**Конспект образовательной деятельности**

**для детей подготовительной к школе группы**

**Воспитатель: Краснокутская С.П.**

**Тема: «Колобок встречает гостей»**

**Цели: у**чить строить по рисунку, самостоятельно подбирать строительный материал, работать коллективно;

- упражнять в группировке предметов по определенному признаку (цвет, форма, величина);

- закреплять знания о числовом ряде, умение выкладывать узор по образцу;

- развивать чувство ритма, восприятие цвета и формы, воображение, мышление, внимание речь;

- формировать умение рассуждать, делать выводы.

**Оборудование**

**Демонстрационное:** макет избы и леса, игрушки – колобок, заяц, волк, медведь; игра «Кто нарисован?», предметные картинки к игре «Четвертый лишний»; три вазы, рисунок колобка.

**Раздаточное:** игры – «Выложи дорожку» ( круги с цифрами от 5 до 15), «Выложи узор» (бутоны, цветы, листья по мотивам жестовской росписи), «Составь букет» (листья дуба, березы, клена желтого, зеленого, красного цвета).

**ХОД.** Воспитатель. Ребята, я знаю, что вы все очень любите сказки. Хотите поиграть в одну из них? А в какую, вы узнаете только тогда, когда отгадаете загадки о героях этой сказки.

Через поле напрямик

Скачет белый воротник. (Заяц).

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. (Лиса).

На собаку он похож,

Но сильнее и крупней. (Волк).

Кто пчелиный любит мед,

Лапу кто зимой сосет? (Медведь).

В сказке ты про него слышал,

Звонко песни он поет,

Что от бабушке и дедушке по тропинке в лес уйдет. (Колобок).

Из какой сказки эти герои? (ответы детей). Молодцы, угадали. Но я расскажу вам совсем другую сказку «Как колобок встречал гостей». Жил у самой речке в лесной избушке колобок и решил он позвать к себе гостей: волка, зайца, медведя и лису. Только, чтоб приходили они каждый с какой- либо игрой. Вот пришли все к колобку и первый свою игру предложил Заяц (игрушка зайца.)

**Игра «Четвертый лишний»**

На доску вешаются картинки, дети называют лишний предмет и объясняют почему.

**Игра Медведя «Выложи дорожку»**

Дети работают за столами.

Воспитатель: первым положите круг с числом, которое идет после 6, вторым круг с числом, которое стоит перед числом 10; следующий круг – с числом, стоящим между 11 и 13 и т.д.

После того, как дети выложили дорожку, уточняется последовательность расположения кругов.

На каком месте лежит круг с числом7?, 12 и т.д.

Затем игру предложил волк (показывает игрушку).

**Игра «Пчелки и цветы»**

Все встают в круг и говорят: «Пчелки летают, нектар собирают» - пчелки летают внутри круга. Затем дети разбегаются, а пчелки дотрагиваются до детей – «цветков» и говорят «Замри!» - цветок должен остановиться. Игра заканчивается, когда большинство детей поймано.

Лисичка предложила **игру «Выложи узор»**

Принесла лиса разнос, расписанный жостовской росписью.

Дети выкладывают узор на предложенных квадратах по образцу за столами, работая в паре. Лиса проверяет правильность выполнения.

Вдруг в двери постучал ёжик. Все с радостью встретили его. Ах, какой красивый букет он принес. По каким признакам можно разделить листья? (По цвету, форме, размеру.) Давайте и мы соберем листья и поставим их в вазы. (Разбрасывает на ковре разноцветные листья.)

**Игра «Собери букет»**

Воспитатель. Соберите букеты по цвету. Сколько получилось букетов? Почему? (Три, листья трех цветов.) Какие по цвету листья в первой, второй, третьей вазе? Разделите листья по форме. Какие листья в первой вазе? (Дубовые.) Во второй? (Кленовые.) В третьей? (Березовые.) Как еще можно разделить листья? (По размеру: большие, маленькие.) Сколько получилось букетов? (Два.) Почему осталась лишняя ваза?

А тут и Колобок предложил. Посмотрите, какая большая и красивая река. Давайте построим для всех большой корабль по этому рисунку.

Дети работают коллективно на ковре с большим конструктором. Звери благодарят детей за красивый корабль.

**Воспитатель.** Вот и закончилась наша сказка. Нашим лесным друзьям очень понравилось играть и мы еще с ними встретимся.