**План работы по реализации образовательной области**

**«Физическое развитие»**

***Направления работы:***

1. Здоровье и здоровый образ жизни как ценности культуры личности»
2. Здоровьесберегающая направленность в развитии речевой деятельности дошкольников

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Виды и формы работы** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Анкетирование родителей. Собеседования. Наблюдение.Обобщение результатов исследования. | Психолог, воспитатели,ст. воспитатель |
| Октябрь | Консультации:«Растим вместе здорового ребенка»«Правильное питание дошкольников»Наглядная агитация (оформление для родителей стендов, папок-передвижек, санбюллетеней, памяток, газеты «Растем здоровыми».)Подготовка совместно с педагогами выставки детской литературы «В стране Здоровья»Семинар-практикум для родителей «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»-Профилактика простудных заболеваний-Пальчиковые игры-Психологическое здоровье дошкольника | ВоспитателиСт. медсестраВоспитатели, медсестра, воспитатель по ФИЗОВоспитателиСт. воспитатель, педагоги ДОУ |
| Ноябрь | Круглый стол. «Здоровая семья –здоровый ребенок»Консультации:«Спортивный досуг семьи. Движения и игры на прогулке»«Режим и его значение в жизни ребенка»«День Здоровья» | Ст. воспитатель, психолог, воспитатель по ФИЗО ст.медсестра, Инструктор по ФКВоспитателиИнструктор по ФКВоспитатели |
| Декабрь | Родительская конференция «Физкультура и здоровье ребенка»-Показ физкультурного занятия в нетрадиционной форме;-Результаты диагностики навыков и умений детей.- Утренняя гимнастика – одно из средств оздоровления и профилактики болезней-Делимся опытом семейного воспитания «Наша спортивная семья» (родители)-«Уголок для занятий физкультурой дома» (рекомендации воспитателя по ФИЗО);-Выставка методической литературы о физкультуре, спорте и здоровье | Инструктор по ФК,Воспитатели, старший воспитатель |
| Январь | Нетрадиционные родительские собрания(в форме КВН, викторин и т.д.) «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными» | Воспитатели групп |
| Февраль | Консультация «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка»Создание совместно с педагогами групп уголков здоровья.Участие в спортивных соревнованиях «Мы мороза не боимся» | Педагог - психологВоспитателиИнструктор по ФК |
| Март | Встреча-дискуссия «Здоровье без лекарств»-Как природа нам помогает быть здоровыми»-Музыкотерапия-ФитогостинаяДень Здоровья | Ст. воспитатель, ст. медсестра, инструктор по ФК, музыкальный руководительИнструктор по ФК, муз.руководители, воспитатели |
| Апрель | Обмен опытом «Вкусно, полезно, доступно» (блюда полезные для здоровья).Подготовка совместно с педагогами и детьми к выставке газет «К здоровью вместе с мамой и папой»  | Ст. медсестравоспитатели |
| Май | Спортивный праздник “Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!” Консультация «Осторожно: лето!» | Воспитатель по ФИЗО воспитатели |

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Виды и формы работы** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Консультации: «Создание здоровьесберегающей системы ДОУ»«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и критерии их оценки».Тематическая выставка в методическом кабинете Разработка плана совместной работы педагогов по формированию представлений детей о ЗОЖ» | Ст. воспитательСт. воспитательСт. воспитательСт. воспитатель, педагоги ДОУ |
| Октябрь | Консультация«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда».Организация в группах здоровьесберегающего пространства.Создание библиотечки методической литературы о ЗОЖБрифинг «Валеологическое образование в детском саду» | Учитель-логопедВоспитатели, учителя-логопеды, помощники воспитателейСт. воспитательСт. воспитатель |
| Ноябрь | Консультация«Дидактические игры в формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ» Конкурс на лучшую дидактическую игру, придуманную или сделанную своими руками. | Ст. воспитательПедагоги ДОУ |
| Декабрь | Консультация «Причины нарушений во взаимоотношениях педагогов и детей дошкольного возраста»Психологический тренинг для сотрудников д/с | Педагог -психологПедагог -психолог  |
| Январь | Педагогическая мастерская «Оздоровительные игры в образовательном процессе ДОУ»-Гимнастика игрового характера после дневного сна;-Проведение игрового массажа;-Пальчиковая гимнастика-Дыхательные упражнения как игровой метод оздоровления и развития дошкольников | Ст. воспитатель |
| Февраль | Круглый стол «Организация здорового образа жизни в детском саду»Презентация «Уголок здоровья» ( в группах) | Ст. воспитательвоспитатели |
| Март | Обмен опытом: «ЗОЖ в содержании сюжетно-ролевых игр» (организация, проведение). | педагоги |
| Апрель | Консультация «Закаливание – в системе оздоровления ребенка-дошкольника».Обмен опытом «Использование различных видов и форм работы с детьми при формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ» | Ст. медсестраСт. воспитатель, педагоги ДОУ |
| Май | Эстафета педагогического мастерства. Творческие отчеты педагогов о проделанной работе.Конкурс детских групповых альбомов «Здоровый образ жизни».Мониторинг эффективности педагогической работы по формированию представлений детей о ЗОЖ | Ст. воспитатель, педагоги ДОУВоспитателиСт. воспитатель |

**РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗОЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | **Задачи** | **Формы работы** |
| Формирование у детей основ здорового образа жизни и знакомство с понятием «культура здоровья» | Привлечь внимание детей к проблеме здоровья и его сохранения. Учить бережно относиться к своему организму. Формировать у детей желание регулярно делать зарядку. Развивать творческие способности, стимулировать к участию в решении проблемы. | Модуль «Если хочешь быть здоров – позабудь про докторов» |
| Приобщать детей к спорту и здоровому образу жизни | Закрепить двигательные умения и навыки детей и умения координировать движения.Способствовать воспитанию целеустремленности, настойчивости, находчивости, смелости, решительности и др. морально-волевых качеств; приучать к активному участию в развлечениях, соревнованиях. | Спортивные соревнования «Старты надежд» (по группам) |
| Формирование у детей навыков здорового образа жизни | Объяснять детям, что здоровье – это одна из главных ценностей жизни. Сформировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Продолжать знакомить с особенностями строения и функциями организма. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной) | Мини - проект «Путешествие по стране здоровья» |
| Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни | Обогатить и закрепить представления детей о том, что для жизни и здоровья необходимы хорошие условия: дом, одежда, обувь, игрушки, предметы быта.Расширить и уточнить знания детей об отдыхе и спорте, необходимых для сохранения здоровья.Закрепить и систематизировать знания детей о пользе и вреде окружающих предметов: воздух, вода, комнатные растения. | Проект «Береги здоровье смолоду» |
| Формирование у детей знаний о том, что здоровье это главная ценность жизни. | Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни, занятий спортом, активного отдыха, туризма. Расширять знания детей об устройстве организма человека. Научить детей бережно относиться к своему здоровью. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Сформировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.  | Проект «Я расту здоровым» |
| Расширение кругозора детей. Осуществление пропаганды здорового образа жизни. Воспитание интереса к физической культуре и спорту. | Привлечь внимание детей и родителей к физической культуре и спорту. Познакомить детей с видами мяча. Знакомить с содержанием и правилами спортивных игр с мячом. Развивать технику владения элементами спортивных игр с мячом. Приобщать к историческому наследию спортивных достижений своего района, города, страны. | Открытие мини-музея «Музей мяча» |
| Приобщать детей к спорту и здоровому образу жизни |  Закрепить культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, закаливание). Воспитывать аккуратность, чувство взаимопомощи. Развивать двигательные навыки, выполнять физические упражнения слаженно, дружно, развивать выдержку и внимание в играх. Создание радостного эмоционального настроения. | Праздник Здоровья |
| Психопрофилактика и психокоррекция страхов у детей дошкольного возраста, формирование уверенности в себе | Создание в семье и детском саду условий, благоприятствующих личностному и эмоциональному развитию ребенка. Создание в д/с оптимально удобного режима воспитания и обучения детей. Оказание педагогом грамотной психологической помощи ребенку в процессе его воспитания и обучения детей. | Цикл занятий по формированию психологического здоровья «Смелый и уверенный ребенок» |
| Повысить уровень педагогической компетентности родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни. | Показать родителям значимость физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств и душевных сил.Развивать интерес к занятиям по физической культуре. Поддерживать желание родителей видеть ребенка физически-совершенным: развитым, здоровым, активным. | Родительская конференция «Физ-культура и здоровье ребенка» |
| Формировать у детей представление о спорте как одном из составляющих здоровья. | Развивать у детей представление о различных видах спорта, о роли спортивных упражнений в укреплении здоровья.Воспитывать желание к активным занятиям спортом. | Конкурс рисунков «Спорт – это здоровье» |
| Формировать у детей представление о здоровом образе жизни через подвижные и спортивные игры | Донести до сознания детей, что спорт играет огромную роль в жизни человека. Познакомить детей с русскими народными подвижными играми и различным видами спорта. Поддерживать интерес к событиям физкультурной и спортивной жизни. Формировать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны. | Открытие мини-музея «Спорт – это здоровье» |
| Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований ДОУ и семьи в вопросах здоровья детей | -ориентация семьи на воспитание здорового ребенка-формирование у родителей теоретических знаний и выработка потребности следовать здоровому образу жизни.-Вызвать интерес к спортивным играм, желание заниматься спортом | Нетрадиционное родительское собрание в форме  |
| Повысить уровень педагогической компетентности родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни. | Формировать у родителей чувство ответственности за сохранение и укрепление здоровья ребенка.Формировать представление о режиме, об активности и отдыхе.Учить укреплять и сохранять свое здоровье и здоровье своих детей. | Нетрадиционное родительское  |
| Формировать представ-ление и роли спорта в сохранении и укреплении здоровья человека. | Формировать представления о здоровом образе жизни. Развивать познавательные способности детей. Знакомить с различными видами спортивных игр. Развитие творческого мышления и воображения. Формировать у детей представление о музее | Открытие мини-музея «Музей спорта» в группах |
| Приобщать детей к спорту и здоровому образу жизни | Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и повышению работоспособности. Развитие двигательных умений и навыков. Дать детям возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действия. Учить ориентироваться в пространстве и целенаправленно действовать в нем. Воспитывать дружелюбие, умение действовать сообща. | Спортивные соревнования «Мы мороза не боимся» |
| Воспитывать у детей сознательное отношение к своему здоровью» | Учить детей понимать и оценивать характер и поступки героев. Прививать детям желание делать зарядку. Углублять знания детей о необходимости витаминов, которые содержатся в овощах. Эмоционально воспринимать содержание сказки | Драматизация сказки «Репка» |
| Формировать у всех участников педагогического процесса осознанное отношение к своему здоровью. | Формировать у детей потребность быть здоровым, знания о значении, питания, сна, культурно-гигиенических правил, спортивных упражнений и т. д. в сохранении здоровья. | Презентации уголков здоровья в группах |
| Расширять представление детей о месте человека в природе. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни | Познакомить детей с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Развивать интерес к спортивным играм, упражнениям, воспитывать потребность в двигательной активности. Знакомить детей с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. | Досуг «Путешествие в страну Здоровья» |
| Формировать у детей активную жизненную позицию | Формирование у детей представления о роди активного отдыха в укреплении здоровья.Распространение положительного опыта семейного воспитания.Валеологическое просвещение родителей. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. | Выставка газет «К здоровью вместе с мамой и папой» (активный отдых в выходные дни) |
| Приобщать детей к спорту и здоровому образу жизни | Способствовать созданию радостного настроения, позитивного отношения к спорту. Развивать ловкость детей и силу. Развивать у детей представление о различных видах спорта.Воспитывать у детей привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенстве. | Спортивный праздник «Олимпийские игры» |
| формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально-положительные отношения к играм, к спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям спортом | Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.Формировать двигательную активность детей.Настраивать детей на активную совместную деятельность.Воспитывать коллективизм, доброту. | Спортивныйпраздник “Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!” (с участием родите-лей) |
| Формировать у детей представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни | Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.Формировать представление, о том, что полезно и что вредно для организма. | Конкурс детских альбомов «Здоровый образ жизни» |