**Аннотация к рабочим программам инструктора по физической культуре**

 Рабочие программы реализуют образовательную область «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области". основная часть рабочих программ разработаны на основе основной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др., 2014 г.

 Рабочие программы для групп компенсирующей направленности с учетом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нищевой, 2014г. и примерной «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (Филичевой Т.Б., Тумановой, Т.В., Чиркиной Г.Б., 2010 г.).

 Вариативная часть Программ учитывает региональный компонент и реализуется с учетом программы «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет. Л. Н. Волошина. Т.В. Курилова. /М., издательский центр «Вентана-Граф», 2015;

 Реализация программ проводится в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей инструкторами по физическому воспитанию с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

 Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация цели связана с решением следующих образовательных задач:

-Развитие физических качеств.

-Правильное формирование опорно–двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

 -Правильное выполнение основных движений.

-Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

-Овладение подвижными играми с правилами.

-Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

-Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

 Программы направлены на решение специфических задач: -Формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений.

-Изучение в процессе предметной деятельности различных свойств материалов, а также назначения предметов.

-Развитие речи посредством движения.

-Формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности.

-Управление эмоциональной сферой ребенка, развитие морально-волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет.

 Программы опираются на научные принципы построения:

-соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

-строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

 -основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

 Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Планируемые результаты освоения Программ.

 Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

 В программах прописаны различные формы организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми: - разные виды занятий по физической культуре; - физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня; - активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, Дни здоровья и др.); - самостоятельная двигательная деятельность детей; - занятия в семье, которые создают определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей. Поэтому, кроме рационального режима занятий, отдыха, питания и сна, каждое ДОУ составляет модель двигательного режима, которая включает в себя всю динамическую деятельность детей как организованную, так и самостоятельную.

Срок реализации рабочей программы текущий учебный год.