**Протокол № 6**

**заседания Педагогического совета**

***«Итоговый»***

**от 28. 05. 2018 г.**

Присутствовали - 34 человека (явочный лист прилагается)

Отсутствовали – 0

Приглашены: Коваленко О.И., заведующий ДОУ, Каменева Л.Е.,

ст. медсестра ДОУ, Гольтяпина И.В., зам. заведующего по АХЧ.

**Повестка дня:**

1. Отчет о выполнении решений предыдущего Педагогического совета (Калашник А.С., секретарь ПС).
2. Итоги реализации планирования деятельности ДОУ за период 2017-2018 учебный год (сентябрь 2017 г. – май 2018 г.) (Коваленко О.И., заведующий ДОУ, Сенченко И.В., старший воспитатель, Каменева Л.Е., старшая медсестра, Гольтяпина И.В., зам. заведующего по АХЧ).
3. Анализ деятельности педагогов ДОУ по реализации рабочих программ (педагоги ДОУ).
4. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ (Краснокутская С.П., воспитатель).
5. Результаты работы ПМПк ДОУ за 2017-2018 учебный год (Сенченко И.В., председатель ПМПк ).
6. Создание рабочей группы по подготовке к применению в ДОУ профстандарта для педагогов (Коваленко О.И., заведующий ДОУ).
7. Перспективы деятельности МДОУ на 2018-2019 учебный год.
8. Анализ деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2017-2018 учебный год (Сенченко И.В., старший воспитатель).
9. Организация работы в летний период:

-рассмотрение календарно – тематического плана работы в ЛОП;

-рассмотрение циклограммы детской деятельности на ЛОП;

-схемы распределения организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

**Ход заседания:**

1. **По первому вопросу с отчетом о выполнении решений предыдущего Педагогического совета**

СЛУШАЛИ:

Калашник А.С., секретаря ПС, которая информировала педагогов о том, что все решения предыдущего Педсовета выполнены в полном объеме.

ПОСТАНОВИЛИ:

Информацию Коваленко О.И. принять к сведению.

**2. По второму вопросу об итогах реализации планирования деятельности ДОУ за период 2017-2018 учебный год (сентябрь 2017 г. – май 2018 г.)**

СЛУШАЛИ:

Коваленко О.И., заведующего ДОУ с анализом условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, было отмечено, что согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательных программ, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

С детьми работали 32 педагога, 14 помощников воспитателя и ещё 20 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В рамках административной работы осуществлял свою деятельность Управляющий совет.

В ДОУ продолжалась реализация Плана действий («Дорожной карты») по введению и реализации ФГОС дошкольного образования.

ВЫСТУПИЛИ:

**Сенченко И.В**., старший воспитатель, с анализом работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год. Было отмечено, работа была направлена на организацию деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, решением задач обозначенных в п.1.6 Стандарта. Реализация ООП ДО и АООП ДО обеспечивала развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. ДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида и реализует:

-основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

-адаптированную общеобразовательную программу для детей с тяжелым нарушением речи, разработанную на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой;

-адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития;

- основную общеобразовательную программу группы кратковременного пребывания, разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Кроме того, учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области (Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы», Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы), запросы родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась образовательная деятельность:

* *по физическому воспитанию* по программе «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет. Л. Н. Волошина. Т.В. Курилова. /М., издательский центр «Вентана-Граф», 2015/
* *по нравственно-патриотическому воспитанию* с учетом содержания:

-программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».– СПб: ООО «Издательство «Детство -Пресс», 2000.

-программы Белгородоведение. Парциальной программы для дошкольных образовательных организаций /Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева и др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015/.

* *по социально-коммуникативному развитию* на основе использования

-парциальной программы «Светофор» автор Данилова Т.И. /С.-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009/;

- программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.В., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. /С.-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002/ (Разделы программы «Ребенок и другие люди», «Ребенок дома», «Ребенок на улице»).

* *по художественно-эстетическому развитию* на основе использования Программы «Цветные ладошки». Лыкова И.А. /М., ООО «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009/.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях района, в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.

В течение периода 2017-18 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6.)

В ходе работы с детьми решались задачи как обязательной части ООП ДО МДОУ, так и части, формируемой участниками образовательного процесса, отражающей приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения — *физическое и познавательное развитие*.

Реализация регионального компонента осуществлялась в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через разнообразные формы и приемы работы с детьми.

С детьми на прогулке осуществлялась реализация программы Л.Н.Волошиной «Играйте на здоровье», но эффективность ее реализации пока недостаточна.рСредний показатель освоения детьми ПП «Играйте на здоровье» по всем показателям на конец учебного года составляет – 84%.

В результате планомерной, комплексной работы при участии всех участников образовательного процесса у детей сформированы представления о природе, истории и культуры родного края, дети познакомились с достопримечательностями, выдающимися людьми Белгородчины и родного поселка.

Средний показатель освоения ПП «Белгородоведение» по всем показателям на конец учебного года составляет – 85%, программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - 77%.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях, спартакиадах, во Всероссийских занимательных викторинах для дошкольников различной тематики по номинации в интернет-конкурсах.

азвПроводилась работа по художественно-эстетическому развитию детей согласно Программе художественного воспитания и развития детей 2 — 7 лет И.А.Лыковой «Цветные ладошки» с целью интеграции разных видов изобразительного искусства на основе принципа взаимодействия. ития

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Общее освоение образовательных областей в целом по ДОУ составило 86 %.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп общеразвивающей и комбинированной направленности отмечен в целом позитивный уровень их развития.

Согласно данным диагностики развития детей можно сделать вывод, что поставленные цели достигнуты.

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ.

При создании условий для образования детей-инвалидов учитывалась индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми группы компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень.

В учреждении функционирует 2 группы кратковременного пребывания, которую посещают дети в возрасте от 2 до 4 лет.

Работа педагогов была направлена на всестороннее развитие детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Содержание работы по образовательным областям определялось целями и задачами ООП ГКП и реализовалось в различных видах деятельности, обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей: *предметной деятельности и игр с составными и динамическими игрушками;* *экспериментировании* с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), в процессе *общения ос взрослыми и совместные игры со сверстниками* под руководством взрослого; через *самообслуживание и действия с бытовыми предметами, орудиями (*ложка, совок, лопатка и пр.); *восприятие* смысла музыки, сказок, стихов; *рассматривание картинок и двигательную активность.*

В результате проведенной работы анализ развития детей раннего возраста показал, что поставленные цели достигнуты. Изучение уровня адаптации детей к условиям ДОУ констатирует, что адаптационный период у большинства детей прошел благоприятно. Легкую степень адаптации показали 8 детей. Среднюю степень адаптации показал 2 ребенка.

В целом динамика развития воспитанников позитивная, но при этом отмечается значительное отставание показателей у детей с ОВЗ, у детей - инвалидов, воспитанников ДОУ, имеющих слабые стороны развития и детей, первый год посещающих группу компенсирующей направленности.

**Дмитриенко Н.Н.,** медсестра с анализом состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценкой эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др. Было отмечено, что всоответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.). Оздоровительный режим в ДОУ был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия. В 2017 году отмечены: рост числа детей с бронхолегочными заболеваниями, снижение количества детей с аллергическими нарушениями и тубинфицированных воспитанников.

Также отмечено увеличение уровня диспансеризации воспитанников (2017 год-287 детей-73%).

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьеформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В каждой возрастной группе велся журнал здоровья, в котором отмечены: группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его инди­видуальные особенности, антропометрические данные. В нем регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, который продолжает ежегодно повышаться.

В МДОУ в соответствии с требованиями СанПин было организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2017-2018 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в дошкольное образовательное учреждение, имели необходимые сертификаты. Медсестра Каменева Л.Е., кладовщик Прозорова М.В. осуществляют ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок), соки. Ежедневно в рацион детей включены салаты из свежих овощей, фрукты.

Анализ организации питания за 2015, 2016 и 2017 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98% и 95,4 % . 101% соответственно.

**Гольтяпина И.В**., зам. заведующего по АХЧ с итогами административно-хозяйственной работы. Было отмечено, что размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

МДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Захарова Л.П., воспитатель, выступила с предложением работу педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год признать удовлетворительной.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Признать работу педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.

2.2. Дмитриенко Н.Н., Каменевой Л.Е., медработникам ДОУ, совместно с воспитателями использовать различные формы работы с родителями, направленные на укрепление здоровья детей.

*Срок:* в течение года

*Ответственные:* Каменева Л.Е., Дмитриенко Н.Н.

2.3. Создать рабочую группу для самооценки ООП ДОО, АООП ДОО для детей с ТНР, АООП ДОО для детей с ЗПР в следующем составе:

-Сенченко И.В,. старший воспитатель;

-Суркова Т.А., педагог-психолог;

-Попова О.Н., учитель-логопед;

-Долгарева Е.П., учитель-дефектолог;

-Захарова Л.П., воспитатель группы компенсирующей направленности.

2.4. Рабочей группе:

- оценить Программы ДОУ;

-обобщить и систематизировать полученные материалы по оценке Программ;

-на основе результатов самооценки внести изменения и дополнения в Программы ДОУ.

*Срок:* до 27.08.2018 года

*Ответственные:* Сенченко И.В., Суркова Т.А., Попова О.Н., Долгарева Е.П., Захарова Л.П.

2.5. Масловской З.Н., Федоровой Д.А., инструкторам по ФК в годовом плане увеличить количество спортивных мероприятий проводимых на свежем воздухе

*Срок:* до 15.06.2018 года

*Ответственные:* Масловская З.Н., Федорова Д.А.

**3. По третьему вопросу о результатах деятельности педагогов ДОУ по реализации рабочих программ**

СЛУШАЛИ:

Зайцеву Ю.В., Бубнову О.С., Патокину Т.Н.. Мартынову Л.В., Краснокутскую С.П., Забусову О.А., Бурмицкую Н.Н., Мороз Е.А., Мартюшову С.В., Копылову И.И., Асееву Е.В., Кузьмину Т.В., Федорченко Л.Н., Загорулько В.А., воспитателей групп общеразвивающей направленности, Захарову Л.П., Головневу Н.А., воспитателей групп компенсирующей направленности, Федорову Д, А., воспитателя группы кратковременного пребывания с кратким анализом деятельности педагогов по реализации рабочих программ в 2017-2018 учебном году. Педагоги проанализировали качество воспитания и образования дошкольников с учетом введения ФГОС ДО. Было отмечено, что совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организовывалась при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Были представлены результаты педагогического мониторинга по реализации задач ООП ДОУ (основной части и вариативной части Программы). Воспитателями был дан анализ коррекционно-развивающей работы с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми, имеющими слабые стороны развития. Педагоги дали краткую характеристику полученных результатов по образовательным областям и наметили перспективы дальнейшей работы.

*Масловскую З.Н*., *Федорову Д.А.,* инструкторов по физической культуре, с анализом физического развития воспитанников ДОУ. Была дана краткая характеристика полученных результатов по образовательной области «Физическое развитие» раздела «Физическая культура». Было отмечено, что образовательная деятельность в данном направлении включает сотрудничество всех участников образовательного процесса и была направлена на развитие физических качеств, а основных движений,формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами и с элементами спорта и включала в себя здоровьесберегающие технологии.

Работа велась с использованием краеведческого материала: знакомство с лучшими спортсменами Белгородчины, играми, хороводами, пословицами и поговорками, знакомство с традициями и обычаями народа Белгородской области.

Региональные и культурные компоненты реализовывались, как часть непосредственно — образовательной деятельности, так же охватывали все виды деятельности ребенка.

Педагоги представили результаты мониторинга освоения детьми основных видов движения (изучения двигательного опыта детей) по реализации образовательной области» ООП ДОУ на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (материал прилагается)

*Черноиванову Л.Н., Киселеву И.О*., *Калашник А.С.,* музыкальных руководителей ДОУ с краткой характеристикой полученных результатов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздела «Музыкальная деятельность». Педагогами было отмечено, что образовательная деятельность в данном направлении включает сотрудничество всех участников образовательного процесса и была направлена на развитие способности воспринимать музыку, развитие исполнительских способностей воспитанников (вокальное развитие; ритмопластическое развитие; развитие музыкально-творческих способностей).

В работе использовался краеведческий материал: знакомство с композиторами и поэтами Белгородчины, танцами, играми, хороводами, пословицами и поговорками, знакомство с традициями и обычаями народа Белгородской области. Педагогами были представлены результаты педагогического мониторинга по группам (материал прилагается).

*Попову П.Г*., *Попову О.Н.,* учителей-логопедов, с анализом коррекционно - развивающей работы по речевому развитию с воспитанниками ДОУ, в том числе и детьми групп компенсирующей направленности. Была отмечена положительная динамика развития детей с ОВЗ и намечены перспективы дальнейшей работы с обучающимися (материал прилагается).

*Суркову Т.А*., педагога-психолога ДОУ, которая далаанализ конечных результатов деятельности педагога-психолога по реализации рабочей программы в 2017-2018 учебном году с учетом основных направлений работы педагога-психолога: психологическая диагностика; коррекционно-развивающее направление; психологическое просвещение и психологическая профилактика; психологическое консультирование (материал прилагается).

*Долгареву Е.П..* учителя-дефектолога. Педагогом была дана краткая характеристика полученных результатов по реализации задач взаимодействия с детьми с ОВЗ групп комбинированной направленности. (материал прилагается).

Коваленко О.И., заведующий ДОУ, с предложением работу педагогов ДОУ по реализации рабочих программ в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1.Работу педагогов ДОУ по реализации рабочих программ в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

5.2.Киселевой И.О., Черноивановой Л.Н., Калашник А.С., музыкальным руководителям разработать календарно-тематический план досуговой деятельности с детьми с учетом регионального краеведческого компонента.

*Срок:* постоянно

*Ответственные:* Киселева И.О., Черноиванова Л.Н., Калашник А.с.

*Контроль:* Сенченко И.В.

5.3. Масловской З.Н., Федоровой Д.А., инструкторам по физической культуре усилить взаимодействие с воспитателями новыми формами интегративной деятельности с детьми, направленные на их физическое развитие, укрепление здоровья.

*Срок:* постоянно

*Ответственные:* Масловская З.Н.

*Контроль:* Сенченко И.В.

5.4. Воспитателям всех возрастных групп разработать перспективный план работы по организации образовательного процесса с воспитанниками по ПП «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет. Л. Н. Волошина. Т.В. Курилова.

*Срок:* до 25.08.2018 года

*Ответственные:* воспитатели групп

*Контроль:* Сенченко И.В.

556.Бубновой О.С., Зайцевой Ю.В., Загорулько В.А.. Захаровой Е.М., Мартыновой Л.В., Костюковой Н.С., Краснокутской С.П., Забусовой О.А., Мартюшовой С.В., Бурмицкой Н.Н., Копыловой И.И., Волобуевой Т.А., Федорченко Л.Н., воспитателям младших групп «А,Б,», средних «А,Б,В,Г», старших групп «А,Б» общеразвивающей направленности, Головнгевой Н.А. - старшей группы компенсирующей направленности на основании итогов педагогической диагностики продолжать работу по индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, направленных на всестороннее развитие личности каждого ребенка и успешную подготовку их к школе.

*Ответственные:* Бубновой О.С., Зайцевой Ю.В., Загорулько В.А.. Захаровой Е.М., Мартыновой Л.В., Костюковой Н.С., Краснокутской С.П., Забусовой О.А., Мартюшовой С.В., Бурмицкой Н.Н., Копыловой И.И., Волобуевой Т.А., Федорченко Л.Н.. Головнева Н.А.

5.6. Педагогам ДОУ разработать рабочие программы на следующий учебный год с учетом результатов анализа и представить для согласования старшему воспитателю не позднее 25 августа 2018 года.

*Срок:* до 25.08.2018 года

*Ответственные:* педагоги ДОУ

*Контроль:* Сенченко И.В.

**4. По четвертому вопросу о результатах анкетирования по итогам учебного года**

СЛУШАЛИ:

Краснокутскую С.П., руководителя рабочей группы по организации проведения анкетирования родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ. Было отмечено, что в соответствии с годовым планом, с целью определения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в педагогическом сообществе и своим положением в нем, изучения уровня удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставления услуг дошкольным образованием и выявлению запросов, было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ (справка прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Сенченко И.В., старший воспитатель, которая акцентировала внимание педагогов по некоторым позициям анкет в вопросах выбора тем родительских собраний и предложила работу с родителями (законными представителями) за 2017-2018 учебный год признать удовлетворительной.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Работу с родителями (законными представителями) за 2017-2018 учебный год признать удовлетворительной.

4.2.Воспитателям всех возрастных групп учитывать результаты анкетирования при планировании работы с родителями (законными представителями).

4.3.Сенченко И.В., старшему воспитателю учитывать результаты анкетирования в процессе работы с педагогами.

4.4.Сенченко И.В., старшему воспитателю при составлении ООП ДО и АООП ДО учитывать запросы родителей (законных представителей) об оказании образовательных услуг.

4.5.Продолжать проведение комплексного изучения деятельности ДОУ в рамках мониторинговой деятельности.

*Срок:* постоянно

*Ответственные:* педагоги ДОУ

*Контроль:* Коваленко О.И.

**5. По пятому вопросу о результатах работы ПМПк за 2017-2018 учебный год**

СЛУШАЛИ:

Сенченко И.В., председателя ПМПк ДОУ. Выступающим было отмечено, что цель работы ПМПк заключалась в обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Основная задача коррекционно-педагогической работы заключалась в создании условий для всестороннего развития детей в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Работа ПМПк ДОУ осуществляется в соответствии с планом- графиком. Деятельность ПМПк включала в себя: анализ вопросов адаптации вновь принятых в ДОУ детей, готовности детей к школьному обучению, проводился сравнительный анализ мониторингового обследования детей групп компенсирующей направленности, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, имеющих слабые стороны развития (материалы прилагаются).

ВЫСТУПИЛИ:

Захарова Л.П.. воспитатель, с предложением работу ПМПк ДОУ за 2017-2018 учебный год признать удовлетворительной.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.Работу ПМПк ДОУ за 2017-2018 учебный год признать удовлетворительной.

**6. По вопросу о перспективах деятельности МДОУ на 2018-2019 учебный год**

СЛУШАЛИ:

Коваленко О.И., заведующего ДОУ, которая довела до сведения собравшихся о том, что деятельность ДОУ планируется исходя из обозначенных задач Программы развития ДОУ, направлений «Дорожной карты» по введению ФГОС ДО в образовательное учреждение, анализа деятельности за прошедший год, результатов анкетирования родителей (законных представителей) по выявлению запросов в оказании образовательных услуг, результатов анкетирования педагогов ДОУ. В связи с этим, основными приоритетными направления деятельности ДОУ на новый учебный год по-прежнему остаются задачи по организации здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка, совершенствование совместной работы педагогов и родителей на принципах социального партнерства, всестороннее развитие воспитанников ДОУ на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Членам рабочей группе по проектированию годового плана на новый учебный год рекомендуется, проанализировав выявленные проблемы в работе за прошедший учебный год, разработать содержание деятельности ДОУ по разделам годового плана.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Педагогам ДОУ внести предложения по формированию годового плана учреждения на 2018-2019 учебный год.

*Срок:* до 15.06.2018г.

*Ответственные:* педагоги ДОУ

6.2. Сенченко И.В., старшему воспитателю, внести в годовой план мероприятия по запросам педагогов ДОУ, направленных на обеспечение организации образовательного процесса в ДОУ в свете требований ФГОС ДО.

6.3. Создать рабочую группу по проектированию плана деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год в следующем составе:

-Сенченко Ирина Викторовна, старший воспитатель;

-Гольтяпина И.В., заместитель заведующего по АХЧ;

- Каменева Л.Е., старшая медсестра;

- Новосельцева Н. А., главный бухгалтер ДОУ;

- Суркова Т.А., педагог – психолог;

-Попова П.Г., учитель-логопед;

- Асеева Е.В., воспитатель, председатель Профкома ДОУ.

6.4. Рабочей группе по проектированию плана деятельности ДОУ разработать проект годового плана образовательной организации на 2018-2019 учебный год с учетом приоритетных направлений деятельности ДОУ, результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по выявлению запросов об оказании образовательных услуг, в том числе дополнительных платных образовательных услуг.

*Срок:* до 20.07.2018г.

*Ответственные:* Сенченко И.В., старший воспитатель, Гольтяпина И.В., зам зав. по АХЧ, Каменева Л.Е., старшая медсестра, Новосельцева Н. А., главный бухгалтер ДОУ, Суркова Т.А., педагог – психолог, Попова П.Г., учитель-логопед , Асеева Е.В.. воспитатель, председатель Профкома ДОУ.

*Контроль:* Коваленко О.И.

**7.По вопросу об организации работы в летний период**

СЛУШАЛИ:

Сенченко И.В., старшего воспитателя, которая информировала педагогов о том, что организация работы в летний оздоровительный период будет осуществляться согласно годового плана деятельности. Далее была представлена примерная циклограммы детской деятельности на ЛОП и календарно-тематический план работы на лето.

ВЫСТУПИЛИ:

Киселева и.О., музыкальный руководитель, которая представила на рассмотрение план досуговой деятельности с детьми на летний период и предложила принять примерную циклограмму детской деятельности на ЛОП.

Масловская З.Н.. инструктор по физической культуре, представила на рассмотрение виды оздоровительной работы с воспитанниками в летний период и предложила принять календарно-тематический план работы на летний период.

ПОСТАНОВИЛИ:

7.1.Организацию работы в летний оздоровительный период осуществлять в соответствии с утвержденным ранее планом работы.

*Срок:* в течение ЛОП

*Ответственные:* педагоги ДОУ

*Контроль:* Сенченко И.В., Коваленко О.И.

7.2.Калашник А.С., Киселевой И.О., Черноивановой Л.Н., музыкальным руководителям, Масловской З.Н., Федоровой Д.А., инструкторам по физической культуре разработать конспекты мероприятий к памятным датам лета: 1 июня –День защиты детей, 12 июня – День независимости России, 22 июня -День памяти и скорби, 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности (День Петра и Февронии); 12 июля - 73-годовщина Прохоровского такового сражения, 5 авгyста - День освобождения г.Белгорода от немецко-фашистских захватчиков; 22 августа -День государственного флага РФ.

7.3. Сурковой Т.А., педагогу - психологу, Копыловой И.И.. Патокиной Т.Н.. Бурмицкой Н.Н.. воспитателям вновь набранных групп актуализировать работу по созданию оптимальных психолого-педагогических условий для успешного протекания процесса адаптации.

*Срок:* июль, август

*Ответственные:* Суркова Т.А. Патокина Т.Н. Копылова И.И. Бурмицкая Н.Н.

*Контроль:* Сенченко И.В., Коваленко О.И.

7.4. Принять календарно-тематический план работы на летний период.

7.5.Принять примерную циклограмму детской деятельности на ЛОП.

7.6.Принять схему распределения организованной образовательной деятельности с воспитанниками в ЛОП.

Председатель: Сенченко И.В.

Секретарь: Калашник А.С.