила дорожного движения» (совместно с родителями)  С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»  Конструирование, моделирование «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Творческая мастерская «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: вторник, 18 июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Безопасность в природе»*(День рождения Григория Гладкова)*** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».  Оригами «Кошки», «Собаки»  Творческая мастерская: аппликация «Ягодное царство», лепка из слоеного теста «Грибное царство-государство»  Подвижные игры, развивающие игры.  Театрализованные представления по ОБЖ «Путешествие в лес»  Мини-проекты «Осторожно шмели и пчелы», «Зачем в лесу ходить обутым?», «Солнце друг или враг?» и др.  Беседа-рассуждение «Почему нельзя в лесу жечь огонь?», «Почему нельзя быть долго на солнце?», «Почему долго нельзя плавать в реке?»  Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Моделирование ситуаций «Если тебя укусила оса?», «Если ты поранился в лесу», «Если у тебя солнечный удар?», «Если ты потерялся в лесу?»  Чтение художественной литературы, просмотр телепередач, презентаций, мультфильмов по теме  Изготовление буклетов, памяток, оформление альбомов о правилах безопасного поведения на природе |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: среда, 19июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Дома и в детском саду»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Беседы «Правила поведения в детском саду», «Правила поведения на детской площадке»  Рассматривание иллюстраций на тему «Безопасность» (дома, на улице, в детском саду).  Решение проблемных ситуаций«Если ты зацепился на горке?», «Если в дверь позвонил незнакомый человек?» и др.  Чтение художественной литературы «Три поросенка», «Красная шапочка» и др.  Заучивание наизусть «Эти правила важны, вы запомнить их должны»  Просмотр мультфильмов, презентаций  П/И на прогулке  Д/И «Лекарственные растения», «Опасно – безопасно», «Горит - не горит» и др.  Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов«Безопасность» (дома, на улице, в детском саду), «Опасные предметы дома».  Составление«Книги правил поведения» в детском саду |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 20июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Я б в пожарные пошел...»*(***[***Международный день шахмат***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%E6%E4%F3%ED%E0%F0%EE%E4%ED%FB%E9_%E4%E5%ED%FC_%F8%E0%F5%EC%E0%F2)*)* |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»  Отгадывание загадок  Беседы «Правила поведения при пожаре»  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Чтение и обсуждение художественных произведений«Тревога» М. Лазарев и др., знакомство с пословицами и поговорками по теме  Рассматривание плакатов, иллюстраций  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»  Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Вызов пожарных», «Потуши пожар»  С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения»  Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра» ,«Правила поведения при пожаре»  Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»  Оформление книги: «Поучительные истории» совместно с родителями  Знакомство детей с шахматами (младшие, средние группы), шахматный и шашечный турнир (старший возраст)  Творческая мастерская: аппликация «Шахматная доска», лепка «Шахматные фигуры»  Игры в шахматы на асфальте  Выставка рисунков «Несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями)  Подвижные игры «Классики», «Черное и белое» и др.  Развивающие игры «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других» и др. |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ :пятница, 21июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Школа Аркадия Паровозова»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Что сначала, что потом», «Загадки-отгадки» и др.  Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»  Моделирование возможных опасных ситуаций, пути выхода из них  Просмотр мультфильма из серий «Школа Аркадия Паровозова»  Спортивное развлечение «Поможем Саше и Маше»  Рисование по теме дня |
| ***4 НЕДЕЛЯ (с 24 июля по 28 июля)***  ***ТЕМА: «Этот загадочный мир»*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 24июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Я познаю мир»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Опытно-экспериментальная деятельность с песком, водой, воздухом и т.д.(«Лепим колобка», «Узоры из песка», «Тонет не тонет», « Цветные капельки»,  «Мыльные пузыри», «Сделай ветер сам», «Трубочки», «Поймай воздух»; отстаивание песка в воде, взвешивание сухого и мокрого песка, окрашивание в разные цвета, изменение свойств песка под воздействием воды, окрашивание воды, очистка воды и др.)  Познавательно-исследовательская деятельность "Как растет огурец?", "Почему увядают цветы?", "Тайны воды и песка" и др.  Наблюдения за состояние погоды на метеоплощадке  Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка, рисование на песке  П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»,  С/р игры»: «В поход», «В лаборатории исследований», «Исследовательский центр»  Развивающие игры "Фокус-покус", "Волшебные превращения" и др.  Просмотр познавательных передач "В гостях у Всезнамуса", "Экспериментариум" и др.  Рассматривание карты, глобуса, работа с микроскопом  Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.  Коллаж «Круговорот воды в природе», «Кому нужна вода»  Беседа о свойствах песка, воды, воздуха и ветра.  Изготовление построек из песка по желанию детей. |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: вторник, 25 июля**  **ТЕМА ДНЯ: «В небе и космическом пространстве»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Опытно-экспериментальная деятельность с ветром, воздухом  Познавательно-исследовательская деятельность «Движение в космосе», «Что такое галактика», «Планеты и солнце», «Для чего одуванчику нужен ветер?»,  Наблюдения за небом, облаками, ветром  Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»,  Отгадывание космических загадок, разгадывание космических кроссвордов  Д/и: «Построй ракету»,«Природные явления»,  Рисование «Космические пришельцы», «Звездное небо», «Радуга-дуга»  Конструирование «Космический корабль будущего» - совместно с родителями  Моделирование «Вселенная» - совместно с родителями  П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий», «Планеты и солнце»  С/р игра: «Космонавты», «Геологи » и др.  Презентация «Освоение космоса», «Кометы и метеориты», «Дождь и снег» и др.  Творческая мастерская «Прибор для наблюдения за звездами», «Очки в виде звезд», «Парашют»  Чтение художественной литературы«Ветер и солнце»  Книжная выставка «Мир вокруг нас» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ : среда, 26июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Земля на глобусе и карте»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Рассматривание плакатов, глобуса, карты, энциклопедий  Опытно-экспериментальная деятельность «Движение Земли вокруг солнца», «Разный грунт», «Извержение вулкана»  Творческая мастерская «Земля такая разная» (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)  Познавательно-исследовательская деятельность «Суточное движение земли», «Природные зоны земли» с помощью карты, глобуса  Просмотр познавательных фильмов из серии «Земля и ее обитатели»  Рассматривание камней, минералов  Развивающие игры «Кто где живет?» (климатические зоны земли) и др.  Презентация «Вулканы и землетрясения», «Сталактиты»  Творческая мастерская «Окаменелая ветка»  Чтение художественной литературы |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 27июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Солнце, наша звезда»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Опытно-экспериментальная деятельность с ветром «Солнечные зайчики»  Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»  Игра на прогулке: «Следопыты»  Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»  Рисование солнышка – нетрадиционными способами  Наблюдение за солнцем на прогулке  П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»  Экскурсия по экологической тропе, наблюдение у станции "Солнечные часы"  Изготовление макета солнечной системы  Творческая мастерская «Солнечные часы», лепка из теста «Улыбающиеся солнце»  Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадок |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: пятница, 28июля**  **ТЕМА ДНЯ: «У воды и в воде»*(День Нептуна****)* |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Коллективная работа «Океан из пластилина».  Беседы: «Моряк – профессия или призвание».  «Праздник мыльных пузырей».  «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение.  Игры-экспериментирования «Нюхаем, пробуем, трогаем , слушаем» (об органах чувств) –средний возраст, «Очищение воды» - старший возраст, Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»  Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»  Презентация «Океаны земли», «Морские обитатели»  Чтение художественной литературы, заучивание стихов, отгадывание загадок о водном мире  Придумывание рассказов «Водные истории»  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»  Знакомство с правилами поведения на воде  Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» |

***АВГУСТ***

***Памятные даты:***

***2 августа -День воздушно-десантных войск***

***4 августа 1943 г. - День освобождения п. Разумное от фашистских захватчиков***

***5 августа 1943 г. - День освобождения г. Белгорода от фашистских захватчиков***

***12 августа -День военно-воздушных сил***

***14 августа -День строителя***

***13 августа -День физкультурника***

***22 августа -*** [***День Государственного флага РФ***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%ED%FC_%C3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%E3%EE_%F4%EB%E0%E3%E0_%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9_%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8)

***23 августа – День воинской славы. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)***

|  |
| --- |
| ***1 НЕДЕЛЯ (с 31 июля по 04 августа)***  ***ТЕМА:* «Мир и дружба всем нужны»** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 31 июля**  **ТЕМА ДНЯ: «Цвети Земля – планета мирная» *(*** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Концертная программа - стихи, песни «Миру – ДА!».  Беседа «Для чего нужны друзья»  Чтение художественной литературы (М. Садовский «Друг или враг», В.А. Осеева «Три товарища»)  «Давайте жить дружно!» (просмотр мультфильма про кота Леопольда)  Творческая мастерская «Голубь мира»  Мини-проект «Мое послание иностранному другу»  Кукольный спектакль «Петрушкины друзья», театр игрушек (младший дошкольный возраст).  Презентация «России верные сыны»  Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»  Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»  Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»  Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»  С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»  П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»  Неделя детской книги "Богатыри земли русской"  Дидактические игры «Военные вооружения».  Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ :вторник, 01 августа**  **ТЕМА ДНЯ: – «Давайте играть вместе»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Спортакиада –праздник дружбы, радости, здоровья.  Разучивание с детьми народных подвижных игр: «Лапта», «Выбивной», «Краски», «Штандер» и др.  Игры, эстафеты детей с мячами «Играй, мяч не теряй», «Брось дальше», «Сделай фигуру» и др.  Чтение художественной литературы (М. Садовский «Друг или враг», В.А. Осеева «Три товарища»)  Конкурс фантазеров «Чудеса из песка»  Развлечение «Дружбою крепкой связаны мы»  Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я».  Подвижные игры: «Дружные ребята» (старшая гр.), «Как у бабушки Маруси убежали как-то гуси» (средняя, старшая гр.), «Лежебока кот проснулся» (младшая гр.), «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Третий лишний» и др., с элементами спорта- бадминтон, городки, футбол.  «1,2,3,4,5 я хочу с тобой играть!». » - сюжетные, дидактические, строительные игры.  Выставка детских работ «Моя любимая игрушка».  Изготовление игрушек для игр с ветром.  Мы – музыканты (обучение игре на муз. инструментах)  Совместная игровая деятельность детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: среда, 02 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Дружат дети на планете»*(День воздушно-десантных войск)*** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Развлечение «Дружба крепкая, не сломается».  Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»  П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили», «Мыльные пузыри»  С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу  Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.  Изготовление подарка другу.  Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  Прослушивание музыкальных произведений.  Концерт для детей младшей группы «Песенка лета».  Спортивное соревнование «Мы веселые ребята».  Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда», «Крошка Енот» и др.  «Юные художники» (рисование на асфальте).  Рисование портрета друга (выставка по группам) |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 03 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Мой любимый с детства край» (День освобождения поселка от немецко-фашистских захватчиков)** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Праздник шаров «Счастливое детство моё!».  Пение песен, чтение стихов о Родине «Люби свой край и воспевай»  Рассматривание книг, альбома фотографий, картинок, открыток, карты родного края, поселка  Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».  Беседы, презентации «Мой любимый уголок земли Российской», «Люди, прославившие наш поселок», «Природные богатства нашего края», «Люби и знай свой край»  Рисунки на асфальте  Творческие мастерские: коллективная аппликация «Это мой поселок», рисование, аппликация, лепка «Природа родного края», «Животные родного края», «Наш детский сад», «Моя семья», «Мой родной поселок», «Мой дом», «Разумное в цветах»  Хороводные, народные игры «На горе-то калина ….», «Во поле береза стояла», «Жил у бабушки козел»  Составление рассказов на тему: «За что я люблю свой город»  Беседы о членах семьи; доме, в котором живут дети; о детском саде.  Создание коллажа  Фотовыставка «Победа в лицах»  Моделирование «Мой поселок в будущем»  Развлечение «Дружба крепкая, не сломается». |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: пятница, 04 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Этот город самый лучший город на земле» (день города Белгорода)** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Белгород - город первого салюта»  Дни исторической памяти «В боях за отчий дом» (беседы, экскурсии)  Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.  Викторина «Что мы знаем о Родине».  Рисунок на асфальте «Салюты».  Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»  Виртуальная экскурсия «музей-диарама Курская битва», «музей третье ратное поле России», «Победа в лицах»  Просмотр документальной хроники «В боях под Прохоровкой»  Выставка детских работ «Белгородские напевы», «Салюты в небе над родной землей»  Экскурсии в мини-музей «Моя малая Родина».  Концертная программа «Возьмемся за руки, друзья!» |
| ***2 НЕДЕЛЯ (с 07августа по 11 августа)***  ***ТЕМА:* «*Неделя хорошего настроения*»** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 07 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Игротека для ребят»** |
| Игры-развлечения, игры-забавы с мыльными пузырями, флажками, воздушными шарами, разноцветными лентами  Конкурс построек из песка «Песочная фантазия», «Цветная радуга»  Рисование нетрадиционными способами, моделирование, конструирование «Конструкторское бюро» ,игры со строит. материалом,  *Развлечение «Путешествие по станциям «Играй - града»:*  -«Театральная» игры –драматизации, игры-имитации  -«Непоседливая» -подвижные игры, игры с элементами спорта  -«Весёлые классики» (соревнования между группами)  --«Сенсорная и познавательная» -развивающие игры, пальчиковые игры  Просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных картинок с изображением игр детей  Совместные игры младших и старших дошкольников«1,2,3,4,5 я хочу с тобой играть!». » - сюжетные, дидактические, строительные игры.  Сочинение загадок, песенок, рассказов о своей игрушке.  Чтение художественной литературы: А.Барто «Игрушки» и др.  Заучивание скороговорок: «Резиновая Зина» и др.  Рисование «Моя любимая игрушка».  Игрушки своими руками» - изготовление игрушек  Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: вторник, 08 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «В стране мультипликации»** |
| По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» и др.  В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»  Рисунки любимых героев мультфильмов  Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов  Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов  Творческая мастерская «Рисуем новую серию мультфильмов», «Фиксики», «Крош и Карыч» и др.  Концерт старших дошкольников для младших «Песенное ассорти» (из детских мультфильмов)  Коллаж «Любимые герои мультфильмов» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: среда, 09 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Играем в театр»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Беседы о театре, правилах поведения, устройстве театра, о профессиях театра и их значении.  Рассматривание книг, картин, альбомов об артистах разных театров, иллюстраций, фотографий.  Оформление вместе с детьми декораций, изготовление элементов костюмов к инсценировкам знакомых сказок.  Художественное творчество «Афиша», «Герои сказок», «Театры нашего города.  Повторение правил поведения в театре.  Игры-драматизации, инсценировки знакомых сказок  Художественное творчество «Герои любимых сказок» «Афиша», «Билет на спектакль»  Кукольный театр «По страницам любимых сказок»  Мини-проект «Парад театров» (разные виды театра) |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 10 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «В мире музыки и искусства»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Прослушивание фрагментов классической музыки, русских народных песен, детских песен из мультфильмов.  Рассматривание альбома «Детские композиторы», музыкальных инструментов, слушание их звучания (колокольчик, металлофон, фортепьяно)  Беседы о музыке, познавательная беседа «Цвета радуги»  Исполнение детьми любимых песенок из мультфильмов.  Д/и «Веселый – грустный», «Угадай что звучит», «Назови жанр», «Тише – громче», «Угадай что звучит», игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  Творческие игры «Угадай мелодию», «Дирижер», «Шумовой оркестр», «Музей»  Веселая дискотека  Разучивание детских песенок  Концерт учащихся музыкальной школы, детских коллектива ДК п. Разумное.  Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  Экскурсия в картинную галерею ДОУ.  Организация работы киоска детского творчества (раздача поделок родителям).  Дидактические игры: «Выложи орнамент», «Собери по цвету», «что бывает красного цвета?» и др.  Рассматривание репродукций картин -летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи , натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  Изобразительная деятельность: рисование пейзажа с натуры, сюжетное «Теплый солнечный денек», рисование мелками на асфальте «Мой шарик».  Выставка детских работ «Наша картинная галерея» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: пятница, 11 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «День добрых дел и вежливости»*(День физкультурника)*** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  *Акция «Подари улыбку другу»*  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо».  Беседа «Мои хорошие поступки», «Что мы знаем о вежливости», «Как и чем можно порадовать своих близких»  Дид. игра «Что радует и огорчает пожилых людей», «Мамины помощники»  Коллективный труд на участке.  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Службы помощи» и др.  Психогимнастика «Спасем доброту».  Игра по станциям «В стране доброты и вежливости».  Составление с детьми «Календаря добрых дел и поступков».  Изобразительная деятельность « Рисунок для мамы (бабушки)» – младший возраст, «Портрет мамы» (старший дошкольный возраст)  Творческая мастерская «Цветик-семицветик»  Чтение художественной литературы: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев, «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер  Игры на спортивной площадке «Здоровейка».  Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»(средние группы)  Спортивный праздник для детей старших групп «Я – здоровый, сильный, смелый» Конкурс-эстафета на самокатах среди детей старших групп  Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Решение ситуаций: «Как можно …( поздороваться, попрощаться, поблагодарить , попросить, отказаться, обратиться)» |
| ***3 НЕДЕЛЯ (с 14 августа по 18 августа)***  ***ТЕМА: «Дело мастера боится»*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 14 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Из чего построен дом»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.  Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).  «Волшебные камушки» (рисование на камнях).  «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.  «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями).  Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.  Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт), «Разукрасим дом»  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Постройки из песка, смешивание красок.  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  Сюжетно – ролевая игра «Строители города», «Архитектурное бюро».  Творческая мастерская «Город будущего», «Красивые дома»  Опыты и эксперименты: изготовление цемента, кирпича, смешивание красок  Драматизация сказки «Три поросенка»  Мини-проект «Как получается кирпич?», «Откуда гвоздь пришел?» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: вторник, 15 августа** |
| **ТЕМА ДНЯ: «Народные умельцы»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Рассматривание альбомов, иллюстраций с дымковскими игрушками, матрешками, с городецкой росписью, гжельской, хохломой и т.д..  Беседы о народных промыслах, истории создания дымковской игрушки, матрешки и др..  Выставка «Народные игрушки», «Гжельская посуда», «Борисовская керамика» и др.  Творческая мастерская «Дымковские узоры», «Матрешка» и др.  Знакомство с историей декоративно – прикладного искусства.  Беседы о технологии изготовления игрушек из глины, из дерева, технологиях нанесения росписи.  Д/и «Собери узор», «Как называется роспись?», «Укрась посуду»  Художественное творчество «Пир на весь мир» (роспись посуды по мотивам гжельской росписи), «Водоноски, индюки» (роспись объемных фигурок по мотивам дымковской росписи)  Презентация изделий умельцев земли Белгородской  Народные подвижные игры, игры-забавы |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: среда, 16 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «В мастерской Данилы-мастера»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Д/игры «Родственные предметы», «Чего не хватает?», «Четвертый лишний», «Орудия труды» и др.  Просмотр мультфильмов, презентаций «Предметы быта и мебели», «Кошкин дом», «Материалы, из которых делают мебель» и др.  Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда стол пришел?», «Путешествие в прошлое вилки»  Чтение художественной литературы «Семь Симеонов - семь работников» (рус. нар. сказка), В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок», С. Маршак «Как рубанок сделал рубанок» и др., загадки, пословицы и поговорки  Рассматривание предметных и сюжетных картинок «Орудия труда и инструменты», «Предметы мебели» и др., орудий труда (молоток, гвозди, рубанок и др.)  Подвижные игры, развивающие игры  Творческая мастерская: лепка предметов мебели, изготавливание с помощью бросового материала и др.  Рисование чертежей, схем изделий  Экскурсия в мастерскую по изготовлению мебели, в магазин «Усадьба»  Беседы о правилах техники безопасности при работе с инструментами, «Кто такие столяры и плотники?» и др.  С\ролевые игры «Фабрика мебели», «Магазин мебели» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 17 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Рукотворный мир взрослых»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Познавательно-исследовательская деятельность «Предметы, облегчающие труд человека в быту», «Что предмет расскажет о себе?», «В мире металла», «Что не знал Почемучкин?»  Истории из прошлого «Путешествие в прошлое лампочки», «путешествие в прошлое пылесоса», «Путешествие в прошлое телефона», «Путешествие в прошлое книги»  Презентации «Коллекционер бумаги»  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, заучивание стихов, пословиц, поговорок  Беседы с детьми о роли разных видов производительного и обслуживающего труда  Составление рассказов о профессиях родителей  Рассматривание картинок, альбомов, фотографий «Бытовая техника», «Головные уборы», «Одежда и обувь», «Транспорт» и др., предметов  Развивающие игры «У меня зазвонил телефон…», «Подбери слово» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: пятница, 18 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Город мастеров»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Беседы о технологии изготовления игрушек из глины, из дерева, технологиях нанесения росписи.  Постройки из песка  Изготовление атрибутов для игр  С/р игра «Мебельная мастерская», «Строители города»  Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики  Изготовление поделок – оригами  П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки», «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями  Конструирование, моделирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт  Творческая мастерская: поделки, игрушки-самоделки «Герои волшебных русских сказок», «Город мастеров» - поделки из природного и бросового материала  Изготовление книжек-малышек  Чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок |
| ***4 НЕДЕЛЯ (с 21 августа по 25 августа)***  ***ТЕМА: «Урожайная -на лугу, в поле и в саду»*** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 21 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Во саду ли, в огороде»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Чтение художественной литературы (В. Сибирцев «Огород», Н. Носов «Огородники»  Праздник «Ярмарка»  Оформление газеты «Удивительные овощи»  Дидактические игры «Найди по описанию», «Вершки-корешки»; подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»  Беседы о лете, цветах сада, овощах, фруктах, о правилах поведения в природе.  Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, предметных и сюжетных картинок  Презентации, просмотры мультфильмов, познавательных передач  Составление описательных рассказов, сюжетных рассказов по схемам, творческих  Развивающие игры: «Я садовником родился» и др.  Целевая прогулка «Этот удивительный мир растений».  Хороводные игры  Загадки, сказки: «Петушок и бобовое зернышко» и др.  Мини-проекты «Откуда зимой свежие огурчики?», «Откуда хвост у морковки?» и др. |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: вторник, 22 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «В царстве полей»*(***[***День Государственного флага РФ***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%ED%FC_%C3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%E3%EE_%F4%EB%E0%E3%E0_%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9_%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8) ***)*** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  -дидактические игры: «Вершки-корешки», «Узнай по описанию», «Что растет в поле?», «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное», «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» и др.  -экскурсии по станциям экологической тропы  -художественное творчество: «Полевой букет» (рисование, аппликация), рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб», лепка из соленого теста  -презентации, просмотры мультфильмов, познавательных передач  -составление описательных рассказов, сюжетных рассказов по схемам, творческих рассказов из опыта детей  -познавательно-исследовательская деятельность «Откуда хлеб пришел?», «За что хвалит себя гречневая каша?»  -сбор гербария зерновых культур (пшеницы, ржи, ячменя,овса)  -кукольный театр«Маша и медведь», театр на фланелеграфе «Колобок»  -чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц и поговорок о хлебе  -творческая мастерская «Крендельки да булочки», «Яблочный пирог» и др.  -знакомство со злаковыми культурами  -чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе  -мини-проект «Путешествие колоска»  -беседы «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  -драматизация сказки «Колобок»  -оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями  -п/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»  -с\ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет»  - рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран.  Чтение стихов о родном крае, о мире.  Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  Выставка работ народных умельцев.  Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага», «Российский триколор».  Социально – ролевая игра «Турбюро».  Русские народные игры.  С/р игра «Турбюро» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ : среда, 23 августа**  **ТЕМА ДНЯ: –«Лето- кладезь витаминов»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Беседа «У бабушки в деревне», «Витамины в саду и на огороде».  «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» познавательные беседы «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»;  День здоровья «Витаминам всем – УРА!»  Творческая мастерская «Тарелка с овощами и фруктами»  Стенгазета «Дороже жемчуга и злата под ногами»  Презентации, просмотры мультфильмов, познавательных передач  Составление описательных рассказов, сюжетных рассказов по схемам, творческих рассказов  Коллаж «Витамины на грядке, в саду и лесу»  Творческие игры «Овощной базар», «Супермаркет» и др.  Выставка творческих работ «Витаминные истории» (совместно с родителями)  Составление альбома «Витаминные продукты нашего края» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 24 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Лесными тропинками»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  -развлечение «В гостях у пчел», «Земляничная поляна» и др.  -подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Горелки», «Капуста», «Сова» и др.  - рассматривание иллюстраций, презентации по теме«Лесные ягоды», «Грибы»  - чтение художественной литературы: «Три медведя», В. Бианки «Сказка о глупом мышонке», Н. Павлова «Земляничка», потешки.  -хороводные игры «По малину в лес пойдем»  - стихи, загадки о цветах и травах  - беседы о лете, лесных растениях, животных, правилах поведения в природе, обитателях водоема, и т. д.  - д/и «Что где растет», «Когда цветет», «Узнай по описанию»,«Съедобное, несъедобное», «Хорошо-плохо»,«Кто живет на дереве», «Опасно-безопасно»  -мини-проект «Разговор в лесу», «Зачем белке шишки?», «Зачем грибы в лесу» и др.  -просмотр мультфильмов «Кувшинчик и дудочка», «Битва грибов» и др.  -презентации «Отправляясь за грибами и ягодами», «Коварные двойники» и др. |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: пятница, 25 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Мы корзиночки несем»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  *Выставка поделки из овощей и фруктов «На что похоже ….»* (совместно с родителями).  -составление историй на тему «Бабушкины истории»  -трудовая деятельность на огороде по сбору урожая.  -д/и «Съедобное, несъедобное», «Хорошо-плохо»,д/и «Что где растет», «Опасно-безопасно», «Вершки-корешки»  - загадки об овощах, фруктах, ягодах, садовом инвентаре  -мини-проект «Календарь садавода-любителя»  -составление календаря работ на огороде по уборке урожая  -познавательно-исследовательская деятельность «Что из чего» (о заготовках на зиму из овощей, фруктов, ягод)  -оказание помощи младшим воспитанникам в уборке урожая с огорода  -наблюдения за трудом взрослых на огороде  -экскурсии в овощехранилища совхоза «Разуменский», теплицы |
| ***4 НЕДЕЛЯ (с 28 августа по 31 августа)***  ***ТЕМА:* «До свидания, лето красное!»** |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: понедельник, 28 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Вот оно какое наше лето»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Чтение рассказов, стихов о лете: К.Ушинский «Четыре желания», С. Дрожжин «Летом» и др.  Рисование - коллаж «Лето красное».  Презентации, просмотры мультфильмов, познавательных передач  Составление описательных рассказов, сюжетных рассказов по схемам, творческих  Выставка детских работ «Летние зарисовки».  Фестиваль народных игр.  Концертная программа «Лето, ах лето!»  Фотовыставка «Лето! Ах, лето!» |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: вторник, 29 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Разноцветное лето»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Игры – заклички (с выполнением движений), народные игры: «Дождик, дождик, пуще!», «Ветер-ветерцо», «Солнышко-ведрышко», «Заря-заряница» и др.  Беседа с детьми «Как я провел лето?»  Смотр готовности групп к новому учебному году  Музыкальное развлечение «До свидания, Лето Красное!»  Беседа «Как я провел лето»;  Беседа «Чем запомнилось лето?»  Беседа «У бабушки в деревне», «Витамины в саду и на огороде».  Чтение рассказов, стихов о лете: К.Ушинский «Четыре желания», С. Дрожжин «Летом» и др.  Рассматривание иллюстраций, фотографий «Летние зарисовки».  Конкурс «Лучший чтец»  Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»  Выставка рисунков о лете. |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: среда, 30 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «Лето - это маленькая жизнь»** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ***  Составление рассказа «Как я провел лето».  Беседа «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)  Рассматривание иллюстраций о лете.  Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел»  Оформление альбома «Как я провел лето»(совместно с родителями)  Подвижные игры «Солныщко и дождик», «У медведя во бору» и др., с природным материалом  Творческие мастерские: аппликация «Ягодное царство», лепка из соленого теста «Грибное царство»  Слушание музыки, разучивание стихов, чтение художественной литературы.  Конкурс стихов о лете.  Экскурсии по территории детского сада, по улицам поселка, в сквер |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ: четверг, 31 августа**  **ТЕМА ДНЯ: «До свиданья лето»** |
| *Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»*  Выставка фотографий и рисунков семейного отдыха «Летние путешествия», «Летний калейдоскоп»  Беседа «Чем запомнилось лето?»  Рисунок на асфальте  Экскурсии по территории детского сада, по улицам поселка, в сквер |