****

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное**

**Белгородского района Белгородской области»**

**на 2017 - 2018 учебный год**

 Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МДОУ.

 Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013 г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом МДОУ.

В календарном учебном графике отражены особенности учреждения. В МДОУ функционируют 13 групп: 4 вторых младших группы для детей с 3 до 4 лет, 3 средние группы для детей с 4 до 5 лет, 3старшие группы с 5 до 6 лет, одна из которых группа компенсирующей направленности, 1 подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет, 1 группа кратковременного пребывания (адаптационная).

**Режим работы МДОУ:** пятидневная рабочая неделя.

* Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
* График работы групп: с 7.00 – 19.00 ч. (12-ти часовой режим пребывания) - 2 группы,

с 7.00 – 17.30 ч. (10,5 часовой режим пребывания) - 9 групп,

с 7.00 – 17.00 ч. (10-ти часовой режим пребывания) - 2 группы,

с 09.00 – 12.00 ч. (3-х часовой режим пребывания) - 2группы.

**Календарный учебный график определяет:** продолжительность учебного года (сентябрь – май), летний оздоровительный период (июнь-август), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

**Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 01 сентября. Конец учебного года – 31 августа. Образовательная деятельность во всех группах осуществляется в период с 01 сентября по 31 мая.

- с 27 декабря по 10 января – новогодние каникулы;

- с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Во время новогодних каникул и в летний оздоровительный период образовательная деятельность проводится в художественно-эстетическом и физкультурно-оздоровительном направлениях: музыкальная, спортивная, изобразительная в форме игровых ситуаций, развлечений, экскурсий, акций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Возрастные группы** |
| **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подгото-вительн.** | **старш. компенс.** | **подготов. компенс.** | **КГП** |
| 1 | Количество возрастных групп | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Начало учебного года | 01.09.2014 г. |
| 3 | Окончание учебного года | 31.08.2015 г. |
| 4 | Образовательная деятельность | С 01.09.2014 по 31.05.2015 г. |
| 5 | Продолжительность учебной недели | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ |
| 6 | Продолжительность образовательной деятельности | 36 недель |
| 7 | Режим работы МДОУ  | 07.00 – 19.00 |
| 8 | Новогодние каникулы | С 27.12.2014 по 10.01.2015 г. |
| 9 | Летний оздоровительный период | С 01.06.2015 по 31.08.2015 г. |
| **Праздничные мероприятия, традиции и развлечения** |
| 1 | Сентябрь | День знанийСпортивный праздник «Осенний марафон» |
| 2 | Октябрь | Осенние развлеченияАкция «Спортивная семья»День психологического здоровья |
| 3 | Ноябрь | День материКонкурс-акция «Береги свою жизнь»День здоровья |
| 4 | Декабрь | Новогодние праздникиАкция «Помогите птицам перезимовать» |
| 5 | Январь | Рождественские колядкиПрощание с елкойЗимний досуг «Зимние забавы»День здоровья |
| 6 | Февраль | День защитника отечества Фольклорный праздник «Масленица»Фольклорный праздник «Широкая масленица» |
| 7 | Март | Праздник 8 МартаАкция «Птицы - наши друзья»День психологического здоровья |
| 8 | Апрель | День смехаДень ЗемлиФестиваль детского творчества |
| 9 | Май | День открытых дверейДень ПобедыВыпускной вечер «До свидания, детский сад»  |
| 10 | Июнь | Районная летняя СпартакиадаЗдравствуй, лето |
| 11 | Июль | Праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верностиДень здоровья |
| 12 | Август | Выставка рисунков «Люблю тебя, мой край родной» Прощание с летомДень Нептуна |
| **Конкурсы и выставки, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса** |
| Октябрь | Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» Семейный мастер - класс по ПДД |
| Ноябрь | Конкурс «Я - исследователь» |
| Декабрь | Выставка творческих работ «Новогодняя сказка» |
| Январь | Конкурс «Зебрята»Музыкальный фестиваль «Зимушка, зимушка, ах как хороша!» |
| Февраль | Фотовыставка «Защитники Отечества » |
| Март | Конкурс чтецов «Пришла весна, звенит капель...»Акция «Подари тюльпан детскому саду»Выставка «Весенний калейдоскоп» |
| Апрель | Конкурс «Пасхальная радость»«Путешествие в космос»Фотовыставка «Мой поселок в лицах»  |
| Май | Конкурс рисунков «Мы помним – мы гордимся»Фотовыставка «Спасибо за победу» |
| Июнь | Конкурс рисунков «Россия - Родина моя» |
| **Праздничные дни** |
| Праздничные (выходные дни | 4 ноября - День народного единства1,2,3,4,5,6,7,8 января - Новогодние праздники7 января - Рождество Христово23 февраля - День защитников Отечества8 марта - Международный женский день1 мая - Праздник Весны и Труда9 мая - День Победы12 июня - День России |
|  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |
| --- |
| ***«ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД»***сентябрь (1-3 неделя) *Тема дня: «День знаний» - 1 сентября* |
| ***возраст*** | ***Содержание работы*** |
| младший д/в | *«Я в детском саду» -* адаптация детей к условиям детского сада, детский сад как ближайшее социальное окружение, знакомство с сотрудниками (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, инструктор по физической культуре), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; *«Мир игрушек» -* рассматривание игрушек (название, цвет, форма, строение) |
| средний д/в |  *«Я и мои друзья» -* расширение представлений о профессиях работников детского сада, знакомство с режимом дня в детском саду, дружеские, доброжелательные отношения между детьми, *«Мир игрушек» -* разнообразие игрушек (сравнение, назначение) |
| старший д/в | *«Сегодня дошколята, завтра школьники»*развитие познавательной мотивации, интереса к школе, обучению, последовательность событий в жизни детского сада, понимание старших детей в детском саду; профессии работников детского сада, разнообразие игрушек, пособий, знакомство с центрами и уголками группы |
| ***«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»*** сентябрь (4-5 неделя)  |
| младший д/в | *«Мир машин» -* знакомство с видами транспорта (название, строение, форма, цвет, назначение);*«Азбука Светофорика»* - знакомство с элементарными правилами дорожного движения (светофор, переход), с профессиями  |
| средний д/в | *«Транспорт» -* виды транспорта и его назначение (сравнение, строение);*«Безопасность на дорогах» -* ПДД - знакомство с дорожными знаками, представления о профессиях |
| старший д/в | *«Транспорт»*- многообразие транспортных средств, виды, профессии людей, управляющих машинами; *«Безопасность на дорогах» -* ПДД-дорожные знаки, разметка, переходы, жесты регулировщика; детский травматизм – способы защиты: светоотражающие предметы, повязки |
| ***«ОСЕНЬ – ДИВНАЯ ПОРА!»***октябрь (1-2 неделя) *Тема дня: «День пожилого человека» - 1 октября* |
| младший д/в | *«Осеннее настроение» -* приход осени, признаки осени, сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, кто и как убирает урожай, красота природы (осенние листья)*«Вкусные дары осени» -* название некоторых овощей, фруктов, ягод (название, форма, цвет, вкус) *«Дары леса» -* грибы, ягоды, шишки, желуди, знакомство с поведением лесных зверей и птиц осенью |
| средний д/в | *«Осеннее настроение» -* признаки осени, сезонные изменения в природе, осенняя одежда и обувь, труд людей осенью, красота природы, осенние месяцы*«Сад - огород» -* многообразие овощей, фруктов, ягод, где растут, что из них готовят *«Дары леса» -* грибы, ягоды, шишки, желуди, их польза |
| старший д/в | *«Осеннее настроение» -*признаки осени, сезонные изменения в живой и неживой природе, осенние месяцы, периоды осени (начало осени, золотая осень, поздняя осень), их последовательность; демисезонная одежда и обувь, сельскохозяйственный труд людей осенью, уборочные машины, сельскохозяйственные профессии людей, красота природы *«Сад - огород» -* многообразие овощей, фруктов, ягод, где растут, плоды и плодовые деревья, когда собирают урожай, условия хранения, заготовки на зиму, что из них готовят, в чем их польза*«Дары леса» -* грибы, ягоды, шишки, желуди, их польза, особенности |
| ***«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»***октябрь (3-4неделя)  |
| младший д/в | звери и птицы (большие и маленькие), дикие и домашние животные, взрослые и детеныши (внешний вид, поведение, отличия), подготовка к зиме некоторых представителей |
| средний д/в | классы животных: звери, птицы, рыбы; виды: дикие, домашние в сравнении (строение, внешний вид, повадки, где живут, чем питаются, польза, название детенышей), подготовка к зиме с акцентом на регион, любовь и забота человека |
| старший д/в | многообразие животного мира (по климатическим зонам с акцентом на регион), экологические цепочки, подготовка к зиме, зимовье зверей, значение в жизни человека; поздняя осень |
| ***«МИР И ДРУЖБА ВСЕМ НУЖНЫ»***ноябрь (1-2 неделя) *Тема дня: «День народного единства» - 4 ноября* |
| младший д/в | взаимоотношения между детьми (игры и игрушки мальчиков и девочек, правила общения в совместной игре, умение делиться игрушками, играть дружно), т.е. мы-разные, но одна семья; детский сад (как родной дом, дружба между жителями этого дома), я-человек, член семьи, житель детского сада; о мире в семье |
| средний д/в | взаимоотношения между сверстниками; знакомство с картой мира, многообразием стран, людей; о стране, как части мира, о разных народностях в стране, о дружбе и мире между народами, странами, о важности мирных и добрых отношений |
| старший д/в | Земля, как планета и жизнь людей на земле (многообразие народов мира, важность мирного сосуществования на Земле), знакомство с традициями, народными играми разных народов мира, формы дружбы между людьми в мире (олимпиады, фестивали, интернет-общение и др.); о стране, как многонациональном доме, о празднике; взаимоотношения между сверстниками |
| ***«УДИВИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТНЫЙ МИР»***ноябрь (3-4 неделя) *Тема дня: «День матери» - последнее воскресенье ноября* |
| младший д/в | знакомство с домом, как жилое помещение, здание детского сада (внешний вид, назначение, строительство людьми) материалы: стекло, камень, дерево, металл, бумага (обследование, сравнение); знакомство с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами |
| средний д/в | многообразие предметного мира (название, назначение, из чего сделано), знакомство с некоторыми профессиями – мастера рукотворного мира);материалы, из которых сделаны предметы (дерево, стекло, металл, глина, пластмасс), рассматривание, сравнивание; бытовые приборы и техника; техника безопасности при обращении |
| старший д/в | мир техники, предметов, механизмов, изобретений, история появление предметов; классификация материалов; профессии людей рукотворного мира, техника безопасности при обращении с предметами |
| ***«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»***декабрь (1-2 неделя) *Тема дня: «День Конституции» - 12 декабря* |
| младший д/в | *«Мой родной дом» -* мой дом - моя семья, я член семьи, близкие родственники; элементарные представления о жилище: дом, квартира, мир природы вокруг дома; *«Страна, в которой я живу»* - мой дом – детский сад, я – член большой семьи, жителей детского сада, знакомство с родным поселком через ближайшее окружение детского сада |
| средний д/в | *«Мой родной дом» -* знакомство с малой родиной: поселок, край; я – житель края, поселка, это мой дом; знакомство с поселком – название улицы, на которой я живу, дом, в котором я живу (многоэтажный, частный, двор, о труде жителей родного края (на примере близких родственников), природа малой родины, воспитание любви к родному краю*«Страна, в которой я живу» -* малая родина, как часть страны, я – житель большой страны Россия, природа страны, ее протяженность, люди, населяющие страну, их труд на благо и процветание страны, воспитание любви и гордости к своей стране |
| старший д/в | *«Мой родной дом»* - расположение региона на карте, руководители области, района, поселка, символика, природный мир родного края, достопримечательности, известные люди, промыслы, традиции (костюмы, песни, игры), история родного края, инфраструктура родного края (промышленность и сельское хозяйство края, образование, культура и др.)*«Страна, в которой я живу»-*территория страны на карте мира, я – гражданин России; знакомство с великими людьми России, о роли труда в жизни общества на благо Родины; знакомство с прошлым России (былины, богатыри, выдающиеся люди), символика, знакомство с правами детей, знакомство с конституцией (обязанностями и правами гражданина страны) |
| ***«К НАМ ПРИХОДИТ НОВЫЙ ГОД»***декабрь (3-4 неделя)  |
| младший д/в | *«Зимние забавы и развлечения»* - приход зимы, катание снежков, лепка снежной бабы (форма, строение, размер), катание на санках, лыжах;*«Новогодние приключения»* - представление о празднике, о Деде Морозе, елке (главная героиня праздника: цвет, форма, строение) рассматривание и группирование новогодних подарков и игрушек, праздничных угощений по свойствам (цвет, форма, размер), эмоции от праздника; новогодние и рождественские сказки, сказки зимнего леса |
| средний д/в | *«Зимние забавы и развлечения» -* начало зимы, развлечения и зимние забавы: виды саней, ледянок, коньки, лыжи и др.; зимние подвижные игры и упражнения со спортивным инвентарем и правила безопасности*«Новогодние приключения» -* русские традиции празднования Нового года: игрушки, украшения, развлечения (песни, хороводы, игры, маскарады); резиденция Деда Мороза, праздничная кулинария и угощения в нашей стране и других странах ; Рождество – знакомство с праздником, его значение, атрибутика (свечи, ангелы), новогодние и рождественские сказки, сказки зимнего леса , праздничные эмоции |
| старший д/в | *«Зимние забавы и развлечения» -* начало зимы, развлечения и зимние забавы, народные игры и забавы, зимние виды спорта, правила безопасности*«Новогодние приключения» - традиции* празднования Нового года в разных странах (украшение елки, помещений), подготовка к празднику, из истории новогодних игрушек, традиции, обряды во время празднования Рождества (атрибутика, калядки), новогодние и рождественские сказки, музыка, поэзия; настроение и эмоции людей |
| ***«ЗИМУШКА - ЗИМА»***январь (2-3 неделя) *Тема дня: «Старый Новый год» - 14 января* |
| младший д/в | характерные особенности зимнего периода: выпал снег (его свойства ), отпечатки на снегу, замерзла на улице вода-лед; мороз – холодно, зимняя одежда и обувь; заснеженность деревьев; поведение зверей и птиц, забота людей; традиции и обряды празднования старого Нового года (атрибутика, щедровки), настроение и эмоции людей |
| средний д/в | характерные особенности зимнего периода, установление связей между погодными условиями и выбором одежды, обуви; определение свойств и качеств снега и льда (опыты и эксперименты), безопасное поведение людей зимой; зимние месяцы; Старый Новый год – знакомство с праздником, традиции и обряды празднования (атрибутика, щедровки), настроение и эмоции людей |
| старший д/в | характерные особенности зимнего периода: явления живой и неживой природы, народные приметы; установление связей между изменениями в живой и неживой природе и жизнью растений и животных; представления об особенностях зимы в родном крае и в разных широтах и полушариях Земли; традиции и обряды празднования Старого Нового года (атрибутика, щедровки), настроение и эмоции людей |
| ***«ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»***январь (4 неделя) |
| младший д/в | знакомство с культурой страны через яркие, образные представления о матрешке (материал, простые узоры и орнаменты), деревянные ложки, как предмет посуды и веселья (игра на ложках), дымковская игрушка |
| средний д/в | знакомство с игрушками, посудой некоторых промыслов (рассматривание, роспись), знакомство с народными промыслами родного края |
| старший д/в | многообразие народных промыслов, история их появления, мастера – умельцы, народные промыслы родного края |
| ***«В МИРЕ КНИГ»***февраль (1-2 неделя) |
| младший д/в | *«Устное народное творчество» -* знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, колыбельные, сказки); игры-имитации, подражание, игры-драматизации*«Удивительный мир книг» -* знакомство с творчеством детских писателей и поэтов (на примере А. Барто, В. Сутеева и др.), знакомство с театром |
| средний д/в | *«Устное народное творчество» -* знакомство с разными видами сказок: про животных, волшебные (сравнение: кто герои и др.), драматизация, рассматривание иллюстраций*«Удивительный мир книг» -* знакомство с разными жанрами художественной литературы (стихи, загадки, сказки, рассказы),детские писатели и поэты; знакомство с разными видами театра, инсценировка произведений |
| старший д/в | *«Устное народное творчество» -*сказки, былины, малые фольклорные формы; сказочные герои (люди, волшебные птицы и звери), отношение к поступкам; рассматривание иллюстраций к сказкам, репродукций картин*«Удивительный мир книг» -* многообразие литературы: рода (фольклор и авторская литература), виды (проза и поэзия); многообразие жанров и их некоторые специфические признаки; детские советские и русские писатели и поэты; роль книг в жизни людей; знакомство с разными формами книг (электронные, бумажные, аудио книги); бумага, как основной материал для изготовления книг |
| ***«ПРОФЕССИЯ РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ»***февраль (3-4 неделя)  *«Масленица» - 26 февраля* |
| младший д/в | традиции праздника и поздравление мужчин, образ мужчины-защитника; знакомство с «военными профессиями», первичные гендерные представления (мальчики-будущие защитники, которые должны быть сильные, смелые); знакомство с военной техникой: танк, самолет, корабль (части, форма, размер, цвет, назначение) |
| средний д/в | знакомство с российской армией, ее функцией защиты от врагов, о подвигах воинов в военное время, воспитание любви к Родине; военная техника, некоторые рода войск (на суше, воде, в воздухе) |
| старший д/в | Российская армия: рода войск, почетная обязанность-защищать Родину, подвиги воинов в военное время, былинные богатыри-герои, уважение к труду военных; военная техника разных времен; воспитание патриотизма, нравственных качеств воинов |
|  ***«ЛУЧШЕ МАМЫ В МИРЕ НЕТ»***март (1-2 неделя) *Тема дня: «Международный женский день» - 8 марта* |
| младший д/в | *«Моя семья» -* близкие люди в семье (их внешний вид, обязанности в семье, доброжелательное отношение друг к другу, имена близких)*«Женский день» -* знакомство с традициями праздника и поздравлением мам, бабушек, девочек; типичные женские домашние дела; прощание с зимой |
| средний д/в | *«Моя семья» -* члены семьи, обязанности между ними, отношение к старшим младших членов семьи, воспитание любви и заботы к женщинам в семье *«Женский день» -* традиции праздника, профессии мам, гендерное воспитание; проводы зимы (знакомство с традициями народного праздника) |
| старший д/в | *«Моя семья» -* семья, как маленькое государство, традиции семьи, родословное дерево, воспитание любви и заботы к женщинам в семье, уважение к старшим *«Женский день» -* традиции празднования во всем мире, женские профессии, роль женщины в жизни общества, семьи; знакомство с женскими образами в разных видах искусства; гендерное воспитание; Масленица – проводы зимы (обряды, традиции) |
| ***«СПЕШИТ ВЕСНА, ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ »***март (3-4 неделя) *Тема дня: «День птиц» - 21 марта* |
| младший д/в | пробуждение природы, сезонные изменения в погоде, растения весной, поведение птиц и зверей, простейшие взаимосвязи в природе (потеплело – тает снег, бегут ручейки, появилась травка и т.д.); одежда людей, игры детей; птицы, как источник радости, знакомство с некоторыми перелетными птицами (их внешним видом, строением) |
| средний д/в | установление связей между явлениями живой и неживой природы; характерные признаки весны (изменения в природе, сезонная одежда людей, труд весной, игры детей весной), весенние месяцы; перелетные птицы (название, особенности поведения в весенний период, сравнительная характеристика птицы-звери), забота людей о птицах, знакомство с народными традициями празднования Дня птиц (Сороки) |
| старший д/в | периоды весны (ранняя весна, середина весны, поздняя весна) их последовательность, народные приметы, пословицы и поговорки, весенние месяцы, их последовательность, характерные признаки; закономерности и особенности изменений природы; демисезонная одежда, труд людей в природе весной; многообразие перелетных птиц, значение в жизни людей (экологические цепочки), традиции празднования Дня птиц в России |
| ***«ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ»***март (5 неделя), апрель (1 неделя)*Тема дня: «День смеха» - 1 апреля* *«Международный День книги» - 2 апреля* *«Всемирный День здоровья» - 7 апреля* |
| младший д/в | понятие «человек», «части тела», их назначение; правила Айболита и Мойдодыра (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена частей тела); предметы для гигиены (зубная щетка, мыло и др.), профессия«доктор», некоторые инструменты и предметы врача  |
| средний д/в | части тела, способы ухаживания за ними, забота и безопасность во избежании травматизма; роль врачей, некоторые профессии работников поликлиники; представления о здоровом образе жизни (режим, питание, зарядка, витамины, занятие спортом |
| старший д/в | организм человека (органы и системы), микробы, болезни, полезные и вредные привычки, гигиеническая культура, способы укрепления организма в разные периоды времени года; двигательная активность и физическое совершенство; виды медицинских услуг (больницы, поликлиники, медицинские центры, профессии врачей; положительные эмоции, смех для здоровья людей |
| ***«ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»***апрель (2-3 неделя)*Тема дня:* *«Пасха» - 16 апреля**«Международный День Земли» - 22 апреля* |
| младший д/в | *«Мир вокруг нас»* - красота окружающего мира, знакомство с понятиями «растения», «животные», с отдельными представителями животного и растительного мира, бережное отношение и любовь к природе.*«Космическое пространство» -* солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени, тепло, свет), влияние на природу; звезды (цвет, форма, размер, расположение на небе) |
| средний д/в | *«Мир вокруг нас» -* многообразие животного и растительного мира, живая и неживая природа, красота окружающего мира, забота и охрана его, «жалобная книга» природы*«Космическое пространство» -* небесные тела (планеты, звезды, солнце), полет в космос животных и человека, космические аппараты 9ракета, станции), профессия и подготовка космонавтов |
| старший д/в | *«Мир вокруг нас» -* экосистемы, эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая ценность окружающей природы; человек, как часть природы, самоценности природы для человека, защита и охрана природы, Красная книга природы*«Космическое пространство» -* знакомство с понятиями Солнечная система, космос, планеты, Галактика; происхождение луны, солнца, звезд; исследования космического пространства (космические путешествия, космические корабли, станции, луноходы); космонавты (имена, моральные и физические качества, подготовка к полетам в космос) |
| ***«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»***апрель (4 неделя) |
| младший д/в | опасные предметы дома и на улице, правила пользования ими; «опасные» люди, правила общения с ними |
| средний д/в | элементарные правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах |
| старший д/в | правила безопасного поведения, в экстремальных ситуациях, предупреждающие знаки, службы спасения |
| ***«СВЕТЛЫЙ, ЯРКИЙ МАЙ»***май (1-2 неделя)*Тема дня: «Праздник Весны и труда» - 1 мая* *«День Победы» - 9 мая*  |
| младший д/в | отметить изменения в природе к маю месяцу, преображение территории детского сада к празднику; представления о празднике, как радостном дне для всех людей (веселье, радость, гуляние, праздничный салют); введение в мир православной культуры страны (знакомство с обычаем праздновать Пасху, яйца, куличи, радость людей, доброта по отношению друг к другу) |
| средний д/в | содержание и значение праздников для жителей России, поощрения лучших работников, их чествование, памятные места, посвященные празднику в поселке, представления о Великой отечественной войне, воспитание уважения к ветеранам ВОВ; воспитание гражданственности; приобщение к русской православной культуре – знакомство с праздником Пасха, атрибутика, воспитание нравственных чувств (добра, милосердия, покояния) |
| старший д/в | традиции празднования в России праздников, герои труда, их чествование; герои военных сражений, их бессмертные подвиги, памятники героям ВОВ, музеи, как память о страшных днях, воспитание чувства патриотизма, уважения и заботы о ветеранах ВОВ, любви к Родине; приобщение к русской православной культуре – традиции празднования Пасхи в стране и мире, значение праздника для людей, их внутреннего мира, атрибутика праздника, воспитание нравственно-культурных качеств и жизненных позиций |
| ***«СКОРО ЛЕТО!»***май (3-4 неделя) |
| младший д/в | признаки наступления лета, изменения в природе, в жизни детей и их близких (отдых, поездка на дачу); одежда людей; насекомые, цветы (название, строение, форма, цвет); летние игры и забавы (с мячом, песком и водой и др.); правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями |
| средний д/в | характерные признаки весенне-летнего периода в живой и неживой природе, поведение людей; дары леса и луга (ягоды лесные и садовые, растения садовые и лесные); насекомые, рыбы; правила безопасности в лесу, на воде, на дороге, в парке развлечений; летние игры и забавы, некоторые виды спорта |
| старший д/в | изменения в живой и неживой природе в конце весны; лес, луг, поле, способы помощи человека природе; летний отдых, путешествия, правила безопасного поведения людей в летний период; летние виды спорта*«Скоро в школу» -* самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолевать); представления о школе, школьные принадлежности; профессия «учитель»; развитие интереса к школьной жизни, эмоционально положительного отношения к школе, стремление к освоению новых знаний |

**Тематическое планирование**

**группа кратковременного пребывания раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Краткое содержание работы*** | ***Краткое содержание традиционных событий, итоговых мероприятий*** |
| ***Сентябрь. Тема «ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД»*** |
|  *«Я в детском саду» -* адаптация детей к условиям детского сада, детский сад как ближайшее социальное окружение, знакомство с сотрудниками (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, инструктор по физической культуре), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними, обращаться к ним на «вы». Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДОУ. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. *«Мир игрушек» -* рассматривание игрушек (название, цвет, форма, строение). Знакомство детей друг с другом в ходе игр. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.понятие «человек», «части тела», их назначение; правила Айболита и Мойдодыра (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена частей тела); предметы для гигиены (зубная щетка, мыло и др.), профессия«доктор», некоторые инструменты и предметы врача | Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома.Экскурсия по территории детского сада.Выставка любимых игрушек.Чтение К. Чуковский "Доктор Айболит", просмотр мультфильма из серии про Лунтика.Физкультурное развлечение «Вот какие мы здоровые». |
| ***Октябрь. Тема «ОСЕНЬ – ДИВНАЯ ПОРА!»*** |
| *«Краски осени» -* приход осени, признаки осени, сезонные изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края, одежде людей - люди надевают теплые вещи, на участке детского сада, кто и как убирает урожай, красота природы (осенние листья). *«Вкусные дары осени» -* название некоторых овощей, фруктов, ягод (название, форма, цвет, вкус), учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты (огурец, помидор, морковь, репа, яблоко, груша). Расширять представления о выращивании овощных культур *«Дары леса» -* грибы, ягоды, шишки, желуди, знакомство с поведением лесных зверей и птиц осенью. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай ягод и грибов. Учить различать по внешнему виду наиболее распространенные ягоды (малина и смородина) и грибы и называть их. | Коллекционированиие осенних листьев и рисунков по теме. Совместное изготовление осеннего букета». Развлечение "Осень, осень, в гости просим".Создание фотоальбома «Самый большой-маленький фрукт». Изготовление коллажа «Грядка».Выставка поделок из природного материала. |
| ***Ноябрь. Тема «*Если хочешь быть здоров»** |
| *Уроки Мойдодыра и Айболита* - Понятие «человек», «части тела», их назначение; правила Айболита и Мойдодыра (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена частей тела); предметы для гигиены (зубная щетка, мыло и др.), профессия «доктор», некоторые инструменты и предметы врача*;* воспитание культурно - гигиенических навыков*.**«Основы безопасности» -* понятия «опасность», «опасные предметы», правила обращения с бытовыми приборами и предметами, безопасность на улице, на участке детского сада, «чужие люди» и др. | рассматривание картин, плакатов; чтение художественной литературы; развивающие игры, просмотр мультфильмов, экскурсии по территории детского сада, в медицинский кабинет и др. |
| ***Декабрь. Тема «ЗИМУШКА - ЗИМА»*** |
| *«Зима» -* характерные особенности зимнего периода: выпал снег (его свойства ), отпечатки на снегу, замерзла на улице вода-лед; мороз – холодно, зимняя одежда и обувь; заснеженность деревьев; поведение зверей и птиц, забота людей; настроение и эмоции людей.*«Зимние забавы и развлечения»* - приход зимы, катание снежков, лепка снежной бабы (форма, строение, размер), катание на санках, лыжах.*«Новогодние приключения»* - представление о празднике, о Деде Морозе, елке (главная героиня праздника: цвет, форма, строение) рассматривание и группирование новогодних подарков и игрушек, праздничных угощений по свойствам (цвет, форма, размер), эмоции от праздника; новогодние и рождественские сказки, сказки зимнего леса. | Выставка детских работ «Зима у нас в гостях».  День здоровья «на свежем воздухе» (игры и развлечения). Игры – ряженье в игровом уголке. Просмотр мультфильмов "Дед Мороз и волк" и др.«Праздник Елки».  |
| ***Январь. Тема «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»*** |
| Звери и птицы (большие и маленькие), дикие и домашние животные, взрослые и детеныши (внешний вид, поведение, отличия), строение (голова, туловище, лапы, хвост, у птиц - крылья, клюв; назначение частей тела, подготовка к зиме некоторых представителей (белка запасает грибы, шишки, еж- грибы, яблоки и др.)*«Мой домашний любимец» -* яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова, элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул). | Коллективное коллажировпние по тематике (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на «полянки» - лес и деревня), обыгрывание. Сюжетные игры с внесенными игрушками. Кукольный театр «Волк и семеро козлят». |
| ***Февраль. Тема «УДИВИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТНЫЙ МИР»*** |
| *«Предметы быта» -* знакомство с домом, как жилое помещение, здание детского сада (внешний вид, назначение, строительство людьми) материалы: стекло, камень, дерево, металл, бумага (обследование, сравнение); знакомство с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.*«Мир машин» -* знакомство с видами транспорта (название, строение, форма, цвет, назначение);*«Азбука Светофорика»* - знакомство с элементарными правилами дорожного движения (светофор, переход), с профессиями (полицейский, водитель).*«В мире книг» -* знакомство с книгой, с устным народным творчеством (песенки, потешки, колыбельные, сказки); знакомство с творчеством детских писателей и поэтов (на примере А. Барто, В. Сутеева и др.), знакомство с театром.«Посуда» - знакомить детей с предметами посуды, их назначением, классифицировать хорошо знакомые предметы. «Одежда» - упражнять детей в умение определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. | Атрибуты для игр с машинками. Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)». Конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке) для игр.Игры-имитации, подражание, игры-драматизации.Кукольный театр "Колобок".Трудовые поручения «Сервировка стола» Презентация «Зимняя одежда». Чтение «Федорино горе», просмотр мультфильмов по теме.Просмотр мультфильмов из серии фильмов"Фиксики".  |
| ***Март. Тема «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ СТРАНА»*** |
| *«Мой родной дом» -* мой дом - моя семья, я член семьи, близкие родственники; элементарные представления о жилище: дом, квартира, мир природы вокруг дома; *«Страна, в которой я живу»* - мой дом – детский сад, я – член большой семьи, жителей детского сада, знакомство с родным поселком через ближайшее окружение детского сада. Знакомство с культурой страны через яркие, образные представления о матрешке (материал, простые узоры и орнаменты), деревянные ложки, как предмет посуды и веселья (игра на ложках), дымковская игрушка.*«Моя семья» -* близкие люди в семье (их внешний вид, обязанности в семье, доброжелательное отношение друг к другу, имена близких)*«Женский день» -* знакомство с традициями праздника: поздравление мам, бабушек, девочек; типичные женские домашние дела; прощание с зимой. | Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор).Аппликация «Открытка для мамы».Посиделки в народном стиле (сопровождение деятельности песнями и хороводами). Фотовыставка «Я и моя семья».  |
| ***Апрель. Тема «ВЕСЕННИЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ »*** |
| *«Весна идет» -* пробуждение природы, сезонные изменения в погоде, растения весной, поведение птиц и зверей, простейшие взаимосвязи в природе (потеплело – тает снег, бегут ручейки, появилась травка и т.д.); одежда людей, игры детей. *«Птицы» -* птицы, как источник радости, знакомство с некоторыми перелетными птицами (их внешним видом, строением).*«Мир вокруг нас»* - красота окружающего мира, знакомство с понятиями «растения», «животные», с отдельными представителями животного и растительного мира, бережное отношение и любовь к природе.*«Космическое пространство» -* солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени, тепло, свет), влияние на природу; звезды (цвет, форма, размер, расположение на небе). | Деятельность детей в природе: «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц лук и др.). Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами. Коллаж «Птички весело гуляют (птичий двор)» (изображение птиц на основе силуэтов - штампов или на основе обобщенного способа рисования – «из круга»). Коллективное коллажирование, – развлечение «Солнышко».Создание кормушек из бросового материала для птиц.  |
| ***Май . Тема «СКОРО ЛЕТО!»*** |
| *«Пасха» -* введение в мир православной культуры страны (знакомство с обычаем праздновать Пасху, яйца, куличи, радость людей, доброта по отношению друг к другу).*«Здравствуй, лето» -* признаки наступления лета, изменения в природе, в жизни детей и их близких (отдых, поездка на дачу); одежда людей; насекомые, цветы (название, строение, форма, цвет); летние игры и забавы (с мячом, песком и водой и др.); *«Азбука безопасности» -* правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; опасные предметы дома и на улице, правила пользования ими; «опасные» люди, правила общения с ними. | Выставка детских работ «Пасхальное чудо». Коллективная композиция «Весенний букет» (на единой основе - расположение цветов, выполненных в разных техниках.Чтение и просмотр мультфильма "Три поросенка" и др.Развлечение «Солнце в гости к нам пришло». |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЕРИОДОВ**

 **в подготовительной к школе, старшей группах компенсирующей направленности.**

**на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Дата | ПОД. гр. | СТ. гр. |
| Сентябрь | 01.-23. | **Обследование детей**1-я неделя2-я неделя |
| 3-я неделя |  «Осень.»« Наш детский сад» |
| 3- я неделя  «Детский сад» |
|  | «Осень.  |
| 26-30 | 4-я неделя  «Осень. Начало осени Осенние месяцы»  | 4-я неделя «Игрушки» |
| Октябрь |  | **« Осень - щедрая пора!»** |
| 03 - 07 | 1-я неделя —  «Овощи.Труд взрослых на полях и огородах» | 1-я неделя —  «Овощи». |
| 10 - 14 | 2-я неделя —  Фрукты. Ягоды, грибы.Труд взрослых в садах» | 2-я неделя —  «Фрукты. Ягоды» |
|  | **« Осень – дивная пора!»** |
| 17 - 21 | 3-я неделя — «Золотая осень. Лес. Деревья»  | 3-я неделя —« Золотая осень. Лес. Деревья». |
|  | **«В мире животных»** |
| 24 - 28 | 4-я неделя  «Насекомые. Подготовка насекомых к зиме» | 4-я неделя «Домашние птицы». |
| ОктябрьНоябрь | 31/ 10-03/11 | 1-я неделя «Поздняя осень»«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету» | 1-я неделя «Дикие птицы». |
|  | 07 - 11 | 2-я неделя «Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных» | 2-я неделя «Домашние животные»  |
| 14 - 18 | 3-я неделя — «Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме» | 3-я неделя «Дикие животные». |
|  |  | **«Художественные промыслы»** |
|  | 21 – 24 | 4 -я неделя — «Посуда»«Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда» | 4-я неделя — «Посуда» |
| НоябрьДекабрь | 28 -02 | 5. - неделя «Продукты питания» | 5 - неделя «Продукты питания» |
| Декабрь |  | **«Зимушка – зима.** **Начало зимы»****«Мир моды» (одежда, обувь)** |
| 05 - 06 | 1 -я неделя – «Одежда» |
| 12 - 16 | 2 -я неделя — «Обувь. Головные уборы» |
| 19 - 23 | 3 - я неделя «Труд на селе зимой. Хлеб всему голова!» |
|  | **«Новый год приходит к нам всегда»** |
| 26 -30 | 4-я неделя — «Новый год. Ёлочные игрушки». | 4-я неделя — «Новый год. Ёлочные игрушки». |
| Январь |  | **«Зимушка – зима** |
| 01-07 | 1-я неделя — «Спортивно-оздоровительная неделя».  |
|  | 09 - 13 | 2-я неделя — «Зимние забавы и развлечения». |
| 16 -20 | 3 - я неделя «Зимующие птицы. Дикие животные зимой» |
| 16 - 20 | 4 - я неделя «Животные жарких стран, повадки, детеныши» |
| ЯнварьФевраль |  | **«Человек» «Моя Родина, мой дом»** |
| 30/01 -03/02 | 1-я неделя - Наше тело и уход за ним. Семья. | 1-я неделя - Наше тело и уход за ним. Семья. |
| 06 - 10 | 2-я неделя — «Моя страна. Мой посёлок. Мой дом» | 2-я неделя — «Моя страна. Мой посёлок. Мой дом» |
| **Профессия- Родину защищать»** |
| 13 – 1720 - 24 | 3-я неделя — «Наши защитники. Военная техника». | 3-я неделя — «Наши защитники. Военная техника». |
| 4-я неделя — Комнатные растения. | 4-я неделя — Комнатные растения. |
| Март |  | **«Лучше мамы в мире нет»** |
| 27/02-03 /03 | 1-я неделя —«Ранняя весна, весенние месяцы». «Наши мамы. Женские профессии». | 1-я неделя —«Ранняя весна». «Наши мамы. Женские профессии». |
| 06 – 10 | **«Спешит весна, звенит капель»** |
| 2-я неделя — «Характерные признаки ранней весны. Перелётные птицы».  | 2-я неделя — «Характерные признаки ранней весны. Перелётные птицы».  |
| 13 -17 | 3-я неделя — «Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы» | 3-я неделя — Рыбы». |
|  | **Дело мастера боится»**  |
| 20 - 24 | 4-я неделя —«Профессии, орудия труда» (Профессии взрослых. Трудовые действия)  | 4-я неделя — «Профессии, орудия труда» (Профессии взрослых. Трудовые действия) |
| 27 -31 | 5-я неделя «Мебель» «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель» | 5-я неделя «Мебель» «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель» |
| Апрель | 03 – 07 | **Земля - наш общий дом!»** |
| 1 -я неделя — 5-я неделя «Обитатели планеты. Красная книга» « Цветы» | 1 -я неделя — 5-я неделя «Обитатели планеты. Красная книга». « Цветы» |
| 10-14  | 2-я неделя «Космос» | 2-я неделя «Космос» |
| 17-21  | 3 -я неделя «Орудия труда. Инструменты» | 3 -я неделя «Орудия труда. Инструменты» |
| 24- 28 | 4-я неделя — «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения» | 4-я неделя — « Транспорт Правила дорожного движения» |
|  | **«Как прекрасен этот мир!»** |
| Май  | 1-5  8-12 15-19 22 - 26 29-31  | 1-я неделя – У детей весенние каникулы | 1-я неделя – —«Сад-огород» |
| 2-я неделя – «День ПОБЕДЫ!». | 2 -я неделя – «День ПОБЕДЫ!». |
| «Весенние превращения. Насекомые» | 3-я неделя «Весенние превращения. Насекомые» |
| 4-я неделя —«Скоро в школу. Школьные принадлежности» | 4-я неделя — «Времена года. Лето.» |