**Аннотация к рабочим программам воспитателей**

**групп общеразвивающей и комбинированной направленности**

**МДОУ № 19 п. Разумное**

 Рабочие программы (далее Программы) написаны с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области", разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой (младший, средний дошкольный возраст) и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.Б. Бабаевой и др. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в младших, средних, старших, подготовительной к школе группах общеразвивающей и комбинированной направленности (с 2 до 8 лет) МДОУ №19 п. Разумное, построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

 *Цель Программ:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*подготовительная к школе группа* - реализация мероприятий по профилактике возможных трудностей при адаптации к началу школьного обучения, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни (подготовительная к школе группа).

 Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения.

 Для достижения цели Программ первостепенное значение имеет *решение задач*:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

-творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

-создание условий для раннего обучения общению на английском языке, развитие коммуникативных способностей, привитие интереса к стране изучаемого языка, воспитанию толерантного отношения к представителям иных национальностей (старший дошкольный возраст);

-обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми, научить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональное состояние других людей, помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он, как и любой человек, уникален и неповторим

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, родному краю, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 Рабочая программа реализуется по пяти образовательным областям: Реализация Программы обеспечивает решение задач пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области, определяет объем и содержание предлагаемого материала, оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам, определяет специфику организации образовательного процесса педагогами группы, отражает специфику региона.

 Структурной характеристикой Программы является принцип подачи материала — содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания. Это позволяет педагогам более полно учитывать в своей работе индивидуальные особенности детей и ставить задачи, опираясь на индивидуальный уровень развития ребенка.

 Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках организованной образовательной деятельности, в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

 Программы групп комбинированной направленности предусматривают работу с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами.

 Срок реализации Программы – 1 учебный год.