**Экскурсия по родному поселку**

Воспитатель: Краснокутская С.П.

**Цель:** Расширение и уточнение знаний о своей малой Родине

**Программные задачи:**

1.     Формировать знания о достопримечательностях поселка Разумное;

2.     Уточнить представления о назначении общественных учреждений поселка;

3.     Развивать умение отвечать на вопросы по теме;

4.     Воспитывать патриотические чувства к родному поселку.

Предварительная работа: экскурсия по поселку в парк, рассматривание иллюстрации о нашем поселке, беседа, дидактическая игра «Будьте внимательны?», аппликация «Птицы, наши друзья», лепка «в парке»; дидактическая игра «Деревья», «Профессии»; чтения стихотворений о родном поселке, чтение рассказа Е.Тимошенко «Елочки-метелочки»; загадывание загадок о растениях; изготовление поделок из природного материала, выставка поделок «осенние мотивы», рассматривание альбома «Все профессии важны, все профессии нужны».

Время проведения: ноябрь

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправляемся путешествовать по нашему родному поселку, который как называется ?(ответы детей –«Разумное»).

А как называют жителей нашего поселка? (Разуменцы). Послушайте пожалуйста гимн поселка Разумное, который написала воспитатель

Зоя Дмитриевна Дюмина.

Край белгородский –

Какие просторы!

Быстрая речка,

Равнины, поля,

Стройные ели,

Родные березки,

Клены резные

И в ряд тополя.

Сад величавый,

Туманы над лугом,

Трудяга-народ

За комбайном, за плугом...

Людей величавых

Златые уста...

И близкие сердцу

Святые места.

Поселок Разумное –

Родина наша.

Селенья такого

В мире нет краше.

Малую родину

Искренне любим,

Где родились,

Никогда не забудем.

Но существуют определенные правила, которых по дороге должен придерживаться каждый его житель.

Ребята, какие правила поведения пешеходов - взрослых и детей – вы знаете?

Дети. По улице нужно идти спокойным шагом. Идти только по тротуару по правой стороне. Улицу переходить только по пешеходу. Нельзя играть на проезжей части, кататься на санках, лыжах, велосипеде, скейтборде….

Надо быть внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу, помогать переходить улицу маленьким и стареньким, инвалидам.

Воспитатель. По пути к месту первой остановке обратите внимание на дома в нашем поселке. Ну, что отправляемся в путешествие? В путь.

Первая остановка - «Улица».

Воспитатель. Ребята, послушайте загадку:

Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили,
Куда-то покатили.
(Улица)

Беседа с детьми по вопросам:

- какие бывают дома?

-в каких домах вы живете?

-сколько этажей в вашем доме?

-для чего людям нужны дома ?

Воспитатель. Перед нами два дома. Они похожи. Чем? Давайте посчитаем, сколько этажей в каждом из этих домов. И поиграем в игру «Найди 10 отличий»

 Как называются улицы на которых вы живете?

Дети отвечают.

Ребята, посмотрите, что делает эта женщина?

Дети. Она убирает мусор, чтобы в нашем поселке было чисто.

Воспитатель (обращает внимание детей на работу дворника и ее спец одежду). Как называется профессия людей, которые следят за чистотой улиц в городе.

Дети отвечают.

Правильно, дворники. Работа дворника не легкая, летом убрать мусор с улиц поселка, а зимой еще и отчистить снег возле подъездов, тротуарные дорожки. Ребята, как вы думаете, нужны люди такой профессии нашему поселку? Что случится, если улицы нашего поселка никто убирать не будет? Как появляется мусор на улицах города? А чем мы и люди можем помочь дворникам, чтобы у них меньше было работы?

Дети отвечают.

Все профессии нужны, и профессия дворника тоже. Народная мудрость гласит: «Чисто не там где убирают, а там, где не сорят».

Дети отвечают.

Пусть наш поселок всегда будет чистым и красивым. А женщинам, которые убирают улицы нашего поселка, будет меньше работы.

Давайте пойдем дальше. Ребята, а где же нам нужно переходить дорогу? Как узнать, где переход

Третья остановка – «Транспорт»

Воспитатель. Ребята, а что мы видим на дорогах ?

Больше всего слышны звуки транспорта. Как называется дорога, по которой едут машины?

Дети. Проезжая часть, или по другому – шоссе.

Воспитатель. По этой дороге можно ходить? Почему? Обратите внимание на транспорт. Давайте сейчас назовем машины, которые мы видим.

Дети. Дети перечисляют виды транспорта.

Правильно, в нашем поселке можно встретить и легковые и грузовые машины. Кто управляет транспортом?

 Дети отвечают.

Какие виды транспорта вы знаете?

Дети отвечают.

Значит по поселку едет грузовой, пассажирский, и легковой транспорт. А какой спец транспорт вы знаете? ( Дети отвечают). Если эти машины едут с включенной сиренной, значит что-то случилось, все другие машины должны уступить им дорогу. А теперь понаблюдаем за движением машин. Какие машины больше выделяют вредный газ и загрязняют воздух, почему?

Дети отвечают.

Для кого вреден этот газ? Что нужно делать чтобы воздух был чище?

Дети. Посадить деревья, кустарники.

Воспитатель. А еще?

Дети. Не ломать, не губить кусты.

Воспитатель. Больше растений - больше кислорода. Почему растения называют помощниками, спасателями?

Вспомните ребята, какие деревья мы с вами и родителями сажали на участке детского сада? (Ответы детей)

Третья остановка – «Школа»

Воспитатель: Это здание вы все, ребята знаете. (Ответы детей)

Сколько этажей в школе? Кто руководит школой? Кто ходит в школу? Кто учит детей?

Четвертая остановка – «Главное здание»

 Воспитатель. Мы подошли к самому главному зданию нашего поселка. Что это за здание?

В нем живут люди? Почему над зданием администрации поселка три флага? Что они символизируют?

Дети отвечают.

Пятая остановка – «Аптека»

Воспитатель. Как называется это здание?

Дети. Аптека.

Воспитатель. Для чего нужна аптека? Что можно купить в аптеке кроме лекарств? Как называют человека, который продает лекарства и знает о них все.

Дети. Фармацевт

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша экскурсия? Что мы видели во время экскурсии?

Дети отвечают.

Воспитатель: В следующий раз, мы обязательно сходим с вами на экскурсию к стадиону, к поликлинике, к магазину, к физкультурно - оздоровительному комплексу. Ребята, а я вам предлагаю сделать небольшой макет нашего поселка, чтобы мы могли с ним играть и придумывать разные истории. А что же для этого нам нужно? (Ответы детей). С чего можно сделать дома? Их можно сделать из спичечных коробков, с картона, соленого теста и т.д. Ребята дома с родителями поищите пустые коробочки, если хотите можете сделать здания дома с папами или мамами, принесите в группу и мы с вами начнем строить наш поселок. (В группе показать варианты готовых здания детям и вечером родителям, с просьбой оказать помощь детям в постройке макета нашего поселка).